

Metodas „Tyrinėju gyvąją gamtą“

Į grupę atnešu 6-8 skirtingus vabzdžius, įdėtus į permatomus sandarius indus (boružę, žiogą, skruzdėlę, blakę kareivėlį, bitę, drugelį, kurklį, lelijinį čiūželį). Mokiniai suskirstyti grupelėmis stebi bei susipažįsta su vabzdžiais: skaičiuoja kojas, akis, ūselius, sparnus, aptaria spalvą, gyvenamą vietą, vabzdžio judėjimo būdą, naudą ir išskirtinumą. Du vaikai tyrinėja vieną vabzdį, po to keičiasi vietomis, kad apžiūrėtų visus gyvūnus. Gabesni mokiniai užpildo lentelės dalį (žiūrėti priedą).

Vėliau einame į lauką, ieškome vabzdžių gamtoje, mokomės atpažinti bei gerbti jų buvimo vietą.

Tiriamoji veikla sudomina vaikus, paįvairina ugdymo procesą. Pastebėjau, kad mokymasis tampa įdomus ir prasmingas, nes asmeninė patirtis – kiekvienam svarbiausia. Be to, savos patirties refleksija, analizė – labai naudinga mokymosi kokybės prasme, nes suteikia galimybę turimą patirtį peržiūrėti, atnaujinti, sisteminti ir plėtoti. Patyriminė veikla stiprina ryšį su supančiu pasauliu, sudaro galimybę vystytis vaiko individualybei.

PRIEDAS

Užpildyk lentelę. Parašyk, kiek vabzdys turi nurodytų kūno dalių.

VABZDYS	AKYS	ANTENOS	KOJOS	SPARNAI
				
				
				
				
				
				
				
				