

**Mokymo priemonių gautų pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ panaudojimas chemijos pamokose
2021-2022 m. m.**

Mokymo priemonės gautos pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ padeda atlikti tiriamuosius darbus chemijos pamokose. Mokiniai ne vienoje praktinėje veikloje išbandė skaitmeninius temperatūros, vandens kietumo, rūgštingumo matavimo, pH, bei anglies dioksido dujų matavimo jutiklius. Mokiniai noriai atlieka ir palygina skaitmeninių ir neskaitmeninių matavimų duomenis.

Atlikdami praktinius darbus mokiniai taip pat naudojami labai reikalingomis Pastero pipetėmis, mėgintuvėliais, Petri lėkštelėmis, elektroninėmis svarstyklėmis, kaitinimo plytelėmis. Su gautomis priemonėmis atlikome visą eilę darbų. Pavyzdžiui:

- Nitratų ir nitritų kiekio tyrimas daržovėse ir vaisiuose (tyrimas atliekamas su vandens parametru tyrimo juostelių rinkiniu), 10 kl.
- Kuršių marių ir vandentiekio vandens tyrimas (tyrimas atliekamas su skaitmeniniais pH jutikliais ir universalaus indikatoriaus rinkiniu), 9 kl
- Vandens kokybės tyrimas (tyrimas atliekamas su skaitmeniniais vandens kietumo ir pH matuokliais) 10 kl
- Rūgšties ir šarmo sąveikos tyrimas (tyrimas atliekamas su skaitmeniniais pH jutikliais ir universalaus indikatoriaus rinkiniu), 9 kl
- Šiltnamio efekto tyrimas (tyrimas atliekamas su anglies dioksido dujų matavimo jutiklius)
- Priemaišų iš valgomosios druskos atskyrimas 8 kl.
- Kokie reiškiniai vyksta degant žvakei? 8 kl
- Citrinos rūgšties tirpalo koncentracijos nustatymas 8 kl
- Kiaušinio lukšto ir maistinio acto reakcijos tyrimas 9 kl
- Vaško ir parafino lydymosi temperatūrų tyrimas 8 kl
- Maisto produktų rūgštingumo tyrimas 9 kl
- Geležies dirbinių atsparumo aplinkos poveikiui tyrimas. 8 kl

Metodinės priemonės padeda stebėti, tyrinėti, aplinkinį pasaulį, įsisavinti naujas žinias, formuoja darbo įgūdžius, skatina bendradarbiavimą.

Džiaugiamės galimybėmis, kurios leidžia plėtoti ugdymo turinį.

Chemijos mokytoja Ingrida Cyrolies



