

DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2015 M. VEIKLOS PLANAS

1. KONCEPCIJOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I. BENDRA INFORMACIJA

1. Informacija apie universalų daugiafunkcij centrą (toliau – UDC) ar centro funkcijas įgyvendinančią instituciją	
Pavadinimas	Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos daugiafunkcis centras
Universalių daugiafunkčių centrų koncepcijoje įvardijamais principais vykdomos veiklos pradžios data	2013 m. rugsėjo 1 d.
Teisinis statusas	Kintų pagrindinė mokykla - biudžetinė įstaiga.
Adresas	Kuršių g.23, Kintų mstl., Kintų sen., LT-99358 Šilutės r. sav.
Telefonas	(8 441) 47 345
Faksas	(8 441) 47 135
El. paštas	rastine@kintai.silute.lm.lt , daugiafunkcis.kintai@gmail.com
Interneto puslapis	www.kintai.silute.lm.lt

2. Centro kuratorius	
Vardas,pavardė	Ilona Papievienė
Pareigos	Direktorius pavaduotoja ugdymui
El.paštas	papieviene.ilona@gmail.com
Telefonas	Mob.865807860

3. Kitos įstaigos ir / ar organizacijos, neformalios grupės, tiesiogiai dalyvaujančios įgyvendinant priemonių planą				
<i>Šioje dalyje pateikite informaciją tiek apie centro patalpose veikiančias, tiek apie kitas vietovės įstaigas, kurios prisideda ar su kuriomis bendradarbiaujate įgyvendindami priemonių planą. Jei reikia, pridėkite daugiau eilučių</i>				
Eil. Nr.	Įstaigos pavadinimas	Įstaigos kontaktiniai duomenys	Asmens kontaktams vardas ir pavardė	Bendradarbiavimo pagrindas (jungtinės veiklos sutartis, žodinis susitarimas ir pan.)
1.	Šilutės r. savivaldybės F.Bajoraičio viešosios bibliotekos Kintų filialas	Kuršių g.30, Kintų mstl., Kintų sen., LT-99358, tel. (8-441) 47 219, kintai.biblioteka@silutevb.lt	Vaida Nausėdaitė	Jungtinės veiklos sutartis
2.	Kintų Vydūno kultūros centras	Kuršių g. 22 Kintų mstl., Kintų sen., LT-99358, tel.(8 441) 47 379 vydunaskintai@gmail.com	Rita Tarvydienė	Bendradarbiavimo sutartis
3.	Kintų seniūnija	Kuršių g. 17, Kintų mstl., Kintų sen., LT-99358, tel. (8 441) 47 389,	Antanas Kližentis	Bendradarbiavimo sutartis

		kintai@pamarys.lt		
4.	Asociacija „Kintų bendruomenė“	Kuršių g. 10, Kintų mstl., Kintų sen., LT-99358, mob. 8 670 02 644 www.kintuose.lt	Sigita Kasparavičienė	Bendradarbiavimo sutartis
5.	Asociacija „Ventės ir Šturmu bendruomenė“	Ventės k., Kintų sen., LT-99361, mob. 8 652 32 163	Antanina Adomaitytė	Bendradarbiavimo sutartis
6.	VŠĮ „Kintai Arts“	Vydūno g. 5A, Kintų mstl., Kintų sen., LT-99358, mob. 8 671 98 415	Audronė Juodeškienė	Bendradarbiavimo sutartis

II. UDC KONCEPCIJOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

4. Trumpas priemonių plano programos pristatymas (iki 500 žodžių)

Planas parengtas laikotarpiui nuo 2015 m. sausio 2 d. iki 2015 m. gruodžio 30 d.

Bus vykdoma veikla: teikiamas formalus ugdymas, mokinių ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo užsiėmimai (teatro, folkloro, meninio skaitymo, šokių, sporto, aerobikos), organizuojami mokymai, paskaitos, seminarai, renginiai, susirinkimai, šventės Kintų seniūnijos bendruomenei.

Veikloms bus skirtos erdvės: laisvalaikio salė, žaisloteka, virtuvėlė, treniruoklių salė, stalo teniso erdvė, kino filmų-konferencijų salė, aktų salė.

