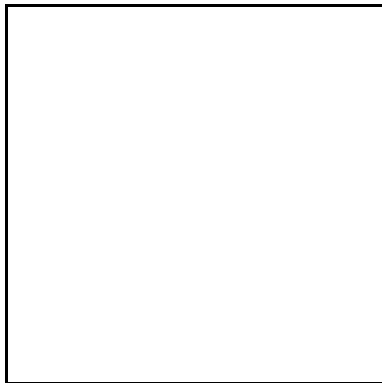


2020-2021 m. m.

Veiklos tema Magneto savybių tyrimas

Klasė, dalykas	3 klasė, pasaulio pažinimas.
Numatoma veiklos trukmė	Apie 60 min.
Ugdomi mokinių gebėjimai pagal <i>Pradinio ugdymo bendrąsias programas. Pasaulio pažinimas</i>	Tinkamai pasirinkti kasdienėje aplinkoje esančius daiktus, susiejant pasirinkimą su medžiagų savybėmis. Pateikiant pavyzdžių susieti medžiagų savybes su jų panaudojimo sritimi.
Mokytojo veiklos siekiniai	1. Supažindinti su magnetu ir jo savybėmis.
Veiklos priemonės	1. Įvairūs smulkūs daiktai iš metalo (geležies, nikelio, kobalto, aliuminio), plastiko, gumos, stiklo, medžio, popieriaus, kreidos. 2. Sąvaržėlės 3. Aliuminio folijos lakštas 4. Popieriaus lapas 5. Įvairių medžiagų skiautės 6. Flomasteriai, pieštukai 7. Sagos 8. Įvairios monetos
Veiklos eiga	A. Pažintis su magnetu ir kompasu 1. Išdalijami magnetų rinkiniai. Paaškinama, kas yra magnetas, kad magnetai būna gamtiniai ir dirbtiniai, įvairios formos, turi šiaurinį ir pietinį polių, kurie žymimi raidėmis <i>N</i> ir <i>S</i> . 2. Paaškinama, kad Žemėje tarp Šiaurės ir Pietų polių (ašgalių) yra magnetas, kuris sudaro Žemės magnetinį lauką
Laukiamas mokinių veiklos rezultatas	Mokiniai supras, kaip veikia magnetas, žinos, kurias medžiagas jis traukia, o kurių – ne. Susipažins su kompasu ir jo veikimo principu.
Sąvokos	Magnetas – gamtinė medžiaga, turinti geležies ir traukianti geležį, taip pat kai kuriuos kitus metalus (nikelį, kobaltą). Magneto poliai – magneto vietos, kurios stipriausiai traukia metalus. Kiekvienas magnetas turi šiaurinį ir pietinį polių.
Rizikų įvertinimas	Įspėjama, kad magnetų nedėtų į burną.
Galimi tarpdalykiniai ryšiai	Dailė ir technologijos: įvairių metalinių objektų konstravimas pasitelkiant magnetus. Matematika: erdvės figūrų modeliavimas naudojant konstruktorius su magnetais.
Idėjos veiklai plėtoti	Išbandyta, kurias skirtingų nominalų monetas traukia magnetai



Bandymas su monetomis

**Akimirkos:**



Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irena Šerkienė

2020-2021 m. m.

