



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

Biudžetinė įstaiga, A. Volano g. 2, 01124 Vilnius, tel. (8 5) 219 1225/219 1152, el. p. smmin@smm.lt, http://www.smm.lt.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188603091.
Atsisk. sąsk. LT30 7300 0100 0245 7205 „Swedbank“, AB, kodas 73000

Savivaldybių švietimo padalinių
vedėjams 2022-03- - Nr.
Bendrojo ugdymo mokyklų
vadovams Į
Profesinio mokymo
įstaigų vadovams

DĖL ATVYKUSIŲJŲ MOKINIŲ ADAPTACIJOS

Šiandien mūsų visų rūpestis ir siekis – suteikti reikalingą pagalbą nuo karo agresijos savo šalį palikusiu ir į Lietuvą atvykusiu ukrainiečių vaikams.

Dėkoju švietimo darbuotojams už operatyvų pasirėngimą organizuoti nuo Ukrainos karo nukentėjusių vaikų ugdymą. Kaip niekada, šiandien šios šalies vaikams reikalingos saugios mokymosi sąlygos, kurias Jūs ir sukūrėte savivaldybėse.

Įvairiuose Lietuvos regionuose mokyklas jau pradeda ar pradėjo lankyti iš Ukrainos atvykę vaikai, kurie į mokyklą priimami kaip asmenys, baigę užsienio valstybės atitinkamą programą ar jos dalį, ir jų ugdymas tęsiamas pasirinktoje ar paskirtoje šalies mokykloje. Atkreipiame dėmesį, kad mokiniui žinių ir gebėjimo patikra nėra vykdoma.

Kaip ir įprastai, kiekvienam atvykusiam mokiniui numatomas adaptacijos arba pereinamasis laikotarpis, kurio trukmė individuali. Kiekvienas mokinys atvyksta su kitokia karo pasekmių istorija, todėl to paties amžiaus mokiniams jo trukmė gali būti skirtinga. Šis laikas panaudotinas ir mokinio gilesniam pažinimui, palaipsniniam supažindinimui su mokymosi aplinka, mokytojais. Laikotarpis jautrus mokiniui ir dėl naujos patirties, mokyklai – atsakomybė tinkamai jį organizuoti.

Atkreiptinas dėmesys, kad mokinio adaptacija – individualizuotas procesas, kurio metu teikiama ir reikalinga specialistų pagalba. Kaip rekomenduoja psichologai ir kaip numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose, mokykla turi paskirti asmenį, galintį padėti atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, galima pasitelkti ir mokinius savanorius.

Adaptacijos laikotarpiu labai svarbu išsiaiškinti mokinio ir / ar tėvų (globėjų, rūpintojų) tolesnio mokymosi lūkesčius, kurie tiesiogiai siejami su ateities planais, aptarti intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos. Adaptacijos metu būtina atkreipti dėmesį į mokinių norą užsiimti jiems patraukliomis veiklomis, aktualu mokinį įtraukti į neformaliojo švietimo užsiėmimus, siūlyti išbandyti naujas veiklas. Šiuo metu numatoma klasė, kurioje mokinys mokysis kartu su bendraamžiais. Tikslinga pasiūlyti pradėti lankyti, jeigu pageidauja, kai kurias pamokas, pvz., fizinio ugdymo, technologijų, menų.

Į formalųjį ugdymo procesą mokinys įtraukiamas pamažu, nurimus reakcijoms į stresą, pajautus saugią mokymosi aplinką. Pradedant mokytis, kartu su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais) parengiamas individualus ugdymo planas, sudarantis prielaidas ugdymo procesą pritaikyti prie mokinio. Pvz., mokiniui pageidaujant, ukrainiečių kalbą galima įskaityti kaip antrąją užsienio kalbą.

Priklausomai nuo galimybių ir pasirinkto būdo mokytis lietuvių kalbos, priklausys ir ugdymo organizavimas, kuris individualizuojamas ir taikomas prie besimokančiojo.

Ukrainiečių mokinių mokymasis, pradėtas Ukrainoje, sėkmingai tęsiamas mūsų šalies mokyklose, mokiniai neturėtų pajusti mokymosi praradimų. Mokyklos gyvenimo rutina, nauja ir saugi aplinka, socialiniai ryšiai, tikėtina, padės atitrūkti nuo patirtų išgyvenimų ir leis susikaupti mokymuisi.

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Jurgita Šiugždiniene

Audronė Šuminienė tel. (8 5) 219 1924, el. p. Audrone.Suminiene@smsm.lt