

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*
** tinkamą pabraukti*

2021-08-30
Data

Plano įgyvendinimo situacija (sėkmės ir problemos, kilusios įgyvendinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą) – iki 1000 spaudos ženklų.

2020-2021 m. m. mokykla orientavosi į mokinių gebėjimą augti, suvokti save, mokytis, bendrauti ir bendradarbiauti prisitaikant kasdien prie tą dieną esamų sąlygų, pokyčių, trukdžių (pandeminiu laikotarpiu) mokantis savarankiškai spręsti kasdienes problemas.

Plane numatytos veiklos pradėtos įgyvendinti nuo 2020 m. spalio mėn. (dėl vėluojančio finansavimo) ir buvo įgyvendinamos 9 mėnesius (iki 2021 m. liepos 1 d.). Patirtos sėkmės ir problemos:

Sėkmės:

- itin pagerėjo lietuvių, anglų kalbų rezultatai (konsultacijos, mokytojų parinkti efektyvūs mokymo(si) metodai, vertinimas),
- visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kurie mokėsi mokykloje mokantis nuotoliniu būdu, padarė pažangą (mokytojo padėjėjo pagalba),
- atskiruose dalykuose daugiau kaip pusė mokinių padarė pažangą (pažangos duomenų analizė kas du mėnesius, konsultacijos, vertinimas, patyriminės veiklos, dalykų integracija),
- visai mokyklos bendruomenei mažesnės laiko sąnaudos sprendžiant kasdienes IKT, komunikavimo problemas, didinant IT raštingumą (IKT konsultantas),
- didesnės, kokybiškesnės galimybės mokymui(si) (technologiskai ir šiuolaikinėmis priemonėmis praplėsta priemonių bazė).

Problemos:

- pandemio laikotarpio keliami iššūkiai (nuolatinė kaita, tvarkų pakeitimai) įtakojo projekto veiklų vykdymo vėlavimą, rezultatus,
- žmogiškųjų išteklių stoka (darbuotojui esant nedarbingume, jo niekas nepavadavo, neatliko jo veiklų) atsiliepė vykdytų veiklų kiekybei ir kokybei,
- mokytojų ir mokinių ženkliai geresnis, tačiau dar nepakankamai laisvas naudojimas IT, stabdė kai kurių mokinių kai kuriuose mokomuosiuose dalykuose pažangą mokant(is) nuotoliniu būdu; ne visuose dalykuose atrasti efektyviausi mokymo(si) būdai mokant(is) nuotoliniu būdu.

Tikslas

Gerinti mokinių mokymo(si) rezultatus įdiegiant mokytis padedantį vertinimą ir grįžtamojo ryšio teikimą.

Uždaviniai

1. Sukurti sistemingą kiekvieno mokinio pasiekimų kasdienį vertinimą ir grįžtamojo ryšio teikimą visų dalykų pamokose.
2. Stiprinti patyriminį ugdymą integruojant mokomuosius dalykus, IT raštingumą siekiant mokinių pažangos.

1. Uždavinys

Veikla (<i>kaip numatyta plane</i>)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota (per 2 m.)</i>	<i>Pasiekta (per 1 m.)</i>	<i>Planuota (per 2 m.)</i>	<i>Pasiekta (per 1 m.)</i>	<i>Planuota (per 2 m.)</i>	<i>Panaudota (per 1 m.)</i>	<i>Sutaupyta</i>	
1.1. Personalizuotas vertinimas kiekviename mokomajame dalyke kiekvieną dieną naudojant IT.	Visiems 5 – 10 klasių mokiniams suteikiama mokykloje asmeninė prieiga prie interneto.	Visiems 5 – 10 klasių mokiniams suteikta mokykloje asmeninė prieiga prie interneto.	Lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai: 80% mokinių pasieks pagrindinį mokymosi lygį; ne mažiau kaip 10% mokinių pasieks aukštesnįjį mokymosi lygį.	Lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai: 69% mokinių pasiekė pagrindinį mokymosi lygį; 19% mokinių pasiekė aukštesnįjį mokymosi lygį.	Mokyklos interneto tinklo modernizavimas 1500 Eur	1470,45 Eur.	29,55 Eur.	Skirtumas panaudotas 1.2. priemonėms
	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pamokose pagalbą teikia mokytojo padėjėjas.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pamokose (mokantis ir mokykloje ir nuotoliniu būdu) pagalbą teikė 7 mėn. mokytojo padėjėjas.			Mokytojo padėjėjas 6638,40 Eur (<i>planuota pirmiems metams 3320 Eur.</i>)	2402,93 Eur.	917,07 Eur.	Mokytojo padėjėjas 2 mėn. sirgo, veiklos nevykdė Skirtumas panaudotas 1.2. priemonėms
	Mokinių pasiekimai vertinami kiekvieną dieną kiekvieno dalyko pamokose.	Mokinių pasiekimai buvo vertinami kiekvieną dieną kiekvieno dalyko pamokose	Mokyklos metiniai mokinių rezultatai pagerės – 0,1 balo (buvo 7,38)	Mokyklos metiniai mokinių rezultatai nukrito – 0,07 balo (7,31)				Viena iš didesnių priežasčių: fizinio ugdymo vidurkis žemesnis 0,59 balo.

