

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

PRITARTA
Daugiafunkcio centro tarybos
2020-12-23 posėdžio
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. 2)

UNIVERSALIAUS DAUGIAFUNKCIO CENTRO KONCEPCIJOS ĮGYVENDINIMO 2020 M. PRIEMONIŲ PLANO ATASKAITA

Ataskaita yra siekiama pristatyti gerosios patirties užtikrinant centro Kintuose veiklų daugiafunkciškumą ir teikiamų paslaugų kompleksiškumą pavyzdžius, kylančius iššūkius, bendradarbiavimo su bendruomene aspektus, įgyvendintą universalios daugiafunkcio centro (toliau – UDC) ir koordinacinės grupės veiklą, jos poveikį.

Informacija ir medžiaga iš šios ataskaitos bus naudojama rengiant UDC Kintuose veiklą apibendrinančią medžiagą.

1. Bendras įsivertinimas

Įsivertinkite, kaip jums pavyko įgyvendinti priemonių planą, pasiekti išsikeltus tikslus.

Kintų pagrindinės mokyklos daugiafunkcis centras – atvira, šiuolaikiška ir patraukli kiekvienam miestelio gyventojui įstaiga, tenkinanti jo švietimo, kultūros, sporto, laisvalaikio ir socialinius poreikius. Lanksčiai ir prieinamai pavyko visoms amžiaus grupėms sudaryti veiklų grafiką, suderinti visų kitų institucijų organizuojamų renginių priėmimą, aprūpinimą priemonėmis. Maloniai priimti atvykusius svečius ne tik iš Lietuvos, bet ir iš užsienio.

Ruošiamos centro lankytojų bei unikalių lankytojų suvestinės kiekvieną mėnesį. Pasirašytos savanoriškos veiklos sutartys su 2 savanoriais. Nuo kovo mėnesio prasidėjo karantinas, veiklos vykdomos nuotoliniu būdu, renginiai transliuojami socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje „Kintų pagrindinės mokyklos Daugiafunkcis centras“. Transliuojami virtualūs renginiai, koncertai (vaikų ir suaugusiųjų) sulaukė didelio Kintų seniūnijos gyventojų susidomėjimo, puikių atsiliepimų.

Šventėms puošiama daugiafunkcio aktų salė ir holas, langai. Stenduose atnaujinama informacinė, vaizdinė medžiaga. Geri lankytojų atsiliepimai apie vykdomas veiklas.

Vertybės: pagarba ir dėmesys kiekvienam Centro lankytojui, tolerancija kito nuomonei, nuolatinis tobulėjimas, lygių galimybių užtikrinimas nepriklausomai nuo amžiaus, lyties, socialinės padėties, nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas.

Aktyvus jaunimas, noriai dalyvavo virtualiuose renginiuose, taip pat suaugusieji ir senjorai, puikiai pavyko surengti virtualius renginius (Šokių ir dainų festivalis „Pramoga“, muzikinis spektaklis „Kartą Kintuose“, skirtas Kintų 480 metų sukakčiai ir kt. renginiai). Aplankė ir keletas užsienio lankytojų, kol dar nebuvo suvaržymų dėl karantino. Noriai bendrauja ir bendradarbiauja iš įvairių Lietuvos vietų mokytojai, daugiafunkcių centrų vadovai ir darbuotojai. Iš Kintų seniūnijos gyventojų visada yra sulaukiama paramos ir pagalbos.

2. Plano įgyvendinimo analizė

Geroji patirtis, pasiekimai: kas pavyko labai gerai ar geriau, nei tikėjotės, ir ką ketinate tęsti ateityje, kokios yra šios sėkmės priežastys? Įvardykite svarbiausius aspektus.

1. Aktyvus jaunimas. Atvira jaunimo erdvė. Puikūs jaunimo renginiai ir jų vadovas.

2. Puikus bendravimas su lankytojais.
 3. Svečių priėmimas ne tik iš visos Lietuvos, bet ir iš užsienio.
 4. Puikūs atsiliepimai apie Kintų pagrindinės mokyklos daugiafunkcij centrą visoje Lietuvoje.
Pagrindinės priežastys: lankstus ir prieinamas veiklų grafikas, jauki aplinka, malonūs darbuotojai, puikus tarpžinybinis bendradarbiavimas, orientavimasis į vietos bendruomenės poreikius, savanoriavimas.

Sunkumai: su kokiais sunkumais susidūrėte įgyvendindami priemonių planą, kaip juos sprendėte?

