

3 / 4 priedas

Šilutės rajono savivaldybės administracija

Direktorius Virgilijus Požingis

2020-09-29

(data)

SUDERINTA

(parašas)

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorė

Rūta Krasauskienė

2020-09-22

(data)

SUDERINTA

(parašas)

Šilutės raj. Kintų pagrindinė mokykla

Direktorė Asta Gužauskienė

2020-09-29 Nr. V1-104

data, dokumentas, Nr.

PATVIRTINTA

(parašas)

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020-2022 M.M. VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
2020-09-22**

Rodikliai ir jų vertinimas

Sritis	Rodiklis	Įvertinimas
1. REZULTATAI	1.1. Asmenybės tapsmas	2
	1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2
2. PAGALBA MOKINIUI	2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą	2

	2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius	2
	2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio sėkmės	3
3. UGDYMO(SI) PROCESAS	3.1. Ugdymo(si) planavimas	3
	3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	2
	3.3. Ugdymo(si) organizavimas	3
	3.4. Mokymasis	2
	3.5. (I)si) vertinimas ugdymui	2

Pagrindimas

2019 metais 8 klasės mokinių atliktų bandomųjų (elektroninių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo – (toliau NMPP) pasiekimų vidurkis nesiekia šalies vidurkio: matematikos – 29 standartizuotais taškais, gamtos mokslų – 12. NMPP rezultatai rodo, kad 6 klasės mokiniai ženkliai nepasiekė šalies vidurkio iš lietuvių kalbos rašymo testo, todėl dalis jų yra nepatenkinti šiais rezultatais. Tik 45% mokinių, turinčių pagrindinį ir aukštesnįjį mokomojo dalyko pasiekimų lygį, su mokytojo pagalba ruošiasi kitos pamokos naujos medžiagos aiškinimui, dalyvauja pamokos vyksmo kūrimo. 30% mokytojų kiekvienos pamokos uždavinyje nurodo formalius ir neformalius vertinimo kriterijus, 46% mokytojų dalijasi mokymuose įgytomis žiniomis, aptaria jų taikymo rezultatus. Ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus 35% mokytojų stebi ir aptaria kolegų pamokas. Tačiau trūksta aktyvumo dalijantis mokymuose įgytomis žiniomis ir sėkmingomis metodikomis.

Stebint ir analizuojant mokyklos mokinių pasiekimus ir individualią pažangą pastebėta, nors individualūs pasiekimai ir didėja lyginant 2018–2019 mokslo metus, kur 5–10 klasėse individualią pažangą padarė 30,9% mokinių, o 2019–2020 mokslo metais – 35,3% mokinių, bet tendencingai mažėja mokyklos metinių įvertinimų vidurkis, kuris 2019–2020 mokslo metais siekia 7,37, kai 2018–2019 mokslo metais jis buvo 0,09 balo, o 2017/2018 – mokslo metais net 0,25 balo didesnis.

Taip pat neramina pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (– toliau PUPP) tendencijos: 1) lietuvių kalba: nors lyginant 2017 ir 2018 metus, 2018 m. bendri rezultatai aukštesni 0,73 balo, tačiau lyginant 2018 ir 2019 metus, 2019 m. bendri rezultatai žemesni 0,27 balo; 2) matematikos bendri rezultatai – žemėjantys: 2018 m. 0,42 balo žemesni nei 2017 m ir 2019 m. 0,44 balo žemesni nei 2018 m.

Pagal Nacionalinės švietimo agentūros Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketų (Mk14) 2018, 2019 metų rezultatų lyginamąją analizę pastebimos mažėjančios vertės: „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ – 0,3, „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ – 0,1, „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ – 0,3, „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“ – 0,3, tuos duomenis atkartoja ir mokykloje vykdomos patyčių prevencinės programos „Olweus“ vykdyta apklausa, pagal kurią, lyginant 2018 ir 2019 metus patyčių skaičius mokykloje padidėjo 36 %.

