

METODAS „TEKSTINIAI UŽDAVINIAI PRATYBOSE“

2021-04-12

Mokantis matematikos, būtina įgyti žinių, išmokti taisykles, atlikti įvairias matematinės operacijas. Tačiau, siekiant supratimo, loginio mąstymo, gebėjimo pritaikyti įgytas žinias, ugdant mokėjimo mokyti kompetenciją, mokiniams reikia uždavinių, kurie juos sudomintų.

Tam tikslui pasiekti labai naudinga matematikos EMA pratybų 5-8 klasėms medžiaga. Uždaviniai įdomūs, sąlygos labai artimos paauglių gyvenimui. Tačiau yra problema, kad mokiniai nemėgsta skaityti ilgesnės uždavinio sąlygos, sunkiai suvokia esmę.

Mokiniams lengviau išspręsti tuos uždavinius, kuriuos, prieš skiriant užduotis, bendrai aptariame. Kartu perskaitome sąlygą. Padedu mokiniams iš gana ilgo teksto rasti atsakymus į pagrindinius klausimus: ką sužinojau, kas duota, ką reikia apskaičiuoti. Tik po to aiškinamės, kaip ir kokiais veiksmais tai reikia apskaičiuoti.

Pratybų užduočių atlikimo rezultatai daug geresni, kai užduotys būna aptartos, iš(si)aiškintos, pagalba suteikta perskaitant ir teisingai suprantant sąlygą.

Elena Lučinskienė, matematikos mokytoja metodininkė