

2020-06-01

„Istorinė viktorina KAHOOT internetinėje platformoje“

2019-2020 m.m. šis metodas taikytas dirbant su 7-9 kl. mokiniais.

Metodo pagrindą sudaro istorinės viktorinos parengimas ir dalyvavimas joje. Atliekant darbą mokiniai savarankiškai kiekvienas turi parengti viktorinai po 3-5 klausimus ir atsakymus į juos. Viktorinos klausimus ir jos apipavidalinimą atlieka 2-jų mokinių komanda, kuri parenkama rotacijos būdu, kas kartą paskiriant naujus viktorinos sudarinėtojus. Sudarinėtojų atranką, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus ir jų galimybes, atlieka patys mokiniai. Visi viktorinos dalyviai yra vertinami pažymiu, suskirstant mokinius į 4 vertinimo grupes: viktorinos sudarinėtojai ir 3 prizinės vietos. Prizinės vietos sudaromos iš 3-4 mokinių pagal surinktų taškų skaičių. Viktorinos rezultatai vertinami trijų baltų sistema: 10, 9 ir 8. Viktorinos sudarinėtojai negali dalyvauti viktorinoje, tačiau jie būna jos vedėjai. Jų veikla vertinama 10 balų, nepriklausomai nuo jų darbo kokybės, išskyrus tuos atvejus jeigu kuris nors vienas iš sudarinėtojų nusišalina nuo darbo. Mokytojas viktorinoje dalyvauja kaip žaidėjas.

Šis metodas lavina mokinių tiek individualius gebėjimus, tiek jų tarpusavio bendradarbiavimą, gausina (gilina) jų istorines žinias, skatina kūrybiškumą ir pan. Aukšti vertinimo balai ir laisva darbo (pamokos) forma didina mokinių motyvaciją, pasitikėjimą savimi.

Darbo trūkumas taikant šį metodą išryškėja tuomet, kai klasėje trūksta iniciatyvių, gabių ir savimi pasitikinčių mokinių.

Istorijos vyresnysis mokytojas
Rubenas Bukavickas