

„Saldžioji refleksija“

Šis metodas taikomas pamokos pabaigoje, įsivertinimui, apibendrinant išmoktą medžiagą. Mokiniam pasiūlau įvairiaspalvių saldainių. Kiekviena spalva turi savo reikšmę:

Žalia- „Aš jau moku...“

Violetinė- „Man dar reikėtų pasimokyti...“

Oranžinė- „Aš jau žinau...“

Geltona- „Man gerai sekėsi...“

Raudona- „Man labai patiko...“

Pasirinkus saldainį, mokiniai pagal spalvą užbaigia sakinį.

Taip linksmai ir žaismingai ugdomi mokinių įsivertinimo gebėjimai.



Gintarė Mačiulaitienė, pradinio ugdymo (anglų kalba) vyresnioji mokytoja
2021-12-29

Saldžioji refleksija

Pamokos pabaigoje, apibendrinant išmoktą medžiagą ar darbą grupėmis, mokiniam galima pasiūlyti įvairiaspalvių dražė saldainių. Kiekviena spalva turi savo reikšmę. Taip linksmai ir žaismingai ugdomi mokinių įsivertinimo gebėjimai.

Raudona – kam prieštaraujate?

Geltona – kas nudžiugino?

Oranžinė – kas nuliūdino?

Žalia – kam pritariate?

Mėlyna – kas nustebino?

Spalvos gali reikšti ir kitokį įsivertinimą:

Raudona - Šiandien aš išmokau.....

Geltona - Šiandien aš sužinojau.....

..... - Dar turėčiau pasimokyti.....

Elvyra Rimkuvienė, pradinio ugdymo (tikybos) mokytoja metodininkė
2021-12-30