

2020-2021 m. m.

Mokyklos aplinkoje augančių medžių, krūmų ir žolių stebėjimas žiūronų pagalba

Klasė, dalykas	2 klasė, pasaulio pažinimas.
Numatoma veiklos trukmė	Apie 60 min.
Ugdomi mokinių gebėjimai pagal <i>Pradinio ugdymo bendrąsias programas. Pasaulio pažinimas</i>	5.7. Stebint, tyrinėjant, gretinant atrasti pagrindinius požymius, skiriančius medžius, krūmus ir žoles.
Mokytojo veiklos siekiniai	1. Supažindinti mokinius su artimoje aplinkoje augančiais augalais ir medžiais. 2. Ugdyti mokinių supratimą apie augalų įvairovę, jos grožį ir naudą. 3. Stebėti pavasario požymius.
Veiklos priemonės	1. Žiūronai. 2. Išmanusis telefonas. 3. Sąsiuvinis užrašams.
Veiklos eiga	Apžiūrėti mokyklos teritorijoje augantys augalai, medžiai. Pakartojami jų pavadinimai. Tyrinėjimui pasirenkami keli medžiai, įvairių medžių lapai, pušies ir eglės kankorėžiai, ir jų šakelės. Aptariama augalų gyvenimo trukmė. Apžiūrima medžių žievė, kankorėžiai, samanės. Tyrinėjami augalų žiedai.
Pastabos	Gamtinę medžiagą stebime, nelaužome šakų.
Laukiamas mokinių veiklos rezultatas	Mokiniai susipažins su mokyklos teritorijoje augančiais medžiais, krūmais, kai kuriais žoliniais augalais. Gebės įvardyti medžių, krūmų ir žolių dalis.
Sąvokos	Kankorėžiai: eglių, pušų.
Rizikų įvertinimas	Atsargiai elgiamasi stebėjimo metu, neliečiame nežinomų augalų.
Galimi tarpdalykiniai ryšiai	Matematika: ilgių palyginimas, svoris. Lietuvių kalba: daiktų požymiai (koks? kokia?)

Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė
Ilona Papievienė