Veiklos bus orientuotos į tikslines grupes: vaikus, jaunimą, jaunas šeimas, suaugusiuosius, senjorus, socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančius asmenis.

Bus plėtojama: savanorystė, jaunimo iniciatyvos, lyderystė.

5. Situacijos analizė

Pateikite savo įžvalgas (įsivertinimą / analizę) apie esamą situaciją centre: pagrindinės veiklų kryptys, tikslinių grupių įtraukimas, stiprybės ir sunkumai, su kuriais susiduriate dirbdami kaip daugiafunkcis centras ir kt

Šiuo metu Kintų pagrindinės mokyklos daugiafunkcis centras veiktas vykdo antrus metus. Jo veikla įvertinta, kaip labai gera.

Daugiafunkcio centro pastato vidaus patalpų renovacija baigta, baldai ir įranga pristatyti.

Mokyklos daugiafunkcis centras vykdo jungiančios grandies vaidmenį. Jungtinės veiklos sutarčių pagrindu veikia: Šilutės F. Bajoraičio viešosios bibliotekos Kintų filialo biblioteka, kuri vykdo viešąsias ir mokyklinės bibliotekos funkcijas; Kintų Vydūno kultūros centras - vystantis kultūrinę veiklą Kintų ir Saugų seniūnijose.

Bendradarbiavimo sutarčių pagrindu apjungiamos įvairios institucijos, vykdančios joms priskirtas informavimo ir konsultavimo funkcijas, bei visuomeninės organizacijos, sudarant palankias sąlygas jų veiklos vystymuisi. Daugiafunkcio centro patalpose taip pat vyksta bendruomenės susirinkimai ir atskirų gyventojų grupių susitikimai, organizuojami Prezidento, Seimo, savivaldybės Tarybų rinkimai.

Veiklą numatoma orientuoti į mokyklos bei Kintų seniūnijos bendruomenės užimtumo, saviraiškos, sporto ir savanorystės vystymą, bei tikslinių grupių (ikimokyklinio, priešmokyklinio, mokyklinio amžiaus vaikų, jaunimo, suaugusiųjų ir senjorų) poreikių tenkinimą.

Stiprybės: geras tarpžinybinis, tarpinstitucinis bendradarbiavimas, gausus veiklų ir renginių pasirinkimas, iniciatyvūs darbuotojai (sporto treneris, kompiuterių inžinierius, kuratorius-direktorius pavaduotojas ugdymui).

Sunkumai: nepakankamas etatinių darbuotojų skaičius (esami darbuotojai dirba ½ etato), trūkumas specialistų – savanorių (muzikos ir dainavimo studijoms).

6. Tikslinės grupės

6.1. Tikslų grupių situacijos ir poreikių analizė			
<i>Trumpai apibūdinkite centro veiklos apimamų vietovių gyventojų grupes, jų situaciją. Jei reikia, praplėskite lentelę</i>			
Tikslinės grupės	Trumpas grupės apibūdinimas, pagrindiniai poreikiai	Įstaigos, teikiančios tikslo grupei reikalingas paslaugas (išvardinti)	Trūkstamos paslaugos
Vaikai ir jauni žmonės	Ikimokyklinis, priešmokyklinis, pagrindinis ugdymas, neformalusis švietimas, vaikų priežiūra.	1. Pagrindinė mokykla (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pagrindinis ugdymas, neformalusis švietimas, kultūriniai ir sportiniai renginiai); 2. Biblioteka (kūrybiniai užsiėmimai, neformaliojo švietimo veikla, IT kabinetas, skaitykla, kultūriniai renginiai); 3. Vydūno kultūros centras (kūrybiniai užsiėmimai, neformaliojo švietimo veikla, kultūriniai renginiai, paskaitos, edukacijos); 4. Daugiafunkcis centras (neformaliojo švietimo veikla - šokiai, teatras, folkloras, treniruokliai, stalo tenisas, kino filmai, stalo žaidimai, kulinarija, žaisloteka).	1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų dienos priežiūra vasaros atostogų metu arba nenuolatinė priežiūra 2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pradinių klasių mokinių užėmimas po pamokų;
Jauni tėvai	Užsiėmimai kartu su mažamečiais vaikais, savirealizacijos galimybės, erdvė kasdieniams susitikimams, IT ir žaislotekos bendras kambarys, dalyvavimas/lankymasis renginiuose, paskaitos, edukacijos.	1. Vydūno kultūros centras (koncertines programas ruošiantis šokių kolektyvas, kultūriniai renginiai, paskaitos, edukacijos); 2. Biblioteka (paskaitos, IT kabinetas, skaitykla, kultūriniai renginiai); 3. Pagrindinė mokykla (kultūriniai ir sportiniai renginiai); 4. Daugiafunkcis centras (IT ir žaislotekos bendras kambarys, treniruoklių salė, aerobikos užsiėmimai su galimybe palikti priežiūrai mažamečius žaislotekoje, erdvė jaunų mamų kasdieniams susitikimams, kulinarijai užsiėmimai, stalo tenisas).	Šokių (be koncertinės veiklos) užsiėmimai su galimybe palikti priežiūrai mažamečius vaikus žaislotekoje, paskaitos aktualiomis temomis.
Vyresnio amžiaus žmonės	Bendravimas, mokymasis, savirealizacijos galimybės, dalyvavimas/lankymasis	1. Vydūno kultūros centras (koncertines programas ruošiantis šokių kolektyvas, kultūriniai renginiai, paskaitos, edukacijos);	Šaškių-šachmatų, šokių (be koncertinės veiklos), dainavimo, kaimo kapelos, teatro,

