

2021-12-31 „Dokumentinių filmų analizės“ metodas

2021-2022 m. m. pirmąjį pusmetį šis metodas buvo taikomas dirbant su 9 kl. mokiniais. Metodo pagrindą sudaro mokytojo mokiniams pateiktų dokumentinių filmų ištraukų analizė. 2-10 min. trukmės epizodų peržiūra vyksta pagal iš anksto paruoštus klausimus, į kuriuos, po ištraukų peržiūros, turi atsakyti mokiniai. Užduotis yra atliekama individualiai raštu arba žodžiu. Užduočių vertinimas vykdomas mišriu būdu: kaupiamuoju balu, pagal teisingai atsakytų klausimų vidurkį (dešimties balų sistemoje) ir skatinančiu vertinimu, kai už aktyvų ir dalykišką darbo aptarimą arba jo gynimą yra rašomas dešimtukas.

Šis metodas skatina mokinius įsitraukti į dokumentinių filmų peržiūras, lavina jų atmintį bei dėmesio koncentracijos ir vaizdinės-garsinės medžiagos apibendrinimo (atpasakojimo) raštu arba žodžiu gebėjimus. Ypač gerai šis metodas tinka mokinių gebėjimų vertinimo diferencijavimui, jų motyvacijai skatinti.

„Dokumentinių filmų analizės“ metodas gali būti taikomas įvairių klasių mokiniams, parenkant įvairių amžiaus grupių (klasių) gebėjimus atitinkančius filmus ir skiriant atitinkamo sudėtingumo klausimus.

Istorijos vyresnysis mokytojas Rubenas Bukavickas