

„Kritinio mąstymo“ metodas

2018-2019 m. m. šis metodas taikytas dirbant su 10 kl. mokiniais.

Metodo pagrindą sudaro trumpo argumentuoto esė (rašinio iki 500 žodžių) rašymas: mokiniai turi iškelti probleminį klausimą (įvardinti problemą), jį (ją) išnagrinėti ir padaryti išvadas (apibendrinimą).

Atliekant darbą būtina atskleisti problemos esmę, pateikti svarius argumentus už arba prieš (pagrįsti savo poziciją), padaryti logišką (pagrįstą) apibendrinimą (išvadą).

Šis metodas skatina mokinius kelti (įvardinti) įvairias problemas, ugdo gebėjimą jas atpažinti, pasirinkti patikimus ir nepatikimus šaltinius, kaip ir kam juos panaudoti. Kritinis metodas taip pat lavina pozicijos arba požiūrio argumentaciją, padeda priimti teisingus sprendimus arba padaryti tinkamas išvadas. Tai padeda mokiniams laisviau bendrauti, diskutuoti, stiprinti tarpusavio bendravimą.

„Kritinio mąstymo“ metodą galima taikyti ir žemesnėse klasėse, tačiau tik aukštesnius gebėjimus turintiems mokiniams.

Istorijos vyresnysis mokytojas
Rubenas Bukavickas