	renginiuose, paskaitos, edukacijos.	2. Biblioteka (paskaitos, IT kabinetas, skaitykla, kultūriniai renginiai); 3. Pagrindinė mokykla (kultūriniai renginiai); 4. Daugiafunkcis centras (treniruoklių salė, aerobika, virtuvė kulinariniams užsiėmimams; salė religinių bendruomenių, profesinių, pagal pomėgius ir veiklas bendrų grupių periodiniams susitikimams).	užsiėmimai; erdvės darbingo amžiaus nedirbantiems, pensijinio amžiaus žmonėms susitikimams, IT mokymai.
--	-------------------------------------	--	---

6.2. Darbas su socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančiais asmenimis

Trumpai apibūdinkite centro veiklos apimamų specialiųjų poreikių, socialinės rizikos ar sunkumus patiriančias grupes, jų situaciją, poreikius.

Nurodykite, kokiais būdais pritrauksite juos į veiklas, kokios veiklos centre bus jiems pritaikytos. Jei reikia, praplėskite lentelę.

Grupės išskaidymas į pogrupius	Trumpas pogrupio apibūdinimas, pagrindiniai poreikiai	Įstaigos, teikiančios tikslo grupei reikalingas paslaugas (išvardinti)	Trūkstamos paslaugos/veiklos
Mokyklinio amžiaus jaunimas iš rizikos grupės šeimų	Laisvalaikio leidimas su galimybe individualiems kūrybiniais užsiėmimams, treniruoklių salė, paskaitos, asmens higienos mokymasis, psichologinė pagalba.	1. Kintų pagrindinė mokykla (socialinis pedagogas) 2. Kintų seniūnija (socialinės rūpybos darbuotojai) 3. Daugiafunkcis centras (laisvalaikio leidimas kartu su kūrybiniais užsiėmimais, treniruoklių salė, paskaitos, mokymai).	Psichologo konsultacijos. Asmens higienos mokymai.
Socialiai pažeidžiami tėvai, bedarbiai	Bendravimas, mokymasis, edukacijos, paskaitos. Asmens higienos mokymasis. Psichologinė pagalba. Edukacijos.	1. Kintų seniūnija (socialiniai darbuotojai) 2. Šilutės darbo birža. 3. Daugiafunkcis centras (paskaitos, mokymai)	Psichologo konsultacijos. Asmens higienos mokymai. Edukacijos.
Vieniši senukai	Bendravimo, pagalbos kasdieniniame gyvenime.	1. Kintų seniūnija (socialiniai darbuotojai) 2. Daugiafunkcis centras (savanorių grupė)	

