

ŽALIOSIOS MOKYMO APLINKOS ABC

Metodas, padedantis įdomiai pažinti savo gyvenamąją vietą – artimosios aplinkos abėcėlės sukūrimas. Užduotis, ugdanti kūrybiškumo gebėjimą: interpretuoti, pamatyti, pažinti, įvertinti. Gamtos pažinimas prasideda nuo savo vietovės pažinimo. Metodas taikomas 5- 6 kl., praktinių pamokų metu rudenį tyrinėjant mišką ir Kuršių marių pakrantę, pasitelkiant į pagalbą gamtos pažinimo žinynus.

Darbo eiga. Tyrėjai turi panaudoti visas abėcėlės raides (kiek tai įmanoma) ir parašyti po žodį, prasidedantį ta raide, kuris suteiktų biologinės, cheminės, fizikinės, geografinės informacijos apie tą vietą (lentelė). Žodžiai gali apibūdinti vietos biologinę įvairovę, klimatą, žmonių papročius, išvaizdą ir t. t. Jei mokiniai mano, kad kurio nors žodžio skaitytojas gali nesuprasti, prie žodžio jie gali pridėti paveikslėlį, nuotrauką ar trumpą paaiškinimą. Po užduoties būtina refleksija – apibendrinimas, pojūčių, interpretacijų vertinimas, sisteminimas, lyginimas.

Vietovės ABC

Abėcėlės raidė	Žodžiai, apibūdinantys vietos gamtos ir antropogeninius objektus	Iš viso išvardinta objektų
A		
Ą		
B		
C		
Č		
C		
D		

Bendras objektų skaičius:

Išvada.

Metodą taiko Ingrida Cyrolies,
biologijos mokytoja metodininkė
2019-08-30