

## Metodas „Diskusija“

Tikslas – padėti mokiniams formuoti ir išreikšti savo nuomonę pagal iš anksto numatytą temą.

Metodo aprašymas: Diskusijos tema paskelbiama iš anksto, galima skirti visą arba dalį pamokos. Būtina numatyti žinių šaltinius.

Pavyzdžiui, ekonomikos pamokoje išsiaiškinti mokinių požiūrį į verslo organizavimo formas Lietuvoje, jų skirtumus ir privalumus. Viena pamoka skiriama formų paieškai, teisinių ir mokestinių aspektų skirtumams. Diskusija organizuojama kitą pamoką. Mokiniais pasiūlomi 4-5 gamybos ar paslaugų teikimo verslai, kuriuos jie galėtų vykdyti. Diskutuodami mokiniai nusprendžia, kuri verslo organizavimo forma būtų labiausiai tinkama.

Metodas gali būti taikomas ir pamokos pradžioje arba kitoje pamokos dalyje, kai mokiniai remiasi savo asmenine patirtimi.

Pavyzdžiui, informacinių technologijų pamokoje „Interneto paslaugos“. Pamokos pradžioje mokiniai diskutuoja apie jų naudojamas interneto paslaugas, mokosi savo patirtį išreikšti teisingomis sąvokomis. Po to supažindinam su kitomis paslaugomis.

Metodas lavina mokinių komunikacinius įgūdžius, lavina mąstymą, skatina aktyvų mokymąsi. Galima naudoti įvairaus amžiaus, įvairių polinkių bei poreikių mokiniams mokant visų ugdymo programos dalykų.

Rasa Kaknevičienė, ekonomikos mokytoja, vyresnioji IT mokytoja

2020-05-28