7. Priemonių plano programos tikslas ir uždaviniai	
Priemonių plane aprašomos veiklos programos tikslas	Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos universalaus daugiafunkcinio centro strateginis tikslas – tenkinti bendruomenės įvairių interesų ir amžiaus grupių socialinius, edukacinius, kultūrinius, laisvalaikio bei kitus poreikius. Plėsti mokymosi visą gyvenimą galimybes, gerinti gyventojų poreikius atitinkančių paslaugų kokybę.
Uždaviniai, padėsiantys pasiekti tikslą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tenkinti vietos bendruomenės vaikų ir suaugusiųjų ugdymosi, pažinimo ir saviraiškos poreikius pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas; 2. Sudaryti sąlygas dvasiniam, doroviniam, socialiniam ir kultūriniam mokyklos daugiafunkcinio centro lankytojų tobulėjimui; 3. Lanksčiai išnaudoti patalpas, teikiant kokybiškas edukacines paslaugas, atitinkančias Kintų seniūnijos bendruomenės poreikius; 4. Sudaryti sąlygas įvairaus amžiaus asmenims tenkinti savo poreikius įvairioje meninėje, kultūrinėje ir sportinėje veikloje; 5. Plėtoti bendruomeniškumą, savanoriškumą, socialinį aktyvumą, tarpusavio supratimą ir pagalbą bei toleranciją, atsakomybę už konkrečių problemų sprendimą.
Tikslas	Daugiafunkcij centrą galima apibūdinti kaip švietimo, kultūros ir socialines edukacines paslaugas, orientuotas į tamė regione gyvenančių ir atvykstančių žmonių poreikius, teikiančią instituciją.

8. UDC koncepcijoje apibrėžtų veiklos principų įgyvendinimas	
<i>Kaip, kokiomis priemonėmis ir būdais bus užtikrintas Universalijų daugiafunkcij centrų koncepcijoje apibrėžtų principų įgyvendinimas?</i>	
Principas	Centro taikomos priemonės principo įgyvendinimui
Kontekstualumo	Kas pusmetį (esant reikalui ir dažniau) apklausiama bendruomenė anketavimo, kalbinimo, socialinių tinklapių pagalba apie poreikius.
Įvairovės	Siūlomos įvairios veiklos ir erdvės: treniruokliai, stalo tenisas, virtuvėlė, laisvalaikio salė, žaisloteka, kompiuterių klasė visoms tikslinėms grupėms.
Kompleksiškumo	Vienoje patalpoje yra galimybė jauniems tėveliams naudotis kompiuteriu, o šalia vaikams žaisti žaislotekoje.
Papildomumo	Treniruokliai, stalo tenisas ir aerobikos užsiėmimai centre papildys mokiniams mokykloje galimas lankyti sportines veiklas (judrieji žaidimai, krepšinis, lengvoji atletika).
Lankstumo	Veikla atvira pokyčiams, skirtingoms situacijoms, nuolat atsinaujinanti ir kintanti pagal bendruomenės reikmes.
Prieinamumo	Paslaugų (veiklų, erdvių) suteikimas, patalpų lankstus panaudojimas darbo laiko prasme visoms amžiaus grupėms.
Aktyvaus bendruomenės įtraukimo	Ieškomi lyderiai, savo pomėgių bendraminčiai, siūloma pagal pomėgius veikla. Bendruomenės atstovai kviečiami dalyvauti aptarimuose, prisidėti prie veiklų įgyvendinimo ir pasiūlos kūrimo.
Tarpinstitucinio bendradarbiavimo <i>(bendradarbiavimas su kitomis centro patalpose, vietovėje veikiančiomis bei giminingomis įstaigomis ir organizacijomis)</i>	Užtikrinta partnerystė tarp vietos ir kitų institucijų. Organizuojami bendri renginiai. Bendruomenės poreikių nustatymas. Dalyvavimas atvirose institucijų veiklose. Aktualios informacijos dalijimasis. Daugiafunkcinio centro veiklų aptarimai, analizės. Bendradarbiavimas su Šilutės r. Inkaklių mokyklos, Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijos daugiafunkciais centrais. Gerosios patirties sklaida, susitikimai, bendrų renginių, programų rengimas.

9. Kita informacija

9.1. Programos vertinimas

Aprašykite, kokį esate numatę priemonių plano įgyvendinimo vertinimą (pvz., įgyvendinimo procese ir / arba jam pasibaigus).

Kokiais kriterijais remsitės atlikdami priemonių plano įgyvendinimo vertinimą?

