

## **Metodas „Kartu su kolega“**

(mokant tiesiogiai ir nuotoliniu būdu)

2021-05-26

Integruotos pamokos – naudingas mokytojų bendradarbiavimas. Skirtingų mokomųjų dalykų mokytojai, ruošdamiesi pamokai, kūrybiškai derina įvairius metodus ir priemones temai išaiškinti, žinioms pakartoti ir įtvirtinti. Kartu su kolega aptarti ir priimti sprendimai teikia pasitikėjimo savimi vedant pamoką tiek tiesiogiai, tiek nuotoliniu būdu.

Ypač naudinga mokiniams, nes mokydamiesi neįprastai plečia, įtvirtina skirtingų dalykų žinias, jas susiedami tarpusavyje, mato akivaizdų pavyzdį, kaip darniai bendradarbiauja jų mokytojai.

Pavyzdys. Atvira integruota lietuvių kalbos ir matematikos pamoka „Skaičiai ir skaitvardžiai lietuvių mįslėse“ (vyko nuotoliniu būdu naudojantis virtualia mokymosi aplinka „Google Workspace for Education“).

Kolega, labiau išmanantis IT, sukūrė „Google Meet“ kambarį ir jį administravo prisijungiant dalyviams.

Matematikos ir lietuvių kalbos mokytojos, iš anksto aptarusios abiejų dalykų medžiagą ir jos siejimą, pamokos struktūrą, metodus ir naudotinas priemones, pasiskirstė darbus ir juos atliko: sukūrė vaizdingas skaidres, užduotis „Google classroom“ aplinkoje baltojoje lentoje ir rašytiniame dokumente, parinko LRT rašybos klipus ir kt.

Svarbu, kad bendradarbiavimas būtų pagrįstas tolygiu darbų pasiskirstymu ir ruošiantis, ir vedant pamoką. Tada darniai jungiamos kolegų žinios, patirtis, vienas iš kito pasimokoma įvairių dalykų bei IT naudojimo įrankių galimybių.

Kartu su kolega dirbant, pamokoje didesnę sėkmę patiria įvairių mokymosi gebėjimų mokiniai.

Vadovaujantis ilgamete (20 metų) integruotų pamokų vedimo patirtimi galima teigti, kad pamokos, vedamos kartu su kolega, yra naudingos ir mokiniams, ir mokytojams.

Elena Lučinskienė, matematikos mokytoja metodininkė  
Nijolė Sodonienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė