

# Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos mokinių+mokytojų

## *Diskusija*

2019-11-19

Kintai



# DIENOS TEMA

## „GABŪS VAIKAI (galioja ir suaugusiems)“

*Kodėl ši tema?*

- *Įgyvendiname mokyklos veiklos tobulinimo planą*
- *Dalyvaujame LL3 projekte*

# TIKSLAS (ko susirinkome?)

- Mokytojams:

Kartu su visais ir vieni iš kitų mokytis, kaip atpažinti visus šešis gabiųjų mokinių tipus

- Mokiniam:

Susipažinti ir mokytis su visais ir vieni iš kitų, kaip atpažinti save ir draugus pagal šešis gabiųjų mokinių tipus

# UŽDAVINIAI (ką ir kaip veiksime, kad tai pasiektume?)

Dalinsimės patirtimi, mokysimės vieni iš kitų ir kartu su kitais diskutuodami grupėse:

- apie 5 gebėjimus
- apie 12 pagrindinių savybių
- apie 6 tipus

# LAIKAS (kiek laiko veiksime?)

- 5 pamoka - apie 5 gebėjimus
- 6 pamoka - 12 pagrindinių savybių
- 7 pamoka - apie 6 tipus

# SĖKMĖS KRITERIJAI (1) (kaip žinosiu, kad man pavyko?)

## MOKINIUI:

- aš išreiškiau savo nuomonę (pasakiau ne mažiau kaip 3 sakinius per vieną pamoką)
- manęs klausėsi/mane suprato (niekas nepertraukė/pakomentavo mano nuomonę)
- aš supratau, apie ką kalba kiti (man suprantama ne mažiau kaip trečdalis informacijos)

# SĖKMĖS KRITERIJAI (2) (kaip žinosiu, kad man pavyko?)

## MOKYTOJUI

- dalinausi patirtimi (pasidalinau ne mažiau kaip 1 patirtimi/idėja)
- išgirdau naudingos informacijos iš mokinių (panaudosiu pamokose ne mažiau kaip 2 klasėse)
- turiu konkrečią idėją kaip galėčiau šią informaciją panaudoti pamokos metu (ne mažiau kaip vieną)

# SĖKMĖS KRITERIJAI (3) (kaip žinosime, kad mums pavyko?)

## DISKUSIJOS ORGANIZATORIAMS:

- dalyviai – pagrindiniai „darbininkai“ veikloje
- sėkmę patyrė 100 proc. dalyvių
- minimalius lūkesčius sėkmei viršijo 50 proc. dalyvių



# VEIKLOS PLANAS

(mokytojai + mokiniai)

- Susiskirstymas į grupes (5 min.)
- Užduočių pasiskirstymas, perskaitymas (3 min.)
- Vaidmenų pasiskirstymas (5 min.)
- Diskusija (kaip aš suprantu šį apibūdinimą?, kurie žmonės klasėje, mokykloje, šeimoje gali būti kaip pvz.?, ar aš save priskirčiau kaip pvz.?)  
(20 min.)
- Apibendrinimas 5-10 sakiniais ir pristatymas (pagal diskusinius klausimus) (10 min.)
- Įsivertinimas (2 min.)

# Vaidmenys

- 1) Užduočių „sekėjai“
- 2) Informacijos „sutraukėjai“
- 3) Laiko matuotojai
  
- 4) Pagalbininkai grupėse „užvedant ant kelio“
- 5) Fotoreporteriai
- 6) Kalbėtojai
  
- 7) „Pagalbos postas“ visais įmanomais ir neįmanomais klausimais

# ĮSIVERTINIMAS (1) (savo veiklos sėkmingumą vertinu pats)

## MOKINIUI:

- aš išreiškiau savo nuomonę (pasakiau ne mažiau kaip 3 sakinius per vieną pamoką) (kiek pakeltų rankų?)
- manęs klausėsi/mane suprato (niekas nepertraukė/pakomentavo mano nuomonę) (kiek pakeltų rankų?)
- aš supratau, apie ką kalba kiti (man suprantami ne mažiau kaip trečdalis informacijos) (kiek pakeltų rankų?)

# ĮSIVERTINIMAS (2) (savo veiklos sėkmingumą vertinu pats)

## MOKYTOJUI

- dalinausi patirtimi (pasidalinau ne mažiau kaip 1 patirtimi/idėja) (kiek pakeltų rankų?)
- išgirdau naudingos informacijos (panaudosiu pamokose ne mažiau kaip 2 klasėse) (kiek pakeltų rankų?)
- turiu konkrečią idėją kaip galėčiau šią informaciją panaudoti pamokos metu  
(ne mažiau kaip 1) (kiek pakeltų rankų?)

# VERTINIMAS (mano veiklos rezultata<sup>ą</sup> vertina veiklos organizatorius)

Kas kėlė 1 kartą ranką – vieną ranką deda už galvos (1 balas)

kas 2 kartus – antrą ranką deda už galvos (2 balai)

kas 3 kartus – dar ir atsistoja (3 balai)

kas daugiau nei 3 kartus – apsisuka, pasiražo ir...

„pakaitinę“ rankas padėkoja diskusijų dalyviams

(3 balai su +)