Kokiais būdais vertinsite? Kaip į vertinimą įsitrauks centro ir kitų centre veikiančių įstaigų darbuotojai?

Kaip veiklos įvertinimais vėliau bus naudojamosi, į juos atsižvelgiama planuojant veiklą?

Vertinimas:

- 1) reflektuojantis (tarpiniai įsivertinimai nuolat aptariant su centro lankytojais vykdomą veiklą, vykusius renginius) - žodžiu;
 - 2) vidinis (centro darbuotojų ir tikslinių grupių atstovų susirinkimai kas pusmetį, kurių metu analizuojami poreikiai, teikiami ir svarstomi nauji pasiūlymai, aptariamas vykdomų veiklų tikslingumas, populiarumas, naudingumas) - raštu;
 - 3) išorinis (atsiliepimai) – žodžiu ir raštu;
 - 4) atvirasis (vietos koordinacinės grupės ir daugiafunkcio centro tarybos (po 1 atstovą iš mokinių, tėvų, centro darbuotojų, bendruomenės) susirinkimai kas ketvirtį vykdomų ir siūlomų naujų veiklų aptarimui) - raštu;
 - 5) pavadautojos ugdymui ataskaita (pusmečio veiklos rezultatai): centro darbuotojams, lankytojams, bendruomenei – žodžiu; centro direktoriui, savivaldybės administracijai - raštu.
- Vertinimo kriterijai: masiškumas, ilgalaikiškumas, lankomumas, atsiliepimai, žmonių iniciatyva.

9.2. Programos viešinimas

Kokiais būdais ir priemonėmis informacija apie centro veiklą bus viešinama bendruomenėje, aplinkinėse gyvenvietėse, rajono centre?

Būdai: žodžiu, informacinėmis skrajutėmis, skelbimais, žinutėmis, straipsniais.

Rajoniniuose laikraščiuose: „Pamarys“, „Šilutės naujienos“, „Šilokarčema“.

Internetiniuose puslapiuose: www.kintai.silute.lm.lt, www.kintuose.lt

Socialiniame tinklapyje Facebook, projekto tinklalapyje : www.udc.upc.smm.lt

9.3. Papildomas finansavimas programos įgyvendinimui

Papildomo finansavimo iš savivaldybės, valstybės, tarptautinių, privačių lėšų galimybės

Fizinių asmenų parama, rėmėjai, gyventojų 2 %, kita projektinė veikla.

**III. ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DAUGIAFUNKCIO CENTRO
UDC KONCEPCIJOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANO
VEIKLŲ PLANAS 2015 M.**

Į šį planą įtraukite bent 2 pagal neformaliojo švietimo programas rengiamų mokymų, skirtų socialinės atskirties, socialinės rizikos ir specialiųjų poreikių asmenims, temas.

Tikslo grupė	Veiklos (pvz., būrelis, klubo veiklos organizavimas, ilgalaikiai kursai, mokymai, susitikimas, koncertas, akcija, publikacija, kt.)	Įgyvendinimo laikotarpis / datos (jei jos žinomos)	Partneriai, jų vaidmuo	Laukiami kokybiniai rezultatai	Numatomas dalyvių skaičius
Vaikai ir jauni žmonės	Mokyklos šokių kolektyvo „Deima“ veikla	2 kartus per savaitę		Judėjimo, kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	84
	Mokyklos neformalus švietimas (kūno dizainas ir stalo tenisas)	2 kartus per savaitę		Judėjimo, pažinimo poreikių patenkinimas	30
	Mokyklos neformalus švietimas (folkloras, meninis skaitymas)	1 kartą per savaitę		Judėjimo, kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	22
	Vaikams skirta biblioteka, žaisloteka; jauniems žmonėms moderni biblioteka, skaitykla, IT erdvė.	Visus metus	Biblioteka, bibliotekos patalpose	Fantazijos, akiračio plėtimas, kritinio mąstymo augimas.	80
Jaunimas	Atvira jaunimo erdvė(AJE) Kulinariniai užsiėmimai	5 kartus per savaitę		Bendravimo, saviraiškos poreikių tenkinimas	92
	Atvira jaunimo erdvė(AJE) Filmų, muzikinių klipų peržiūra	2 kartus per savaitę		Akiračio plėtimas, kritinio mąstymo augimas	40
	Atvira jaunimo erdvė (AJE) Diskoteka	1 kartą per mėnesį		Judėjimo, saviraiškos, bendravimo, kultūros poreikių tenkinimas	100
	Atvira jaunimo erdvė (AJE) Užsiėmimai treniruoklių salėje	4 kartus per savaitę		Judėjimo įgūdžių, koordinacijos fizinis galių, motorikos lavėjimas, sveikos gyvensenos plėtojimas, lyderystės ugdymas per savanorystę.	60
	Atvira jaunimo erdvė (AJE) Stalo teniso užsiėmimai	5 kartus per savaitę		Judėjimo įgūdžių, koordinacijos fizinis galių, motorikos lavėjimas.	60
Jauni tėvai	IT ir žaislotekos bendras kambarys - erdvė jaunų mamų kasdieniams susitikimams	4 kartus per savaitę		Panašios interesų grupės bendravimas	20

