

Gera pradžia - pusė darbo

2021-12-29

Kiekvienos pamokos pradžioje stengiuosi „užkurti“ gerą, bet tuo pačiu darbingą nuotaiką (ypač, kai pamoka vyksta anksti ryte), atsižvelgiant į specifinę pamokos temą. Vienas iš būdų: rašybos klaidų ieškojimas mokytojo užrašytame tekste lentoje, arba rodomoje skaidrėje. Pakanka užsiminti, kad visame tekste „įsivėlė“ tarkim dvi rašybos klaidos arba tekste kažkas taisytina, mokiniai aktyviai ima jų ieškoti, lavinamas kritinis mąstymas, pritaikomos įgytos žinios, jos patikrinamos.

Kitas būdas padėti mokiniams susikaupti ir kartu lavinti mąstymą pamokos pradžioje: užrašyti keli žodžiai lentoje. Mokiniai matydami tuos žodžius, pasitelkia savo išmonę ir bando atrasti tai, kas tuos žodžius sieja. Tuos žodžius gali sieti tai, kad jie visi yra būdvardžiai, arba visi prasideda „R“ raide, arba visų žodžių linksnis - vietininkas ir pan. Dažnai mokiniai atranda įvairiausių bendrumų, kurių net neižvelgė pats mokytojas rinkdamas žodžius. Tai visada maloniai stebina. Mokiniai aktyviai įsitraukia į veiklą, nes nėra blogo atsakymo, kiekvienas aptiktas bendrumas tinkamas.

Dar vienas būdas padedantis susikaupti pamokos pradžioje: tyliai skambanti rami, pozityvi foninė muzika, įjungtas projektorius, rodomi gamtos vaizdai. Mokiniai dažnai nusiteikia kūrybiškai. Jeigu tekstas yra skaitomas, jis suskamba naujomis spalvomis, jei užduotis yra sukurti tekstą, tuomet tai padeda mokiniams „įjungti“ fantaziją.

Visi šie būdai užtrunka vos kelias minutes, tačiau labai prisideda prie pamokos atmosferos kūrimo.

Vilija Ašmonaitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja