

Nuotolinio mokymo pradžioje pasiteisinęs metodas „Penkių minučių esė“

Šį metodą naudoju pačioje pamokos pabaigoje.

Per penkių minučių esė mokiniai turi atlikti dvi užduotis:

- parašyti vieną dalyką, kurį jie sužinojo iš nagrinėjamos temos,
- vieną klausimą, kuris jiems dar liko neaiškus.

Pagal mokinių esė galėjau planuoti kitos pamokos darbą, atkreipdama dėmesį į tuos dalykus, kurie daugeliui mokinių dar liko neaiškūs.

Irena Šerkienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė
2020-06-09