	Treniruoklių salė, aerobikos užsiėmimai su galimybe palikti priežiūrai mažamečius žaislotekoje.	2 kartus per savaitę		Judėjimo įgūdžių, koordinacijos fizinis galių, motorikos lavėjimas, sveikos gyvensenos plėtojimas, lyderystės ugdymas per savanorystę.	20
	Moderni IT skaitykla su žaisloteka	Visus metus	Biblioteka, bibliotekos patalpos	Fantazijos, akiračio plėtimas, kritinio mąstymo augimas. Panašios interesų grupės bendravimas.	30
	Kulinariniai užsiėmimai	4 kartus per savaitę		Panašios interesų grupės bendravimas	20
Vyresnio amžiaus žmonės	Porinių šokių (tautinių, pramoginių) grupės „Kintai“ (20-50 m amžiaus) veikla	2 kartus per savaitę	Vydūno kultūros centras, projektinė veikla	Judėjimo, kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas, savirealizacija, bendravimas.	16
	Tautinių, pramoginių šokių moterų grupės „Kanarelės“ (40-73 m amžiaus) veikla	2 kartus per savaitę	Vydūno kultūros centras, projektinė veikla	Judėjimo, kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas, savirealizacija, bendravimas.	10
	Treniruoklių salė, aerobikos užsiėmimai	2 kartus per savaitę		Judėjimo įgūdžių, koordinacijos fizinės galių, motorikos lavėjimas, sveikos gyvensenos plėtojimas, lyderystės ugdymas per savanorystę.	100
	Kulinariniai užsiėmimai	2 kartus per savaitę		Panašios interesų grupės bendravimas, dalijimasis patirtimi, lyderystės ugdymas per savanorystę.	35
	Moderni IT skaitykla	Visus metus	Biblioteka, bibliotekos patalpos	Akiračio plėtimas, kritinio mąstymo augimas.	100
	Laisvalaikio salėje vykdomi užsiėmimai: filmų peržiūra, stalo žaidimai, pokalbių svetainės	Visus metus		Bendravimas, dalijimasis patirtimi, lyderystės ugdymas per savanorystę.	20
Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriantys asmenys	Paskaita „Savęs pažinimo link...“ mokyklinio amžiaus jaunimui iš rizikos grupės šeimų	Kovo mėnesio pradžioje		Motyvacijos kilimas – noras veikti, kurti, padėti kitam.	20
	Paskaita „Mano norai...“ žmonėms, turintiems savo artimoje aplinkoje, asmenis patiriančius socialinę atskirtį	Gegužės mėnesio pradžioje		Pasitikėjimo, lyderystės ugdymas per savanorystę	15

