

## **Metodas „Paslaptis“**

Mokytojas į pamoką atsineša voką ar kokią nors stebuklingą dėžutę, į kurią įdėtas daiktas, paveikslas, simbolis, nuotrauka ar kažkas panašaus, kas susijęs su mokomąją veiklą ar mokomuoju dalyku. Mokiniai gali parašyti, ar pasakyti keletą sakinių apie tai kas gali būti paslėpta voke ar dėžutėje. Mokiniai gali spėlioti, pateikdami mokytojui įvairius klausimus. Mokytojas atsako „Taip“ arba „Ne“. Kai mokiniai atspėja, kas yra paslėpta voke arba dėžutėje, turi paaiškinti, kaip tas daiktas susijęs su mokomuoju dalyku. Mokiniai taip pat gali papasakoti savo patirtį, supratimą, ką veiks su tuo daiktu pamokoje.

Šį metodą dažniausiai taikau netradicinėse pamokose. Naudojant šį metodą plėtojamas mokinių kūrybiškumas, smalsumas.

Šį metodą taikau jau 8 metai.

Irena Šerkienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė  
2021-12-28