

„Šaltinių analizės“ metodas
2021-12-31

2021-2022 m. m. pirmąjį pusmetį „Šaltinių analizės“ metodas taikytas dirbant su 10 kl. mokiniais.

Metodo pagrindą sudaro vieno ar kelių šaltinių analizė pagal iš anksto paruoštus klausimus. Šaltinių analizę atlieka visi klasės mokiniai kartu. Mokytojas atlieka moderatoriaus ir konsultanto vaidmenį. Atliekant užduotį mokiniai gali naudotis visais jiems prieinamais informacijos šaltiniais. Užduoties vertinimas yra dvejopas: 1) mokiniai patys įsivertina savo indėlį į bendro darbo rezultatą, 2) mokytojas maksimaliu vertinimo balu įvertina jo nuomone produktyviausiai dirbusius mokinius.

„Šaltinių analizės“ metodas skatina mokinių bendradarbiavimą, individualių minčių ir turimų žinių raišką. Šis metodas taip pat lavina pozicijos arba požiūrio argumentaciją, padeda priimti teisingus sprendimus arba padaryti tinkamas išvadas. Praktikoje šis metodas pasirodė, kaip mokinius įtraukianti ir juos darbui motyvuojanti veikla.

„Šaltinių analizės“ metodą galima taikyti ir žemesnėse klasėse, tačiau pateikiant įvairių amžiaus grupių mokinių gebėjimus atitinkančio sudėtingumo šaltinius ir klausimus.

Istorijos vyresnysis mokytojas Rubenas Bukavickas