

Metodas „Mokinys mokiniui“

Kad kažkokia tema užduoties atsiskaitymo pamokos būtų įdomesnės, pasikviečiami 2-3 kitos klasės mokiniai, sugebėję savo klasėje tai padaryti savitai ir puikiai.

Pavyzdžiui, į 9 klasės pamoką kviečiu kažką iš dešimtokų ar aštuntokų. Svarbu, kad jie galėtų būti sėkmingu pavyzdžiu užduoties kūrybiškumu, kalbėjimo kultūra, gebėjimu sudominti ir bendrauti.

Su kviestiniais mokiniais iš anksto sutariama, kad jie pasiruoštų, suderinamas pamokų laikas.

Naudinga visiems – ir stebintiems pristatymą, ir jį darantiems ne savo klasėje. Mokomasi, ir kaip galima kūrybiškai atlikti užduotį, ir klausti, ir atsakyti kartais net į suktus klausimus, ir palyginti, vertinti ir įsivertinti...

Šį metodą taikau daugiau kaip 15 metų. Ypač paveiku netradicinėse pamokose, pvz.: „Perskaičiau knygą“, „Pristatau pasauliui save“, „Mano vaikystės žaislas“ ir kt.

Nijolė Sodonienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė