

## Metodas „Pats matuoju ir skaičiuoju“

Mokiniai dirba porose: mažesnių ir didesnių matematinių gebėjimų turintys mokiniai vienoje poroje.

Mokiniai pasirenka anksčiau pačių pagaminto geometrinio kūno modelį. Užduotį sudaro du etapai – matavimas ir skaičiavimas. Išmatuoja reikiamus modelio matmenis ir juos užsirašo savo sąsiuvinyje pagal atitinkamus žymėjimus. Pagal pateiktą užduoties sąlygą skaičiuoja modelį atitinkančios geometrinės figūros paviršiaus plotą, tūrį. Mažesnių gebėjimų mokiniai matuoja, padedami poros draugo. Gabesnieji mokiniai daugiau laiko skiria skaičiavimams, mąstymui, paaiškindami draugui.

Esant geram orui, matavimus atliekame gamtoje. Mokiniai informuojami, kad atsineštų į pamoką matavimo įrankius, skirtus atlikti matavimams lauke. Dirbama panašiai, tačiau vietoj geometrinio kūno modelio matuojama, geometrinį kūną atitinkantis objektas, esantis aplinkoje, pvz. mokyklos laiptai, pavėsinės stogas ir pan. Tačiau užduotis (pagal klases) papildoma: kiek nurodytam objektui reikėtų panaudoti medžiagos, tarkim plytų, kiek tai kainuotų?

Parengė Elena Lučinskienė, matematikos mokytoja metodininkė

2019-08-29