

**Mokymo priemonių gautų pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ panaudojimas gamtos ir biologijos pamokose
2021-2022 m. m.**

„Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ gautos priemonės sėkmingai naudojamos integruotų gamtos mokslų ir biologijos pamokų metu.

5- 10 klasių mokiniai, naudoja įvairias gautas priemones: lupas, Petri lėkšteles, kolbas, matavimo indus, mikroskopus, mėgintuvėlius ir kt. Priemonių pagalba stebimi preparatai su augalų ir gyvūnų ląstelėmis, audiniais, organais, mikroorganizmais, taip pat galima pažiūrėti, kaip atrodo išdidinti įvairių pasirinktų medžiagų fragmentai: popierius, kavos milteliai, cukrus ir kt.

Su gautomis priemonėmis atlikti darbai:

- Mikroskopo naudojimas gamtos tyrimams 6kl, 7 kl, 8 kl., 9 kl 10 kl
- Preparatų gaminimas mikroskopijai 7 kl, 8 kl., 9 kl 10 kl
- Ląstelė – mažiausia organizmo dalelė 7 kl.
- Osmo krypties tyrimas bulvės ląstelėse Difuzijos tyrimas 7 kl.
- Gėlavandens telkinio siūlinių dumblių įvairovės tyrimas 8 kl.
- Pelėsių grybų tyrimas 8 kl.
- Augalo ir gyvūno ląstelių palyginimas 9, 7 kl.
- Sėklų dygimo priklausomybės nuo substrato tyrimas 8 kl.
- Lapų viršutinio ir apatinio dengiamojo audinio tyrimas 7 kl
- Augalų žiedadulkių tyrimas 8 kl
- Augalų lapų plaukelių tyrimas 7 kl
- Gyvūnų audinių stebėjimas 9 kl.
- Kuršių marių vandens kokybės tyrimas
- Plaukų paviršiaus struktūros tyrimas 6 kl
- Biologinio piešinio metodika 6 kl., 7 kl.
- Priemaišų iš valgomosios druskos atskyrimas 6 kl.
- Kokie reiškiniai vyksta degant žvakei? 6 kl
- Anglies dioksido kiekio palyginimas įkvepiamame ir iškvepiamame ore 7 kl
- Rūgštis ir šarmo sąveikos tyrimas 6 kl,
- Šiltnamio efekto tyrimas 10 kl.

Priemonės padeda tyrinėti aplinkinį pasaulį, įsisavinti naujas žinias, formuoja darbo įgūdžius, skatina bendradarbiavimą.

Džiaugiamės galimybėmis, kurias leidžia plėtoti ugdymo turinį.

Biologijos mokytoja metodininkė Ingrida Cyrolies