	Rengiamos kiekvienos klasės kiekvienos savaitės sėkmių (rezultatų) suvestinės, viešinamos mokiniais ir jų tėvams.	mokytojo pasirinktais vertinimo įrankiais. Parengtos kiekvienos klasės kiekvienos savaitės sėkmių (rezultatų) suvestinės, paviešintos mokiniais, jų tėvams, mokytojams el. pašto mokykliniais adresais.	60% specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gebės mokytis ir stebėti savo pažangą naudojantis IT (buvo 40%). 40% mokinių pasieks individualios pažangos (buvo 35,3).	50% specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių gebėjo mokytis ir stebėti savo pažangą naudojantis IT (buvo 40%). 33% mokinių pasiekė individualios pažangos (visų dalykų kontekste)					Nukrito fizinio ugdymo rezultatai
1.2. Grįžtamojo ryšio teikimas naudojant pamokos vertinimo įrankius.	Pamokų stebėjimas ir dalijimasis gerąją patirtimi pagal patirties mainų programą „Kolega-kolegai“ ne mažiau kaip kartą per trimestrą. Kas pusmetį organizuojami	89% mokytojų vykdė veiklą pagal patirties mainų programą „Kolega-kolegai“. Po pusmečio vyko vadovo							

	<p>tarpiniai pokalbiai su mokytojais apie mokymo kokybę.</p> <p>100% mokytojų naudos grįžtamojo ryšio įrankius pamokoje.</p> <p>100% mokinių gaus ne mažiau kaip pusės kiekvieno dalyko pamokų grįžtamąjį ryšį naudojant „Google Classroom“ įrankius.</p>	<p>su kiekvienu mokytoju (100%) pokalbiai apie mokymo kokybę.</p> <p>89% mokytojų naudojo grįžtamojo ryšio įrankius <u>kiekvienoje</u> pamokoje.</p> <p>100% mokinių gavo trečdalyje kiekvieno dalyko pamokų grįžtamąjį ryšį naudojant „Google Classroom“ įrankius.</p>			<p>Šiuolaikiški kompiuteriai mokytojų darbo vietų atnaujinimui <i>(buvo numatyta kitiems metams 4314 Eur.)</i></p>	2256,00 Eur.		<p>Panaudotos sutaupytos lėšos iš 1.1., 1.3., 2.1., 2.2. veiklų</p>
1.3. Konsultacijos mokiniams	444 kalbų, tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų dalykų konsultacijos, iš jų:	138 kalbų, tikslųjų, gamtos ir socialinių mokslų dalykų konsultacijos, iš jų:			Konsultacijos 4240 Eur. <i>(planuota pirmiems metams 1820 Eur.)</i>	1312,26 Eur.	507,74 Eur.	2020 m. rugsėjį nevyko konsultacijos (nebuvo finansavimo). Papildomai 45 konsultacijos

	1) 148 spragu šalinimui, 2) 148 praleisto turinio įsisavinimui, 3) 148 gabių mokinių ugdymui.	1) 16 spragu šalinimui, 2) 61 praleisto turinio įsisavinimui, 3) 61 gabių mokinių ugdymui.						spragu šalinimui vyko apmokant iš Ministerijos tam skirtų papildomai lėšų (kas nebuvo iš anksto numatyta). Skirtumas panaudotas 1.2. priemonėms
--	---	--	--	--	--	--	--	--

2. Uždavinys

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota (per 2 m)	Pasiekta (per 1 m.)	Planuota (per 2 m)	Pasiekta (per 1 m.)	Planuota (per 2 m)	Panaudota (per 1 m.)	Sutaupyta	
2.1. Virtualių mokymosi aplinkų naudojimas jų įrankių taikymas ugdymo procese	2 val. praktiniai mokymai, IKT konsultacijos mokytojams kas savaitę. Dalyvaus 100% mokytojų.	Įvyko 2 val. praktiniai mokymai, IKT konsultacijos mokytojams teiktos kas savaitę. Dalyvavo 100% mokytojų.			IKT konsultantas 8920 Eur. (planuota pirmiems metams 4460 Eur.)	3667,86 Eur.	792,14 Eur.	Projekte pradėjo dirbti nuo 2021 m. sausio mėn. (2020 m. spalio-gruodžio mėn. naudotasi savanorio paslaugomis) Lėšų skirtumas
	80% mokytojų laisvai valdys, taikys įgytas žinias	60% mokytojų laisvai (40% su pagalba) valdo, taiko	5% daugiau mokinių pasieks pagrindinį lygį	11% mažiau mokinių pasiekė pagrindinį lygį				

