

## SÉKMINGI SUSITARIMAI

2019-2020 m. m., prasidėjus nuotoliniam mokymui(si), su mokiniais tarėmės dėl nepatirtus iššūkius keliančios bendros darbo tvarkos bei kokiais susitarimais vadovausimės tuo laikotarpiu.

Mokinių iniciatyva buvo pasiūlyta, jei mokinys, pagal savo gebėjimų ir pasiekimų lygį atlieka numatytas pamokos užduotis, tai jam neskiriamos namų darbų užduotys raštu. Jei pagal savo darbo tempą nespėdavo atlikti pamokos plane nurodytų ir mokinio pasirinktų užduočių, sutarėme, kad mokinys atliks jas savarankiškai namuose.

Kur ir kokia šio susitarimo sėkmė?

Šis susitarimas motyvavo mokinius dirbti atsakingai, klausti mokytojo išskylant neaiškumams, prisiimti atsakomybę apie individualius pasiekimus ir pažangą, reikalavo didesnių pastangų ir atkaklumo, tačiau negąsdino.

Didžioji dauguma mokinių numatytas užduotis stengėsi atlikti klasėje, esant poreikiui konsultuodavo vieni kitus.

Kiekvienas mokinys nuosekliai išmoko naujų ir vis sudėtingesnių dalykų, dalyvavo pamokos kūrime, eigoje, bei aptarime, įgijo tvirtesnių vertybinių nuostatų.

Baigiantis pamokai, aptarėme sėkmes ir nesėkmes, mokiniai įsivertino kur ir kaip dar jam reikėtų tobulėti.

Mokytojas Pranciškus Viršilas