

Metodas „Sėkmingos nuotolinės pamokos garantas“

Esant nuotoliniam mokymui sėkmingose technologijų pamokose buvo svarbūs šie veiksniai:

- **Priemonės.** Planuojant pamoką svarbu iš anksto apgalvoti, kokių priemonių reikės praktinėse technologijų pamokose, kad mokiniai galėtų laiku jomis pasirūpinti. Nutikus taip, kad kažkas negali įsigyti vienos ar kitos priemonės, darbą organizuodavau taip, kad numatytas medžiagas būtų galima pakeisti daugelio namų buityje esančiomis;
- **Galimybė rinktis.** Išmokus teorinę dalį praktinius darbus mokiniams leisdavau pasirinkti. Pavyzdžiui, mokinantis apie pieno produktus, jų naudą žmogaus organizmui- mokiniai patys planuodavo, kokį patiekalą gamins, kuriame būtų naudojami pieno produktai (Vieni virė košes, kiti - varškėčius);
- **Susitarimai.** Prasidėjus nuotoliniam mokymui su visų klasių mokiniais susitarėme dėl bendrų taisyklių (dėl priemonių pasiruošimo, dėl laiko planavimo, dėl užduočių atlikimo iki galo).
- **Žinojimas.** Kiekvienos pamokos pabaigoje pranešdavau, ką mokiniai dirbs kitą pamoką. Kartais net kelias pamokas į priekį suplanuodavome. Žinojimas suteikdavo galimybę mokiniams teigiamai nusiteikti.

Sonata Rangienė, technologijų vyresnioji mokytoja
2021-06-01