

Metodas „Netikėtas ryto ratas“

2021-06-02

Rytą mokiniai susirenka į ryto ratą, mokytojas vaizdžiai įveda mokinius į temą. Pvz., „Viskas apie vandenį“, arba „Mes esame erdvėlaivyje“ ir pan. Ryto ratas pradedamas smagia istorija, išlaikant paslapties šydą. Ši istorija pereina į teminius judesius (tuo pačiu atliekama mankšta). Tačiau pasakojimas nenutrūksta, pastoviai išlaikoma intriga, pereinanti į žaidimą. Galima panaudoti ir iš anksto pasiruoštas priemones. Svarbu patiems vaikams leisti dalintis savo patyrimais. Ryto rato pabaigoje vaikai įvardija temą.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vyresnysis mokytojas Laimondas Taroza