

Metodas „Integruotos pamokos gamtoje“ (dirbant grupėmis)

Metodas naudojamas mokant pasaulio pažinimo. Jį naudoju tris metus, bent po du kartus metuose. Mokiniai greičiau išmoksta ir įsisavina naują medžiagą.

Mokiniai patys pasidalina į grupes ir jie noriai bendradarbiauja tarpusavyje.

Vienas iš tokių pamokų pavyzdžių:

Integruota pasaulio pažinimo ir dailės pamoka „Žuvys, jų rūšys“.

Pamokos vieta – Kuršių marių prieplauka Šturmuose.

Mokiniai prieplaukoje stebi žvejus grupelėmis, žvejai geranoriškai parodo žuvis ir pasako jų pavadinimus. Po to mokiniai planšečių pagalba ieško informacijos internete (kokios žuvys gyvena Kuršių mariose ir Baltijos jūroje). Suradę informaciją, grupės paruošia pristatymus. Pristato vienas iš grupės. Po pristatymų piešia ant smėlio pasirinktą žuvį (ungurį, ešerį, kt). Mokiniai įvardina žuvų skirtumus.

Mokytoja organizuoja kūrybinį procesą, teikia pagalbą eigoje, aptaria su mokiniu sėkmes ir galimybes klaidų taisymui.

Pamokos pabaigoje mokiniai dalijasi nuomonėmis, vertinama ir įsivertinama.

Ilona Papievienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė
2019-06-20