

2021-10-11

4-oje klasėje vyko integruota pasaulio pažinimo, matematikos pamoka „Bestuburių tyrinėjimas. Pažintis su sraigėmis”.

Panaudotos priemonės:

- Lupa
- Svarstyklės
- Matavimo juosta
- stikliniai indeliai
- indas sraigėm sudėti
- chronometras

2021-10-11 dieną 4 klasėje vyko integruota pasaulio pažinimo, matematikos pamoka „Bestuburių tyrinėjimas. Pažintis su sraigėmis”.

Pamokos pradžioje išsiaiškinome, kad reikia atsargiai elgtis renkant, paleidžiant ir apžiūrint sraiges (neužminti, nesutraiškyti kriauklės, nepažeisti gyvūno liemens, esančio kriauklėje). Sraigių prisirinkome miškelyje ir saugiai parsinešėme į klasę.

Mokiniai pamokoje, naudodami priemones, gautas pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ atliko įvairius tyrimus. Pro lupą apžiūrėjo sraigės kūną ir sužinojo, kad ji sudaro galva su čiuopikliais ir akimis, liemuo ir koja. Koja turi platų, pado formos, pagrindą, kurio pagalba šliaužia. Įsitikino, kad liemuo yra kriauklėje, nustatė į kurią pusę (kairę ar dešinę) susukta kriauklė, suskaičiavo kiek apvijų ji turi. Svėrė, matavo sraiges, duomenis užrašė veiklos lape. Nustatė, kad sraigės skirtingos- vienos yra didesnės, kitos- mažesnės.

Klasėje surengėme sraigių lenktynes. Išmatavome atstumą tarp starto ir finišo, chronometru fiksavome laiką, per kurį sraigės įveikia šį atstumą. Mokiniai pamokos metu sužinojo daug įdomių dalykų apie šiuos gražius moliuskus, pavyzdžiui kai sraigės lindi (žiemoja) savo kiaute, jos kiauto danga pasidengia plonu gleivių sluoksniu, kuris neleidžia jiems išsausėti. Kartais sraigės kiauto danga pasidengia gleivių sluoksniu ir vasarą, o tai priklauso nuo gamtos sąlygų, taip jos dažniausiai elgiasi kai būna sausra ir tuomet jos maitinasi iš sukauptų riebalų. Šis procesas yra vienas iš daugelio priežasčių, kodėl sraigės galėjo išlikti milijonus metų.

Baigę tyrinėjimų veiklą sraigės atsargiai sudėjome į indą ir paleidome ten, kur jas surinkome.

Akimirkos:







Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irena Šerkienė

2022-06-08

4-oje klasėje vyko patyriminė veikla „Išmok, tyrinėk, atrask“. Mikroskopas-prietaisais, leidžiantis pamatyti ląstelę“.

Panaudotos priemonės:

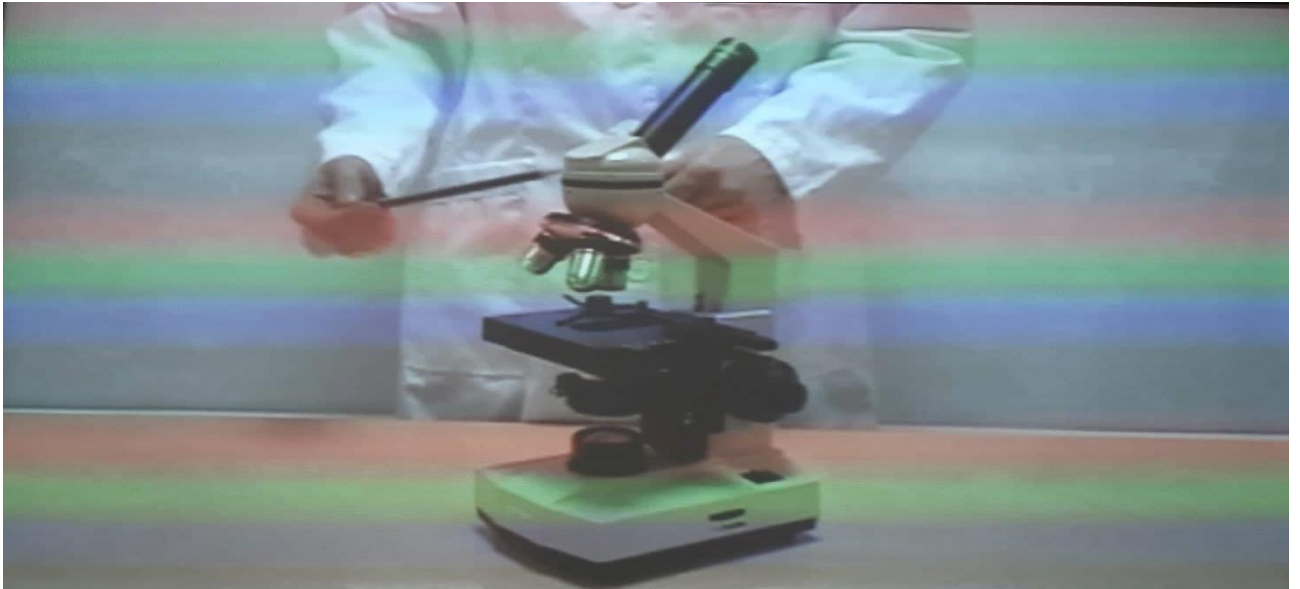
- Mokyklinis (šviesinis) mikroskopas
- Objektiniai stikliukai
- Dengiamieji stikliukai
- Pastero pipetė, 3 ml
- Stiklinės Petri lėkštelės įvairioms sėkloms sudėti