	<p>organizuodami pamokas.</p> <p>100% mokytojų naudos skaitmeninę mokymosi aplinką „Google Classroom“.</p> <p>100% mokinių patirs skaitmeninius mokymosi būdus, išbandys įvairias užduotis.</p> <p>Parengti diagnostiniai testai (kaip alternatyva NMPP, PUPP) 4, 6, 8 ir 10 klasėse.</p>	<p>įgytas žinias organizuodami pamokas.</p> <p>100% mokytojų naudojo skaitmeninę mokymosi aplinką „Google Classroom“.</p> <p>100% mokinių patyrė skaitmeninius mokymosi būdus, išbandė įvairias užduotis.</p> <p>NMPP dalyvavo 4, 8 klasės, PUPP – 10 klasė). Neparengti diagnostiniai testai 6 kl.</p>	<p>iš matematikos ir lietuvių kalbos rašymo (NMPP, diagnostiniai testai).</p> <p>PUPP (diagnostinių testų) pasiekimai iš lietuvių kalbos ir matematikos gerės iki 0,3 proc.</p> <p>5–8 klasių koncentre 5–6 mokiniai pagerins kalbų (lietuvių, anglų, rusų), 4–5 mokiniai tiksliųjų (matematikos, informacinių technologijų), 4–5 mokiniai gamtos (biologijos, fizikos, chemijos) ir 5–6 mokiniai</p>	<p>iš matematikos ir lietuvių kalbos rašymo (NMPP, diagnostiniai testai).</p> <p>PUPP pasiekimų vidurkiai pakilo: lietuvių kalba 6,83 (buvo 6,46), matematika 6,00 (buvo 4,77)</p> <p>5–8 klasių koncentre 8 mokiniai pagerino visų trijų kalbų (lietuvių, anglų, rusų) pasiekimus 0,29-1,89 balo; 3 mokiniai abiejų tiksliųjų dalykų (matematikos, informacinių</p>				<p>panaudotas 1.2. priemonėms</p> <p>Priežastys: nuotolinis mokymas(is) netinka 1-8 kl. mokiniams</p> <p>Nuotolinis mokymosi būdas, tikėtina, tinka gimnazijinio amžiaus mokiniams</p> <p>Diagnostiniai testai 7-okams įgytoms žinioms 6 klasėje patikrinti bus atliekami 2021 m. rugsėjo mėn.</p>
2.2. Praktinių – patyriminių studijų dienos	Organizuotos ne mažiau kaip po 2 integruotų dalykų pamokos per	Kiekvienas dalyko mokytojas vidutiniškai vedė po 1-2 integruotas su						

	<p>mokslo metus, kartu su ne mažiau kaip 2-iejų skirtingų dalykų mokytojais giminingomis dalykams temomis pagal bendrąsias programas.</p> <p>Organizuotos 5 praktinių studijų dienos ir apjungti visi mokomieji dalykai bendrai veiklai. Dalyvauja 100% mokinių, 100% mokytojų.</p>	<p>kito dalyko mokytoju pamokas giminingomis dalykams temomis pagal bendrąsias programas.</p> <p>Vyko 6 praktinių studijų dienos įtraukiant visus mokomuosius dalykus bendrai veiklai. Dalyvavo 100% mokinių, 100% mokytojų.</p>	<p>socialinių (istorijos, geografijos) mokslų pasiekimus 0,3– 0,4 balo.</p>	<p>technologijų pasiekimus 0,2-0,8 balo; 3 mokiniai visų trijų gamtos dalykų (biologijos, fizikos, chemijos) pasiekimus 0,5-1,8 balo; 3 mokiniai abiejų socialinių dalykų (istorijos, geografijos) pasiekimus 1,5-2,0 balo.</p>	<p>Atvira (mobili) klasė: 1998 Eur.</p>	<p>1988,5 Eur.</p>	<p>9,5 Eur.</p>	<p>Skirtumas panaudotas 1.2. priemonėms</p>
--	---	--	---	---	---	--------------------	-----------------	---

IŠ VISO GAUTA LĖŠŲ 2020-2021 M.M. 13098 Eur.

IŠ VISO IŠLEISTA LĖŠŲ 2020-2021 M.M. 13098 Eur.

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Asta Gužauskienė, direktorė



Giedrė Milukienė, Šilutės rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė

