

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

TVIRTINU

Direktorė


Asta Gužauskienė

2015-01-16

DAUGIAFUNKCIO CENTRO KONCEPCIJOS ĮGYVENDINIMO 2014-09-01 – 2014-12-31 PRIEMONIŲ PLANO ATASKAITA

Ataskaita yra siekiama pristatyti gerosios patirties užtikrinant centro veiklą daugiafunkciškumą ir teikiamų paslaugų kompleksiškumą pavyzdžius, kylančius iššūkius, bendradarbiavimo su bendruomene aspektus, įgyvendintą universalių daugiafunkcių centrų (toliau – UDC) ir koordinacinių grupių veiklą, jos poveikį.

Informacija ir medžiaga iš šios ataskaitos bus naudojama rengiant UDC tinklo veiklą apibendrinančią medžiagą – apžvalgą, kuri bus išplatinta visoms savivaldybėms.

1. Bendras įsivertinimas

Įsivertinkite, kaip jums pavyko įgyvendinti priemonių planą, pasiekti išsikeltus tikslus

Labai gerai pavyko tenkinti bendruomenės įvairių interesų ir amžiaus grupių socialinius, edukacinius, kultūrinius, laisvalaikio bei kitus poreikius; gerinti gyventojų poreikius atitinkančių paslaugų kokybę.

2. Plano įgyvendinimo analizė

Geroji patirtis, pasiekimai: kas pavyko labai gerai ar geriau, nei tikėjotės, ir ką ketinate tęsti ateityje, kokios yra šios sėkmės priežastys? Įvardykite svarbiausius aspektus.

1. Pritraukti į veiklas nauji seniūnijos žmonės, jų aktyvumas, noras dalyvauti veiklose.
2. Ypatingai aktyvus jaunimas, įvairi kūrybiška veikla, bendradarbiavimas su kitų miestelių jaunimu.
3. Savanorystė.
4. Labai geras administravimas.

Pagrindinės priežastys: jauki aplinka, komfortiška psichologinė atmosfera, lankstus ir prieinamas veiklų grafikas, orientavimasis į vietos bendruomenės poreikius, puikus tarpžinybinis bendradarbiavimas, treniruoklių vadovo bei savanorio veikla sporto užimtume.

Sunkumai: su kokiais sunkumais susidūrėte įgyvendindami priemonių planą, kaip juos sprendėte?

1. Socialinio, meno vadovų etatai.
2. Daugiau savanorių veikloms.
3. Didesnis finansavimas.

Pasikeitimai: ar koregavote priemonių planą? Jei taip, kokių pokyčių padarėte ir kodėl?

1. Užsiėmimai žaislotekoje, kulinariniai užsiėmimai.
2. Pagal vietos bendruomenės poreikį vykdomi neplanuoti renginiai, koncertai, užsiėmimai.
3. Pradėta lankyti vienišus senelius namuose, kalėdiniai sveikinimai siunčiami i Vilniaus psichikos centrą.
4. Skaitomos paskaitos soc.rizikos žmonėms.

3. Poveikis

Aprašykite, kokį pokytį pastebite įgyvendinę priemonių planą. Kokį poveikį plano įgyvendinimas turėjo centro darbuotojams ir veiklai, vietos gyventojams ir jų grupėms, kitoms įstaigoms ar organizacijoms (veikiančioms centro patalpose ir už jo ribų), taip pat savivaldybės lygmeniu? Kuriuo lygmeniu pokyčiai pasireiškia labiausiai?

1. Labiausiai poveikis pastebimas vietos gyventojams ir jų grupėms: padidintas smalsumas, virtualus lankomumas, išaugęs susidomėjimas teikiamomis paslaugomis, koncertų ir renginių

lankymas, noras savanoriauti.

2. Centro darbuotojams savanoriams ir veiklai didelę įtaką padarė savanorystės idėja, jos plėtojimas, lyderių paieška, dalyvavimas projektinėje veikloje. Daug žmonių nori aplankyti UDC.
3. Kitoms bendradarbiaujančioms vietos įstaigoms poveikis taip pat jaučiamas, bendradarbiavimas tapo dar glaudesnis derinant veiklų planus, vykdant bendrus projektus.

4. Universalių daugiafunkčių centrų koncepcijos projekte apibrėžtų veiklos principų įgyvendinimas

Kaip, kokiomis priemonėmis ir būdais, užtikrinte Universalių daugiafunkčių centrų koncepcijos projekte apibrėžtų principų įgyvendinimą?

Principas	Centro taikytos priemonės principo įgyvendinimui
Orientavimosi į vietos bendruomenės poreikius	Apklausta bendruomenė anketavimo, kalbinimo, socialinių tinklapių pagalba apie poreikius, įvykę pasitarimai, susitikimai su tikslinėmis grupėmis, kuriant veiklas tartasi su lankytojais.
Įvairovės	Mažiau galimybių turintiems asmenims buvo siūlomi mokymai ir įvairūs užsiėmimai: treniruoklių, aerobikos, šokių, dainavimo, teatro, kulinariniai užsiėmimai, senelių lankymas, daug koncertų.
Kompleksiškumo	Teikiamos paslaugos lankytojams apėmė ir švietėjišką, ir socialinę, ir kultūrinę sritis ir atskirai ir tuo pat metu. Skaitomos paskaitos soc.rizikos žmonėms.
Papildomumo	Treniruokliai ir aerobikos užsiėmimai centre papildė mokiniams mokykloje galimas lankyti sportines veiklas (judrieji žaidimai, krepšinis, lengvoji atletika); šokių be koncertinės veiklos ir aerobikos užsiėmimai papildė Vydūno kultūros centro šokių su koncertine veikla užsiėmimus. Savanorystė lankyti senelius, vykdyti kulinarinius užsiėmimus.
Lankstumo	Veiklos buvo atviros pokyčiams, skirtingoms situacijoms, atsinaujinančios ir kintančios pagal bendruomenės reikmes.
Prieinamumo	Patogus ir prieinamas paslaugų suteikimas, lankstus patalpų panaudojimas darbo laiko prasme visoms amžiaus grupėms.
Aktyvaus bendruomenės įtraukimo	Rasti lyderiai, savo pomėgių bendraminčiai, suburti į grupes, siūloma pagal pomėgius veikla. Grupių nariai dalyvavo aptarimuose, prisidėjo prie veiklų įgyvendinimo ir pasiūlos kūrimo.
Tarpinstitucinio bendradarbiavimo	Užtikrinta partnerystė tarp vietos ir kitų institucijų. Organizuojami bendri renginiai.

	<p>Nustatyti bendruomenės poreikiai. Dalyvauta atvirose institucijų veiklose. Dalijamasi aktualia informacija. Aptarta, analizuota daugiafunkcio centro veikla. Gerosios patirties sklaida. Rengti bendri renginiai, programos su vietos įstaigomis.</p>
--	---

5. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas (detalizavimas)

Su kuriomis įstaigomis ar organizacijomis intensyviausiai bendradarbiavote įgyvendindami priemonių planą? Kuo šis bendradarbiavimas buvo naudingas?

- 1) Intensyviausias bendradarbiavimas su Vydūno kultūros centru. Nauda – veiklų papildomumas, įvairovė, veiklų kokybės gerinimas, kultūrinio, meninio akiračio plėtimas.
- 2) Taip pat intensyvus bendradarbiavimas su biblioteka. Nauda – renginių, mokymų papildomumas visoms amžiaus grupėms, švietėjiška veikla.
- 3) Seniūnija – pagalba ruošiantis renginiams, veikloms, socialinių įgūdžių plėtojimas mažiau galimybių turintiems bendruomenės nariams.

6. Tikslo grupių poreikių atitikimo analizė

Trumpai apibūdinkite ir paanalizuokite centro darbą su tikslo grupėmis, kurias įvardijote priemonių plano 6.1 ir 6.2 punktuose, ir (jei yra) – naujas tikslo grupes. Apibendrinkite savo pasiekimus, susijusius su:

- priemonių atitikimu dalyvių poreikiams ir interesams,
- socialiniu ir asmeniniu dalyvių tobulėjimu.

Jei reikia, praplėskite lentelę.

