

## Noriu - sprendžiu lentoje

2021-12-30

Per pamoką turime ne tik mokyti, bet ir išmokyti mokyti, skatinti mokinį atrasti naują, sužinoti nežinomą, nebijoti klysti ir taisyti savo klaidas.

Pamokoje, kaip mokytojas, siekiu ne vieno, o daugiau tikslų, todėl mokytojui nepakanka taikyti atskirus metodus, svarbu juos tinkamai suderinti.

Metodo „Noriu - sprendžiu lentoje“ mokiniai atlieka užduotis individualiai, pagal pasirinktus mokymosi lygius. Jei mokiniui neaiški ar pilnai nesuprantama užduotis, mokinys savo noru ir savarankiškai atlieka uždavinio sprendimą lentoje.

Konsultuodamasis su klasės draugais ir mokytoju tikslinasi išskylančias abejones, gilinasi į užduoties sprendimą, taiso nesuprantamus užduoties atlikimo etapus. Kai kuriems mokiniams užtenka spręsti vienintelio temos uždavinio, kitiems - keletos.

Mokinio atsiliepimas „ankstesnėje mokykloje per visus mokslo metus nėjau tiek prie lentos, kaip šiomet čia per du mėnesius, ir dar savo noru“.

Taikomas metodas padeda mokiniams drąsiai komunikuoti, nesivaržyti klasiokų, įsivertinti savo dalyko mokymąsi ir daromą individualią pažangą, gebėti pasirinkti užduotis pagal savo galias.

Pranciškus Viršilas,  
fizikos, matematikos mokytojas metodininkas