

2021-2022 m. m.

Veiklos tema: Magneto savybių tyrimas.

Klasė: 3 klasė, dalykas: pasaulio pažinimas.

Numatoma veiklos trukmė: apie 45 min.

Ugdomi mokinių gebėjimai pagal Pradinio ugdymo bendrąsias programas.

Tinkamai pasirinkti kasdienėje aplinkoje esančius daiktus, susiejant pasirinkimą su medžiagų savybėmis. Pateikiant pavyzdžių susieti medžiagų savybes su jų panaudojimo sritimi.

Mokytojo veiklos siekiniai:

1. Supažindinti su magnetu ir jo savybėmis.

Veiklos priemonės: 1. Įvairūs smulkūs daiktai iš metalo (geležies, nikelio, kobalto, aliuminio), plastiko, gumos, stiklo, medžio, popieriaus, kreidos. 2. Svaržėlės 3. Aliuminio folijos lakštas 4. Popieriaus lapas 5. Įvairių medžiagų skiautės 6. Flomasteriai, pieštukai 7. Sagos 8. Įvairios monetos

Veiklos eiga: A. Pažintis su magnetu ir kompasu 1. Išdalijami magnetų rinkiniai. Paaškinama, kas yra magnetas, kad magnetai būna gamtiniai ir dirbtiniai, įvairios formos, turi šiaurinį ir pietinį polių, kurie žymimi raidėmis N ir S.

2. Paaškinama, kad Žemėje tarp Šiaurės ir Pietų polių (ašigalių) yra magnetas, kuris sudaro Žemės magnetinį lauką.

Laukiamas mokinių veiklos rezultatas:

Mokiniai supras, kaip veikia magnetas, žinos, kurias medžiagas jis traukia, o kurių – ne. Susipažins su kompasu ir jo veikimo principu. Suvokos Magnetas – gamtinė medžiaga, turinti geležies ir traukianti geležį, taip pat kai kuriuos kitus metalus (nikelį, kobaltą). Magneto poliai – magneto vietos, kurios stipriausiai traukia metalus. Kiekvienas magnetas turi šiaurinį ir pietinį polių.

Rizikų įvertinimas. Ispėjama, kad magnetų nedėtų į burną.



Galimi tarpdalykiniai ryšiai: dailė ir technologijos. Įvairių metalinių objektų konstravimas pasitelkiant magnetus. Matematika: erdvės figūrų modeliavimas naudojant konstruktorius su magnetais. Idėjos veiklai plėtoti. Išbandyta, kurias skirtingų nominalų monetas traukia magnetai.

Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Ilona Papieviene