Taigi, mokyklos bendruomenė susitarė, kad stiprindama grįžtamojo ryšio teikimą kiekvienam mokiniui ir aktyvų mokinių mokymą ir mokymąsi, sieks pamatuojamo mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatų, asmenybės ūgties pokyčio. Kryptingas individualios pagalbos teikimas, aktyvaus mokymo ir mokymosi veikla užtikrins kiekvieno mokinio kiekviename mokomajame dalyke įtraukimą į ugdymosi procesą. Didesnis dėmesys bus skiriamas aktyviam mokymuisi, kuris pakeičia tradicinį mokymo procesą, kai dėmesio centre yra mokytojas, o ne mokinys. Bus skatinamas mokinių savivaldus mokymasis (skatinama ir padedama išsikelti asmeninius mokymosi tikslus, analizuoti, reflektuoti, planuoti savo mokymąsi, aktyviai įsitraukti ir dalyvauti darant asmeninius pasirinkimus, prašant pagalbos ir pan.). Aktyvaus mokymo ir mokymosi kryptys susijusios su naujų metodų (pvz., mokymosi

bendradarbiaujant, mokymosi per problemų sprendimą ar praktines studijų dienas, visuminio integravimo veiklas) ir kitų mokymosi strategijų įdiegimu mokykloje. Labai svarbu, taikant aktyvius ir įvairius mokymo ir mokymosi metodus, į ugdymo(si) veiklą įtraukti kiekvieną mokinį.

Tikslas:

Gerinti mokinių mokymo(si) rezultatus įdiegiant mokytis padedantį vertinimą ir grįžtamojo ryšio teikimą.

Uždaviniai:

1. Sukurti sistemingą kiekvieno mokinio pasiekimų kasdienį vertinimą ir grįžtamojo ryšio teikimą visų dalykų pamokose.
2. Stiprinti patyriminį ugdymą integruojant mokomuosius dalykus, IT raštingumą siekiant mokinių pažangos

1. Sukurti sistemingą kiekvieno mokinio pasiekimų kasdienį vertinimą ir grįžtamojo ryšio teikimą visų dalykų pamokose.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Personalizuotas vertinimas kiekviename mokomajame dalyke kiekvieną dieną naudojant IT.	Visiems 5 – 10 klasių mokiniams suteikiama mokykloje asmeninė prieiga prie interneto. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pamokose pagalbą teikia mokytojo padėjėjas. Mokinių pasiekimai vertinami kiekvieną dieną kiekvieno dalyko pamokose. Rengiamos kiekvienos klasės kiekvienos savaitės sėkmių (rezultatų) suvestinės, viešinamos mokiniams ir jų tėvams.	Lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai: 80% mokinių pasieks pagrindinį mokymosi lygį; ne mažiau kaip 10% mokinių pasieks aukštesnįjį mokymosi lygį. Mokyklos metiniai mokinių rezultatai pagerės – 0,1 balo (buvo 7,38) 60% specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gebės mokytis ir stebėti savo pažangą naudojantis IT (buvo 40%). 40% mokinių pasieks individualios pažangos (buvo 35,3).	Mokyklos interneto tinklo modernizavimas: modemai (5 x 250 Eur.), kabelis (50 Eur.), maršrutizatoriai (4 x 50 Eur.). Viso 1500 Eur Mokytojo padėjėjas 0,5 etato (6640 Eur.) 1–4 kl.: 1613,50 Eur. (4,61 x 35 sav. x 10 val.); 2 metams. x 1613,50 = 3227,00 Eur 5–8 kl.: 1705,70 Eur (4,61 x 37 sav. x 10 val.); 2 metams. x 1705,70 = 3411,40 Eur. Tame skaičiuje: 360 Eur. 1100 Eur. 1100 Eur. 760 Eur.	2020 m. III ketvirtis 2020 m. III ketvirtis 2020 m. IV ketvirtis 2021 m. I ketvirtis 2021 m. II ketvirtis

			360 Eur. 1100 Eur. 1100 Eur. 760 Eur.	2021 m. III ketvirtis 2021 m. IV ketvirtis 2022 m. I ketvirtis 2022 m. II ketvirtis
1.2. Grįžtamojo ryšio teikimas naudojant pamokos vertinimo įrankius.	Pamokų stebėjimas ir dalijimasis gerąja patirtimi pagal patirties mainų programą „Kolega-kolegai“ ne mažiau kaip kartą per trimestrą. Kas pusmetį organizuojami tarpiniai pokalbiai su mokytojais apie mokymo kokybę. 100% mokytojų naudos grįžtamojo ryšio įrankius pamokoje. 100% mokinių gaus ne mažiau kaip pusės kiekvieno dalyko pamokų grįžtamąjį ryšį naudojant „Google Classroom“ įrankius.		Šiuolaikiški kompiuteriai mokytojų darbo vietų atnaujinimui (6x719 Eur.) (4314 Eur.)	2021 m. III ketvirtis
1.3. Konsultacijos mokiniams	444 kalbų, tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų dalykų konsultacijos (6 val. x 37 sav. x 2 m.), iš jų: 1) 148 spragų šalinimui, 2) 148 praleisto turinio įsisavinimui, 3) 148 gabių mokinių ugdymui.		Kalbų, tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų mokytojams apmokėjimas už faktiškai vestas konsultacijas 4240 Eur. (2 x 37 sav. x 6 val. x 9,55 Eur.; stažas daugiau kaip 25 m., mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, koeficientas 8,62) 200 Eur. 600 Eur. 600 Eur. 420 Eur. 350 Eur. 750 Eur. 750 Eur.	2020 m. III ketvirtis 2020 m. IV ketvirtis 2021 m. I ketvirtis 2021 m. II ketvirtis 2021 m. III ketvirtis 2021 m. IV ketvirtis 2022 m. I ketvirtis

			570 Eur.	2022 m. II ketvirtis
--	--	--	----------	----------------------

2. Stiprinti patyriminį ugdymą integruojant mokomuosius dalykus, IT raštingumą siekiant mokinių pažangos

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Virtualių mokymosi aplinkų naudojimas jų įrankių taikymas ugdymo procese	2 val. praktiniai mokymai, IKT konsultacijos mokytojams kas savaitę. Dalyvaus 100% mokytojų. 80% mokytojų laisvai valdys, taikys įgytas žinias organizuodami pamokas. 100% mokytojų naudosis skaitmeninę mokymosi aplinką „Google Classroom“. 100% mokinių patirs skaitmeninius mokymosi būdus, išbandys įvairias užduotis. Parengti diagnostiniai testai (kaip alternatyva NMPP, PUPP) 4, 6, 8 ir 10 klasėse.	5 proc. daugiau mokinių pasieks pagrindinį lygį iš matematikos ir lietuvių kalbos rašymo (NMPP, diagnostiniai testai). PUPP (diagnostinių testų) pasiekimai iš lietuvių kalbos ir matematikos gerės iki 0,3 proc. 5–8 klasių koncentre 5–6 mokiniai pagerins kalbų (lietuvių, anglų, rusų), 4–5 mokiniai tikslųjų (matematikos, informacinių technologijų), 4–5 mokiniai gamtos (biologijos, fizikos, chemijos) ir 5–6 mokiniai socialinių (istorijos, geografijos) mokslų pasiekimus 0.3–0,4 balo.	IKT konsultantas 0,5 etato (darbo stažas nuo 2 iki 5 metų, koeficientas 5,07 x 10 mėn. x 2 m. = 8920 Eur) Tame skaičiuje: 410 Eur. 1350 Eur. 1350 Eur. 1350 Eur. 410 Eur. 1350 Eur. 1350 Eur. 1350 Eur. Atvira klasė: plačiaekranis televizorius (700 Eur.), priedėlis – kortelių skaitytuvas (38 Eur.), kompiuteris (760 Eur.), sulankstomos kėdės (50x10 Eur.) Viso: 1998 Eur. Lėšos 2020–2021 m.m. 13098 Eur. Lėšos 2021–2022 m. m. 14514 Eur.	2020 m. III ketvirtis 2020 m. IV ketvirtis 2021 m. I ketvirtis 2021 m. II ketvirtis 2021 m. III ketvirtis 2021 m. IV ketvirtis 2022 m. I ketvirtis 2022 m. II ketvirtis 2020 m. III ketvirtis
2.2. Praktinių – patyriminių studijų dienos	Organizuotos ne mažiau kaip po 2 integruotų dalykų pamokas per mokslo metus, kartu su ne mažiau kaip 2-iejų skirtingų dalykų mokytojais giminingomis dalykams temomis pagal bendrąsias programas. Organizuotos 5 praktinių studijų dienos ir apjungti visi mokomieji dalykai bendrai veiklai. Dalyvauja 100% mokinių, 100% mokytojų.			

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Giedrė Milukienė
Šilutės rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė

Direktorė
Asta Gužauskienė