

Integruotos pamokos

Integruotos pamokos, kuriose pasirinkta tema jungiamos ne tik 2-3 dalykų žinios, bet būtinai siejama su šiandiena atliekant įvairias užduotis.

1. 20 metų patirtis: lietuvių kalba su informacinėmis technologijomis, etika, daile, teatru, istorija, biologija, matematika, kūno kultūra, geografija.
2. Remiantis daugybės vestų integruotų pamokų patirtimi, drąsiai galima tvirtinti, kad integruotos pamokos - paveikus būdas sudominti mokinius mokomąja medžiaga ir pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.
3. Susieta su šiandiena – įdomu ir įtaigu! Ir mokytojas, ir mokinys gyvena čia ir dabar, todėl aktualu.
4. Bendradarbiaujant su kitų dalykų kolegomis, vadovaujamosi „nerašytais principais“: žinias ir veiklą sieti su Lietuvos gyvenimu, senuoju mūsų (baltų) tikėjimu, tautosaka ir būtinai su dabartimi; pateikti mokinių autoriteto („žvaigždės“) pavyzdį, jo nuomonę; daugiau laiko skirti mokinių kalbėjimui - savo darbo pristatymui; analogijomis plėsti akiratį.
5. Integruotos pamokos – naudingas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, paveikus būdas sudominti mokinius mokomąja medžiaga ir pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų, nes:
 - 1) Šiandieninis mokinys, linkęs mažai veikti, **aktyviai įsijungia** į pamokos veiklą.
 - 2) Įdomesnė veikla, netradicinės užduotys, darbo metodai, aplinka, priemonės – tai **skatina mokytis**.
 - 3) Mokiniai **plečia, įtvirtina skirtingų dalykų žinias** jas praktiškai susiedami tarpusavyje ir su dabartimi.
 - 4) **Mokomasi iš kitų, kūrybiškumo**, drąsos improvizuoti.
 - 5) Ugdomas **atsakingumas, pareiagingumas** – laiku atlikti užduotį.
 - 6) Mokomasi dirbti **komandoje, tolerantiško** bendravimo.
 - 7) **Bendradarbiauja 2-3 mokytojai – geras pavyzdys**.
 - 8) Gerinamas **mokytojų autoritetas ir savivertė**.
 - 9) Teikia **darbo ir mokymosi džiaugsmą**.
 - 10) Stiprinamas **pasitikėjimas savimi, bendraklasiu ir mokytoju!**

Jau gal 5 metai dažnos **srautinės integruotos pamokos** – dviejų-trijų klasių: **nauda dar didesnė**.

Pavyzdžiui, vesime srautinę integruotą teatro ir lietuvių kalbos pamoką 3d, 4d, 10, 9 klasėse „ANTIKOS, RENESANSO ir DABARTIES JUNGTIS JUST. MARCINKEVIČIAUS poemoje „HEROIKA, ARBA PROMETĖJO PASMERKIMAS“.

Nijolė Sodonienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė

2019-10-16