

## KAIP MOTYVUOTI MOKINIUS, MOKANT NUOTOLINIU BŪDU?

Pamokos nuotoliniu būdu – nelengva užduotis tiek mokiniams, tiek mokytojams. O dar didesnė užduotis, kad mokiniai norėtų jungtis į pamokas ir kad jiems tai būtų įdomu, nekeltų įtampos ir streso, ypač pradinukams.

### **Šypsena.**

Su savo mokiniais susitarėme, kad jungiamės į nuotolines pamokas su šypsena veide, vieni kitiems nusišypsoms ir tai tapo norma. Jei kuris nenusišypsodavo, tai patys vaikai primindavo: „kur tas vaikas pametęs šypseną“ ir tuoj pat veide atsirasdavo šypsena. Pamoką pradėdavau klausimais: kaip šiandien jie jaučiasi?, ką naujo jie vakar sužinojo?, ką gero nuveikė?, kokius žaidimus žaidė? ir t.t.

### **Dėmesys.**

Kiekvieną pamoką surandu už ką pagirti mokinius. Už sklandų skaitymą, gražų raštą, teisingai atliktą užduotį, išmoktą daugybės lentelę, perskaitytą knygą, kūrybiškai nupieštą piešinį ir t.t. Svarbiausia – dėmesys kiekvienam mokiniui.

### **Humoras.**

Stengiuosi baigti pamoką su lengvu humoru, žaismingumu. Pavyzdžiui, duodama atlikti lietuvių kalbos užduotį, kur reikia įrašyti nosines raides, vaikams sakydavau: „Nepamirškite teisingai įrašyti nosines raides, kad jos nesupyktų, o tai išsižeis ir pabėgs, rytoj atsiversite sąsiuvinį, o ten nė vienos raidės...“ (tai sukeldavo vaikams juoką).

### **„Šypsenėlių“ rinkimas (antspaudų rinkimas).**

Už puikiai atliktas užduotis, gerus darbus, pagalbą draugui, mokiniams skiriu „šypsenėlę“ (antspaudą), mokykloje juos dedu į „susirašinėjimo“ sąsiuvinius, dirbant nuotoliniu būdu „šypsenėlę“ siunčiu į mokinio el. paštą. Surinkęs 10 šypsenėlių, iš „stebuklingos“ mokytojos dėžutės mokinyš gauna prizą. Mokantis nuotoliniu būdu, užsirašydavau, kiek kuris mokinyš surinkęs „šypsenėlių“, kai sugrįžome į klases išdalinavau prizus. Tai vaikus motyvuoja, suteikia daug džiaugsmo.

Irena Šerkienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė  
2021-04-09

Dažnai improvizuoju savo pamokose. Būtinai atsižvelgiu į situaciją, mokinių nusiteikimą ir norą mokytis.

Pamoką pradėdu naudodama „netikėtumo momentą“:

- nuo pokalbio apie orą, kur vakar buvau, ką mačiau, ką žiūrėjau...;
- paklausdama „kas už lango“? pažiūrime ir aptariame, pasidaliname įspūdžiais;
- kartais persirengus (pvz.: Užgavėnės);
- netikėtai paleisdama muziką, pagal kurią mokiniai spėja pamokos temą;
- išsiaiškindami „kas slepiasi dėžutėje?“ (pagal pamokos temą).

Pačioje pamokoje pajvairinimui, atsipalaidavimui, dėmesio sutelkimui kitai veiklai:

- atliekame rytinę mankštą, pirštų ir akių mankštą;
- aptariame kiekvieno mokinio augintinius;
- trumpai papasakojame apie savo broliuką ar sesutę;
- pasakodami jumoristinius anekdotus.

Pagiriui pamokoje kiekvieną, surasdama už ką pagirti: aktyvumą, linksmumą, šypseną, puikų mokymąsi, kt.

Ilna Papiėvienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė  
2021-04-11