

ĮVAIROVĖ

2019-10-16

Metodai:

- integruotos pamokos - (išankstinis mokinių darbas, tyrimas - duomenų perteikimas ir pristatymas diagramose, filmų kūrimas, herbariumo kolekcijos pateikimas, tyrimo rezultatų aprašo pristatymas)
- mokymasis kitose erdvėse: miške (miško tyrimai 6 kl., oro taršos tyrimai pagal kerpes 10 kl.), Kuršių marių pakrantėje (vandens švarumo tyrimas pagal bestuburius, vandens ekosistemos tyrimas 8 kl., Aukštumalos ekosistemos ypatumai (8 kl.), pievoje (pievos augalų įvairovės nustatymas 7 kl.) , Vydūno kultūros centre (žmogaus pojūčiai 5 kl., 9 kl.), ambulatorijoje (Tyrimų svarba ligų diagnozei 9 kl.);
- praktiniai, tiriamieji darbai, eksperimentai pamokose (darbas mikroskopais, lupomis, stebėjimas vabzdžių stebėjimo indais, augalų dauginimas, drugio vystymosi stebėjimas.

Visus metodus taikyti nuolatos atsižvelgiant į dalyko ugdymo programą.

Biologijos mokytoja metodininkė, chemijos mokytoja
Ingrida Cyrolies