Birželio 08 dieną 4 klasėje vyko patyriminė veikla „Išmok, tyrinėk, atrask. Mikroskopas-prietaisais, leidžiantis pamatyti ląstelę“.

Veiklos pradžioje išsiaiškinome, kaip pritaikius mokslo atradimus galima pagerinti žmonių gyvenimo sąlygas ir sveikatą. Susipažinome su mikroskopu- prietaisais, leidžiančiu tiriama objektą padidinti daug kartų, peržiūrėjome vaizdo įrašą ir susipažinome su mikroskopu ir jo dalimis. Vaizdo įrašė įvardintas mikroskopo dalis atpažinome analizuodami tikrą mikroskopą. Mokiniai pamokoje, naudodami priemones, gautas pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ atliko įvairius tyrimus. Tyrinėjome įvairias daržovių sėklas, medžių lapus.







Irena Šerkienė,
pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

2022-06-09

4-oje klasėje vyko patyriminė veikla „Išmok, tyrinėk, atrask“. Mikroskopas-prietaisas, leidžiantis pamatyti ląstelę

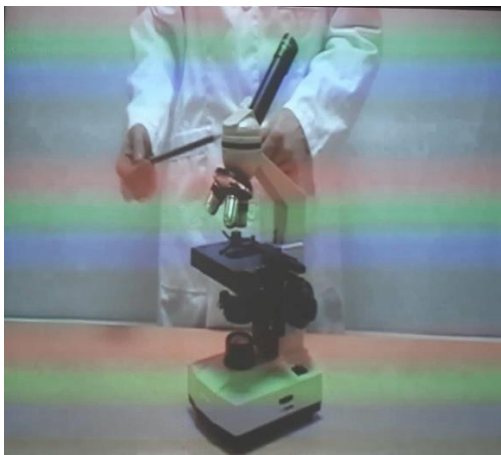
Panaudotos priemonės:

- Mokyklinis (šviesinis) mikroskopas.
- Objektiniai stikliukai.
- Dengiamieji stikliukai.
- Preparavimo rinkinys.
- Stiklinės Petri lėkštelės.
- Įvairios daržovių sėklos.
- Įvairių medžių lapai.

2022-06-09 dieną 4 klasėje vyko patyriminė veikla „Išmok, tyrinėk, atrask“. Mikroskopas-prietaisas, leidžiantis pamatyti ląstelę“.

Veiklos pradžioje išsiaiškinome, kaip pritaikius mokslo atradimus galima pagerinti žmonių gyvenimo sąlygas ir sveikatą. Susipažinome su mikroskopu- prietaisu, leidžiančiu tiriama objektą padidinti daug kartų, peržiūrėjome vaizdo įrašą ir susipažinome su mikroskopu ir jo dalimis. Vaizdo įrašė įvardintos mikroskopo dalis atpažinome analizuodami tikrą mikroskopą. Mokiniai pamokoje, naudodami priemones, gautas pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ atliko įvairius tyrimus. Tyrinėjome įvairias daržovių sėklas, medžių lapus.

Akimirkos:





Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Irena Šerkienė