1. Pagal veiklų apimtį nepakankamas AJE veiklos koordinatoriaus darbo laikas.
 2. Gyventojų neįsitraukimas, dalyvauti veiklose.
 3. Aplinkinių kaimų gyventojų atvykimas į veiklas bei renginius.
 4. Vyresnio amžiaus žmonių neįsitraukimas dalyvauti veiklose.
Sprendimo būdai: savanorystė, bendravimas ir bendradarbiavimas su bendruomenės žmonėmis.

Pasikeitimai: ar koregavote priemonių planą? Jei taip, kokių pokyčių padarėte ir kodėl?

Priemonių plano korekcijos:
 1. Įvairūs renginiai, koncertai, užsiėmimai, spektakliai, šventės.
 2. Užsiėmimai virtuvėlėje, laisvalaikio, mažojoje ir aktų salėje.
 Nuolat ieškoma savanorių.
 Veikia: jogos ir aerobikos užsiėmimai, stalo tenisas, treniruoklių salė, popamokiniai laisvalaikio užsiėmimai mokiniams; patalpose vykdo veiklą mokykliniai būreliai, suaugusiųjų mėgėjų meno kolektyvai.
Pagrindinės priežastys: Žmonės nori užimtumo, aktyvūs bendruomenės nariai, poreikis koncertų, renginių.

3. Poveikis
Aprašykite, kokį pokytį pastebite įgyvendinę priemonių planą. Kokį poveikį plano įgyvendinimas turėjo centro darbuotojams ir veiklai, vietos gyventojams ir jų grupėms, kitoms įstaigoms ar organizacijoms (veikiančioms centro patalpose ir už jo ribų), taip pat savivaldybės lygmeniu? Kuriuo lygmeniu pokyčiai pasireiškia labiausiai?

Poveikis:

- Sėkmingi savanoriavimo pavyzdžiai.
- Aktyvėja jaunos šeimos, buriasi į grupes (pastebima pagal lankytojų skaičiaus augimą, lankymosi reguliarumą veiklose).
- Lankytojai atvyksta ne tik iš Lietuvos, bet ir iš užsienio. Kintų bendruomenės pasididžiavimas DC: veikla, patalpomis, nauju inventoriumi, priemonėmis.

4. Universalių daugiafunkčių centrų koncepcijos projekte apibrėžtų veiklos principų įgyvendinimas
Kaip, kokiomis priemonėmis ir būdais, užtikrinote Universalių daugiafunkčių centrų koncepcijos projekte apibrėžtų principų įgyvendinimą?

Principas	Centro taikytos priemonės principo įgyvendinimui
Orientavimosi į vietos bendruomenės poreikius	Apklausta bendruomenė trejais būdais: kalbinant žodžiu ir apklausiant raštu telefonu trumposiomis žinutėmis, naudojantis socialiniais tinklais, anketomis.
Įvairovės	Organizuoti įvairūs užsiėmimai: dainavimas, muzikavimas, treniruokliai, stalo tenisas, Fotografijos klubo užsiėmimai, joga, kulinariniai užsiėmimai, šokiai, NVŠ programos, aerobika, kalanetika.
Kompleksiškumo	Paslaugos buvo teikiamos pagal kelias sritis - socialinė, švietėjiška, kultūrinė, sportinė.

Papildomumo	Treniruokliai, stalo tenisas, aerobikos ir kalanetikos užsiėmimai centre papildė mokiniams mokykloje galimas lankyti sportines veiklas (judrieji žaidimai, krepšinis, lengvoji atletika).
Lankstumo	Sudaryti lankstūs grafikai, veiklos buvo atviros pokyčiams.
Prieinamumo	Paslaugos ir užsiėmimai buvo prieinami visoms tikslinėms grupėms, pagal darbo laiką ir amžiaus grupes.
Aktyvaus bendruomenės įtraukimo	6 lyderiai vadovavo savo pomėgių bendraminčiams.
Tarpinstitucinio bendradarbiavimo	Nustatyti bendruomenės poreikiai. Organizuojami bendri renginiai su Kintų Vydūno kultūros centru, biblioteka, seniūnija. Užtikrinta partnerystė. Dalijamasi aktualia informacija, gerosios patirties sklaida. Aptarta UDC veikla.

5. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas (detalizavimas)

Su kuriomis įstaigomis ar organizacijomis intensyviausiai bendradarbiavote įgyvendindami priemonių planą? Kuo šis bendradarbiavimas buvo naudingas?

Intensyviausias bendradarbiavimas su

- 1) Kintų Vydūno kultūros centru - veiklų papildomumas, įvairovė, kultūrinio bei meninio akiračio plėtimas.
- 2) Šilutės F.Bajoraičio viešosios bibliotekos Kintų filialu – parodų, renginių, mokymų, susitikimų įvairovė.
- 3) Kintų seniūnija - pagalba ruošiantis renginiams, veikloms, socialinių įgūdžių plėtojimas mažiau galimybių turintiems bendruomenės nariams.

6. Tikslų grupių poreikių atitikimo analizė *Trumpai apibūdinkite ir paanalizuokite centro darbą su tikslo grupėmis, kurias įvardijote priemonių plano 6.1 ir 6.2 punktuose, ir (jei yra) – naujas tikslo grupes. Apibendrinkite savo pasiekimus, susijusius su: priemonių atitikimu dalyvių poreikiams ir interesams, socialiniu ir asmeniniu dalyvių tobulėjimu. Jei reikia, praplėskite lentelę.*

Tikslo grupės	Kaip sėkmingai pavyko pritaikyti veiklas jų poreikiams ir interesams?	Kokių poveikių priemonių plano įgyvendinimas turėjo šių grupių atstovams, kokių kompetencijų jie įgijo, ko išmoko? (nurodykite pokyčius, jei pastebėjote)	Kaip būtų galima gerinti šios grupės pasiekiamumą, atitiktį jos poreikiams ir veiklos poveikį jai?
Vaikai ir jauni žmonės	Vaikams - žaisloteka, užimtumo kambarys, jaunimui - veiklos saviraiškai, virtuvėlė - visiems lankytojams.	Savanorystė, iniciatyvumas, veiklumas, kūrybiškumas, aktyvumas, motyvacija, pozityvumas.	Ne mokyklinio jaunimo užimtumas vakarais, akiračio plėtimas, savęs pažinimas, savęs atradimas.
Jauni tėvai	Aerobikos, treniruoklių, jogos užsiėmimai, įvairūs renginiai, koncertai.	Suburta vienminčių grupė, atsiskleidžia lyderiai, prasiplečia pažinčių ratas, vykdomi konkursai, socialus bendravimas.	Tėvelių skatinimas, įtrauktis į įvairias šventes didinimas.
Vyresnio amžiaus žmonės	Sudarytos sąlygos dalyvauti dainavimo, šokio, sporto, kulinarinių užsiėmimų veiklose, emeritų klubų veikloje.	Patenkinti savirealizacijos, bendravimo poreikiai. Laisvalaikio praleidimas, bendravimas su kitais vyresnio amžiaus žmonėmis.	Virtuali erdvė neformaliai bendravimui.

Mokyklinio amžiaus jaunimas iš rizikos grupės šeimų	Veikli atvira jaunimo erdvė, organizuojami mokymai, seminarai.	Padėti tvirti pamatai savirealizacijos veikloms, savivertės kėlimui.	Didinti skaitmeninį bei finansinį raštingumą.
Socialiai pažeidžiami tėvai, bedarbiai	Mokymai, sportinė, meninė veikla.	Savivertės padidėjimas.	Bendravimas, mokymasis, paskaitos.
Vieniši senukai	Susitikimai ne pandeminiu laikotarpiu.	Iš dallies patenkinti bendravimo poreikiai.	Bendravimas, pagalba buityje. Įtraukimas į šventes, renginius.

7. UDC darbuotojai

Kokių kompetencijų įgijo centro darbuotojai įgyvendindami planą? Kokias kompetencijas jiems dar reikėtų tobulinti siekiant stiprinti savo veiklą?

<i>Tobulintos kompetencijos</i>	<i>Reikalingos tobulinti kompetencijos</i>
Projektų rengimo, vykdymo. Organizavimo, kūrybiškumo, savanoriškumo, iniciatyvumo.	Vadybos, planavimo, mokėjimo mokytis, atvirumo, savarankiškumo.

8. Vertinimas

Aprašykite, kaip, kokiais būdais, vykdėte priemonių plano įgyvendinimo vertinimą (pvz., įgyvendinimo procese ir / arba jam pasibaigus).

Kokiais kriterijais rėmėtės vertindami priemonių plano įgyvendinimą?

Kaip į vertinimą įsitraukė centro ir kitų centre veikiančių įstaigų darbuotojai, vietos gyventojai ir jų grupės ar kitos suinteresuotosios šalys?

Būdai: Reflektuojantis - žodžiu, vidinis – raštu, išorinis - atsiliepimai žodžiu, atvirasis – raštu, metodininko ataskaita.

Kriterijai: Masiškumas, lankomumas, ilgaalaikiškumas, atsiliepimai, žmonių iniciatyva.

Įsitraukusios šalys: Vietos koordinacinė grupė ir DC taryba, tikslinės lankytojų grupės, centro darbuotojų-savanorių ir tikslinių grupių atstovų grupė.

Ar vertindami atradote poreikį ieškoti naujų tikslo grupių, veiklos sričių ir bendradarbiavimo galimybių? Jei taip, kaip veiklos įvertinimais vėliau buvo naudojamosi, į juos atsižvelgiama įgyvendinant veiklą?

Poreikis naujoms tikslo grupėms yra. Jis bus patenkintas atsiradus savanoriams-vadovams veikloms vykdyti.

9. Papildomas finansavimas: Ar pavyko pritraukti papildomo finansavimo? Jei taip, iš kokių šaltinių?

Pavyko. Iš projektų, rėmėjų, anoniminių paramos lėšų.

10. Papildoma informacija Pateikite papildomos informacijos, pastabų, rekomendacijų, kurios galėtų būti naudingos kitiems daigafunkciam centrams, taip pat savivaldybėms, nacionalinio lygmens institucijoms, Ugdymo plėtotės centrui arba kitoms įstaigoms ir organizacijoms. Aprašykite specifines kliūtis ir problemas, su kuriomis susidūrėte įgyvendindami UDC koncepciją.

Rekomendacijos: puiki darbuotojų-savanorių komanda, kasdieninis bendravimas su lankytojais, refleksija su veiklų vadovais, vykimas į mokymus ir mokymasis savarankiškai, lėšų pritraukimas teikiant projektus. UDC lankytojai - UDC komandos atspindys!

Problemos: meno, sporto vadovų bei socialinio darbuotojo, psichologo etatų poreikis (tam reikalingas papildomas finansavimas arba specialistai-savanoriai). Žmonių pavėžėjimas iš aplinkinių kaimelių, ypač vyresnio amžiaus.

Veiklų plano įgyvendinimas Pateikite apibendrintą informaciją apie tai, kaip pavyko įgyvendinti suplanuotas veiklas: bendrus skaičius, trumpus apibūdinimus ir kt. Jei reikia, lentelę pratęskite.

Tikslo grupė <i>Įvardykite taip, kaip buvote numatę plane, arba, jei jos keitėsi parašykite</i>	Veiklos <i>Trumpai apibūdinkite, kokio pobūdžio veiklos buvo vykdomos (pvz., būrelis, klubų veiklos organizavimas, ilgalaikiai kursai, mokymai, susitikimas, koncertas, akcija, publikacija ir kt.)</i>	Įgyvendinimo laikotarpis / datos	Partneriai ir jų vaidmuo	Pasiekti kokybiniai rezultatai	Dalyvių skaičius
Vaikai iki 14 m. amžiaus	Būrelių, klubų, erdvių veikla				
	Bendravimo veiklos, namų darbų ruošą	5 kartus per savaitę	-	Saugi aplinka po pamokų	70
	UDC patalpose vykdoma formali ugdomoji veikla	5 kartus per savaitę	-	Patogi, palanki ugdymuisi aplinka	160
	UDC patalpose vykdoma neformali ugdomoji veikla	4 kartus per savaitę	-	Kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių patenkinimas	100
	Renginių ir kitos veiklos				
	Kviestiniai renginiai („Drakoniuko“ teatras „Skruzdėlytė, tauškalytė“; intercircas „Susitikimas su klounu“)	Sausis - vasaris	-	Gerų emocijų ir nuotykių patyrimas. Vaidybos įgūdžių įgijimas.	120
	Užgavėnių šventė	2020-02-25	Vydūno kultūros centras - organizatoriai	Bendravimas, gerosios patirties sklaida, Lietuvių liaudies tradicijų pažinimas ir puoselėjimas	55
	Laisvųjų mokytojų vykdoma vaikų vasaros poilsio stovykla „Pamario krašte“.	2020-06-29 iki 2020-07-13	-	Vaikų užimtumas vasaros atostogų metu	23
	Virtualūs renginiai („Mamai“, „Aš ir mano šeima“, „Tėčiui“)	Gegužė - birželis	Vydūno kultūros centras, biblioteka - partneriai	Kintų miestelio bei bendruomenės veiklų reprezentavimas	1800 peržiūrų
Jaunimas 14-29 m. amžiaus	Būrelių, klubų, erdvių veikla				
	Atviros jaunimo erdvės „Noriu.Galiu.Darau“ veikla.	Po 2 kartus per savaitę	-	Lyderystės didinimas, saviraiškos skatinimas.	90
	Užsiėmimai treniruoklių salėje	5 dienas per savaitę	-	Sveikos gyvensenos plėtojimas, fizinių galių lavinimas	25