	(neįgalieji, žmonės su priklausomybe, bedarbiai).				
	Savanorių pagalba vienišiams senukams kasdieniniame gyvenime	Pagal poreikį		Savanorystės idėjos suvokimo didinimas, bendravimas, pilietiškumas.	10
	Kulinariniai užsiėmimai	2 kartus per savaitę		Bendravimas, motyvacijos kėlimas, socializacija	7
Jaunimas ir suaugusieji	Jaunimo ir vyresnio amžiaus žmonių pramoginių šokių festivalis „Pramoga 2015“	Lapkričio mėn.	Vydūno kultūros centras, projektinė veikla	Bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida	200
Mokyklos bendruomenė	Mokyklos renginiai	Visus metus		Bendradarbiavimas, sutelktumas, saviraiška, kūryba	600
Suaugusieji centro lankytojai	Renginys „Sutinkame 2016 m.!“	2015-12-31		Bendravimo, bendradarbiavimo augimas, saviraiška	80
Visos tikslinės grupės	Paskaitos, atvykusiųjų koncertai ir kt. renginiai 2015 m.	Pagal poreikius ir galimybes		Akiračio plėtimas.	300
Visos tikslinės grupės	Knygų, spaudos skaitymas	Nuolat	Biblioteka, bibliotekos patalpos	Akiračio plėtimas, kritinio mąstymo augimas.	apie 400
Bendruomenė ir kitos aktyvios grupės	Susirinkimai	Pagal poreikį		Panašios interesų grupės bendravimas, bendradarbiavimas	apie 150
Centro tikslinės grupės	Susirinkimai	Pagal punkte 9.1. numatytą dažnumą		Veiklos analizė, naujų sprendimų priėmimas	50
Centro darbuotojai	Veiklos viešinimas	Nuolat		UDC veiklos pristatymas, veiklų prieinamumo informacija.	-
Centro darbuotojai	Mokymai, stažuotės, seminarai	Pagal poreikius		Profesinis tobulėjimas.	-
Bendras numatomas dalyvių skaičius					2761

2. RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Data	Renginys (šventė, susirinkimas ir kt.)	Organizatorius	Laukiamas rezultatas (kiekybinis)	Vieta
1.	2015-01	Šaškių ir šachmatų turnyras	Pavadootoja I. Papievienė, Mokinių tarybos narys P. Bakutis	Dalyvaus ne mažiau kaip 50% 5-10 kl. mokinių	UDC
2.	2015-01	Foto paroda "Kas šalia mūsų ..."	Mokinių taryba, pavadootoja I. Papievienė	Dalyvaus ne mažiau kaip po 1 mokinį iš kiekvienos klasės	UDC
3.	2015-02	Renginys „Sportuokime kartu“	L. Taroza, V. Šturma, M. Šimkus	Dalyvaus ne mažiau kaip 50% 5-10 kl. mokinių	UDC
4.	2015-03	Laiškas Lietuvai	Pavadootoja I. Papievienė, Mokinių taryba	Dalyvaus ne mažiau kaip po 2 mokinius iš kiekvienos klasės	UDC
5.	2015-04	Tinklinio varžybos	Mokinių taryba, L. Taroza	Dalyvaus ne mažiau kaip 80% 5-10, 3f,4f kl. mokinių	Lauko tinklinio aikštelė
6.	2015-05	Šventė „Sportas-sveikata“	Pavadootoja I. Papievienė, Mokinių taryba	Dalyvaus ne mažiau kaip 80% 1-4 kl. mokinių	UDC
7.	2015-06	Laiškai „Palinkėjimai vasarėlei“	Mokinių taryba, Pavadootoja I. Papievienė	Dalyvaus ne mažiau kaip 50% 1-10 kl. mokinių	UDC
8.	2015-09	Rudens puokščių paroda	Mokinių taryba, Pavadootoja I. Papievienė	Paruoš ne mažiau kaip po dvi puokštes kiekviena klasė	UDC
9.	2015-11	Vienių senelių lankymas namuose	Pavadootoja I. Papievienė, Mokinių taryba	Ne mažiau kaip 5 savanoriai	Pagal adresą
10.	2015-12	Kalėdinių sveikintimų ruošimas seneliams	Pavadootoja I. Papievienė, Mokinių taryba	Ne mažiau kaip 20 savanorių	UDC
11.	2015-12	Kalėdinio sveikintimo rašymas Kintų bendruomenei	Pavadootoja I. Papievienė, Mokinių taryba	Ne mažiau kaip 10 savanorių	UDC
12.	2015-12	Renginys „Sportuokime kartu“	L. Taroza, V. Šturma	Dalyvaus ne mažiau kaip 50% 5-10 kl. mokinių	UDC

Direktoriaus pavadootoja ugdymui - DC veiklų koordinatore

IP
- Ilona Papievienė -

Ilona Papievienė