**Veiklos tema Orientavimasis aplinkoje pagal kompasą ir gamtos orientyrus.**

<b>Klasė, dalykas</b>	<b>3 klasė, pasaulio pažinimas.</b>
Numatoma veiklos trukmė	60 min.
Ugdomi mokinių gebėjimai pagal <i>Pradinio ugdymo bendrąsias programas. Pasaulio pažinimas</i>	1. Nustatyti šiaurės, pietų, rytų ir vakarų kryptis. Orientuotis pagal Saulę, kitus gamtos objektus, kompasą.
Mokytojo veiklos siekiniai	1. Išmokyti mokinius naudotis kompasu ir nustatyti pasaulio kryptis. 2. Supažindinti mokinius su artimojoje aplinkoje esančiais gamtos orientyrais ir juos ištyrinėti.
Veiklos priemonės	1. Kompasas 2. Žiūronai 3. Išmanusis telefonas.
Veiklos eiga	<p>Pažintis su kompasu</p> <p>1. Susipažinama su kompasu sandara (pagrindas, korpusas, magnetinė rodyklė, šiaurės žymė, saugiklis).</p> <p>2. Aptariama, kaip kompasą naudoti (laikyti horizontaliai, nejudinti, arti neturi būti metalinių daiktų ar telefonų).</p> <p>Orientavimasis aplinkoje pagal kompasą</p> <p>Mokyklos teritorijoje nustatomos pasaulio šalių. Pasirenkama tinklinio aikštelė. Nustatoma, kas yra šios aikštelės rytuose, vakaruose, o kas šiaurinėje ir pietinėje pusėse. Paskui pasirenkami kiti orientyrai (medis, mokyklos pastatas). Nustatoma objektų išsidėstymo kryptis pasirinkto orientyro atžvilgiu.</p> <p>Pažintis su gamtiniais orientyrais</p> <p>1. Naudojantis kompasu patikrinama senolių išmintis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• daugelio medžių žievė šiaurinėje pusėje yra grubesnė;</li><li>• beržo žievė baltesnė ir švaresnė pietinėje pusėje;</li><li>• pušų kamienai šiaurinėje pusėje po lietaus pajuosta;</li><li>• uogos pirmiausia pradeda rausti pietinėje uogakrūmio pusėje, taip pat ir pietiniame šlaite;</li><li>• medžiai, akmenys šiaurinėje pusėje labiau padengti kerpėmis ir samanomis;</li><li>• pietinė medžių lajos pusė vešlesnė;</li><li>• drugeliai nutūpia sparnus atsukdami į pietus;</li><li>• skruzdėlynai dažniausiai būna pietinėje medžių, kelmų ar krūmų pusėje, o šiaurinis jų šlaitas statesnis nei pietinis;</li><li>• paukščiai savo lizdus orientuoja rytų arba pietryčių kryptimi, taip užtikrinama, kad jaunikliai lepintųsi saulės šiluma;</li><li>• Lietuvoje vasarą saulė teka šiaurės rytuose, leidžiasi šiaurės vakaruose, žiemą ji teka pietryčiuose, o leidžiasi pietvakariuose; per</li></ul>

	lygiadienius (kovo ir rugsėjo mėn.) saulė būna daug „tikslesnė“: teka rytuose, o nusileidžia vakaruose.
Laukiamas mokinių veiklos rezultatas	Mokiniai, naudodamiesi kompasu, nustatys pasaulio šalių kryptis.
Sąvokos	Kompasas – navigacinis prietaisas, padedantis orientuotis pasaulio šalių atžvilgiu. Orientuotis (graikų k. <i>oriens</i> , kilm. <i>orientis</i> – rytai) – atpažinti pasaulio šalis, vietovę; nustatyti savo buvimo vietą, judėjimo kryptį.
Idėjos veiklai plėtoti	Vaikstant po miestelių ar gyvenvietę galima paanalizuoti, ką rodo vėjarodžiai, iškelti ant namų. Nustatoma, kurios krypties pučia vėjas. Taip pat orientuotis aplinkoje ir nustatyti, kur kokia pasaulio šalies kryptis, gali padėti ir žmogaus kūriniai (palydovinių televizijos antenų lėkštės dažniausiai nukreiptos į pietus; senų bažnyčių altoriai dažniausiai statomi rytinėje bažnyčios dalyje).
Mokinio veiklos lapas	A dalis. Orientavimasis aplinkoje pagal kompasą.

## Akimirkos



2020-2021 m. m.

3-oje klasėje

Vyko veiklos pagal temas:

- Įvairių objektų stebėjimas žiūronais
- Įvairių daiktų svėrimas svarstyklėmis

Panaudotos priemonės:

- Žiūronai
- Svarstyklės

Akimirkos iš veiklų



Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irena Šerkienė