	Aerobikos, jogos užsiėmimai	Po 2 kartus per savaitę	-	Judėjimo įgūdžių, koordinacijos, fizinių galių, motorikos lavinimas, sveikos gyvensenos plėtojimas, lyderystės ugdymas per savanorystę	45
	Mamyčių klubo veikla	1 kartą per mėnesį	-	Bendravimo, žinių dalijimosi, problemų sprendimo įgūdžių lavinimas	20
Renginiai ir kitos veiklos					
	Projektinė veikla jaunimui	Sausis - gruodis	-	Pilietiškumo ugdymasis	50
	Savanorystės veiklos	Sausis - gruodis	-	Empatijos plėtojimas	30
	Renginiai jaunimui	Gegužė - rugpjūtis	Vydūno kultūros centras, biblioteka - partneriai	Kultūrinių, meninių įgūdžių lavinimas	150
Vyresnio amžiaus žmonės	Būrelių, klubų, erdvių veikla				
	Užsiėmimai treniruoklių salėje	5 dienas per savaitę	-	Sveikos gyvensenos plėtojimas, fizinių galių lavinimas	75
	Aerobikos, kalnetikos, jogos užsiėmimai	Po 2 kartus per savaitę	-	Judėjimo įgūdžių, koordinacijos, fizinių galių, motorikos lavinimas, sveikos gyvensenos plėtojimas, lyderystės ugdymas per savanorystę	50
	Emeritų klubo veikla	1 kartą per mėnesį	-	Bendravimo, saviraiškos, patirties dalijimosi poreikių tenkinimas	13
	Suaugusiųjų mėgėjų meno kolektyvai („Nendra“, „Kanarėlės“, „Kaitra“, „Kintai“) veikla	Po 2 kartus per savaitę	Vydūno kultūros centras – veikla pagal projektinę sutartį	Kūrybiškumo, saviraiškos, poreikių tenkinimas, sceninės kultūros, koncertinės patirties didinimas	50
	Renginiai ir kitos veiklos				
	Paskaitos ūkininkams	1 kartą per mėnesį	Seniūnija - organizatoriai	Žinių atnaujinimo, patirties dalijimosi poreikių tenkinimas	11
	Šilutės savivaldybės vadovų ataskaita	2020-02-13	Seniūnija - organizatoriai	Gerosios patirties sklaidos, bendravimo, bendradarbiavimo poreikių tenkinimas	45

	Kintų bendruomenės ataskaitinis susirinkimas	2020-02-13	Asociacija „Kintų bendruomenė“ - organizatoriai	Tiesioginės informacijos, problemų sprendimo poreikio tenkinimas	40
	Dainų ir šokių festivalis „Pramoga“	2020-02-20	Vydūno kultūros centras - organizatoriai	Kultūrinių, meninių įgūdžių lavinimas, akiračio plėtimas	300
	Sveikos gyvensenos, mitybos mokymai	2020-09-14	-	Bendravimas, atviri pokalbiai, žinių pasidalinimas	15
	Nemokamas regos patikrinimas	2020-10-13	-	Sveikatos rūpinimasis, bendravimas	15
	Virtualūs renginiai („Lietuvai“, „Sveikinimai Pėžaitiškiams“, „Kartą Kintuose...“ I ir II dalys)	Gegužė - gruodis	Vydūno kultūros centras, biblioteka - partneriai	Kintų miestelio bei bendruomenės veiklų reprezentavimas	7600 (peržiūrų)
Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir socialinę atskirtį patiriantys asmenys	Veiklose dalyvaujančių dalis				
	Vaikai iki 14 m. amžiaus	Sausis - gruodis	Vydūno kultūros centras, biblioteka - partneriai	2/3	-
	Jaunimas 14-29 m. amžiaus	Sausis - gruodis	Vydūno kultūros centras, biblioteka, seniūnija - partneriai	1/2	-
	Vyresnio amžiaus žmonės	Sausis - gruodis	Vydūno kultūros centras, biblioteka, seniūnija - partneriai	1/3	-
Bendras lankytojų skaičius					1552 (+9400 peržiūrų)

Metodininkė Simona Venckienė,
el. p. simonavenckiene@kintumokykla.lt