

Praktinių studijų dienos (gamta, biologija, chemija)

Praktinių studijų dienomis 2021-06-18 - 2021-06-21 mokiniai atliko įvairius tiriamuosius darbus, kuriuose naudojo priemones gautas pagal projektą „**Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis**“

9 klasės mokiniai tyrė daržoves augintas namų darže ir pirktas parduotuvėje, atliko darbą „**Nitratų ir nitritų kiekio tyrimas daržovėse**“. Tyrimo tikslas buvo išmokti nustatyti nitratų ir nitritų kiekį įvairiose daržovėse nitritų ir nitratų indikatorinėmis juostelėmis. Mokiniai tirdami nustatė, kokios daržovės kaupia jų daugiausia ir aiškino, iš kur į daržoves patenka šios medžiagos, aptarė nitratų ir nitritų poveikį žmogaus organizmui, taip pat nustatytė daržovių pH universaliu indikatoriumi.

7 klasės mokiniai mikroskopų pagalba tyrė siūlinius dumblius randamus Kuršių mariose, atliko darbą „**Gėlavandens telkinio siūlinių dumblių įvairovės tyrimas**“. Tyrimo tikslas išmokti naudojantis organizmų atpažinimo raktu identifikuoti dažniausiai tvenkiniuose ir Kuršių mariose išplitusius siūlinius dumblius., nustatyti chloroplastų formą, fiksuoti vaizdą biologiniu piešiniu ar fotografija. Mokiniai ruošė po 3 įvairių dumblių preparatus, stebėdami juos lygino fiksuoto fotografija.

5-6 klasės mokiniai tyrė „**Kokie reiškiniai vyksta degant žvakei?**“ Šio tyrimo metu buvo ugdomi gebėjimai išmatuoti anglies dioksidą CO₂ jutikliu, paaiškinti, kad degant žvakei vyksta ir cheminis, ir fizikinis reiškiniai. Mokiniai svėrė žvakę prieš degimą ir po, sprendė problemą, kodėl sumažėjo žvakės masė.

10 klasės mokiniai atliko darbą „Vandens kokybės tyrimas“. Mokiniai tyrė Kuršių marių ir aplinkinių tvenkinių vandenį. Naudodami gamtos ir technologijų priemones (vandens pH ir temperatūros matuoklį, universalų pH indikatorių, fosfatų ir nitratų nustatymo indikatorius), nustatė vandens užterštumą, diskutavo, kokie galimi taršos šaltiniai. Remiantis pavyzdžiais, aiškino taršos poveikį gamtai ir nurodė, kaip galima mažinti taršą.

Mokiniai atlikdami tyrimus pildė veiklos lapus, kur fiksuoto tyrimo tikslą, naudotas priemones, gautus rezultatus ir darė išvadas.

Biologijos mokytoja metodininkė, chemijos mokytoja Ingrida Cyrolies