Tikslo grupės	Kiek sėkmingai pavyko pritraukti šių tikslo grupių dalyvius, pritaikyti veiklas jų poreikiams ir interesams?	Kokių poveikį priemonių plano įgyvendinimas turėjo šių grupių atstovams, kokių kompetencijų jie įgijo, ko išmoko? (nurodykite pokyčius, jei pastebėjote)	Kaip būtų galima gerinti šios grupės pasiekiamumą, atitiktį jos poreikiams ir veiklos poveikį jai?
Vaikai ir jauni žmonės	Sėkmingiausiai pritaikytos veiklos jaunimo saviraiškai, mažiesiems žaisloteka, virtuvėlė visiems lankytojams.	Jaunimui: iniciatyvumas, savanorystė, kūrybiškumas, veiklumas, aktyvumas.	Organizuoti vaikų priežiūrą po pamokų su veiklomis, plečiant jų akiratį, einant savęs pažinimo keliu.
Jauni tėvai	Suburtos jaunos mamytės su vaikais į klubą, galimybės sportuoti, lankyti kulinarinius užsiėmimus, lankytis koncertuose ir renginiuose.	Prasiplėtė pažinčių ratas, suburta vienminčių grupė, rasti grupės lyderiai, vykdomos įvairios veiklos mažyliams, konkursai.	Užsiėmimai kartu su mažamečiais vaikais, IT ir žaislotekos bendras kambarys, siekiant darnios šeimos modelio ir pavyzdžio j visą auginimui.
Vyresnio amžiaus žmonės	Sudarytos sąlygos dalyvauti teatro, dainavimo, šokio,	Patenkinti bendravimo, savirealizacijos poreikiai.	Kulinariniai užsiėmimai, atvira erdvė

	sporto, kulinarinių užsiėmimų veiklose pagal intensyvumo poreikį.		neformaliam bendravimui.
Mokyklinio amžiaus jaunimas iš rizikos grupės šeimų	Įkurta atvira jaunimo erdvė, organizuojami mokymai.	Padėti tvirti pamatai savirealizacijos veikloms, savivertės kėlimui.	Padėti tvirti pamatai savirealizacijos veikloms, savivertės kėlimui.
Socialiai pažeidžiami tėvai, bedarbiai	Mokymuose „Motyvacijos kėlimas“, pritraukti dauguma bedarbių, sudaryta galimybė dalyvauti sporto, meninėje veiklose pasinaudojo keletas.	Kilstelta savivertė mokymuose.	Bendravimas, mokymasis, edukacijos, paskaitos, psichologinė pagalba, siekiant sėkmingos integracijos į visuomenę, darbo rinką.
Vieniši senukai	Patenkinti bendravimo, pagalbos kasdieniniame gyvenime poreikiai.	Patenkinti bendravimo poreikiai.	Savanorystė vienišiams seneliams.

7. UDC darbuotojai

Kokių kompetencijų įgijo centro darbuotojai įgyvendindami planą? Kokias kompetencijas jiems dar reikėtų tobulinti siekiant stiprinti savo veiklą?

Tobulintos kompetencijos	Reikalingos tobulinti kompetencijos
1. Organizavimo; 2. Bendradarbiavimo; 3. Savanoriškumo; 4. Kūrybiškumo; 5. Iniciatyvumo; 6. Projektų rengimo; 7. Projektų vykdymo;	1. Savanoriškumo; 2. Vadybos; 3. Planavimo; 4. Projektų rengimo; 5. Savarankiškumo; 6. Mokėjimo mokyti; 7. Atvirumo.

8. Vertinimas

Aprašykite, kaip, kokiais būdais, vykdėte priemonių plano įgyvendinimo vertinimą (pvz., įgyvendinimo procese ir / arba jam pasibaigus).

Kokiais kriterijais rėmėtės vertindami priemonių plano įgyvendinimą?

Kaip į vertinimą įsitraukė centro ir kitų centre veikiančių įstaigų darbuotojai, vietos gyventojai ir jų grupės ar kitos suinteresuotosios šalys?

Būdai:

- 1) reflektuojantis (tarpiniai įsivertinimai nuolat aptariant su centro lankytojais vykdomą veiklą, vykusius renginius) - žodžiu;
- 2) vidinis (centro darbuotojų ir tikslinių grupių atstovų susirinkimai kas pusmetį, kurių metu analizuojami poreikiai, teikiami ir svarstomi nauji pasiūlymai, aptariamas vykdomų veiklų tikslingumas, populiarumas, naudingumas) - raštu;
- 3) išorinis (atsiliepimai) – žodžiu ir raštu;
- 4) atvirasis (vietos koordinacinės grupės ir daugiafunkcio centro tarybos (po 1 atstovą iš mokinių, tėvų, centro darbuotojų, bendruomenės) susirinkimai kas ketvirtį vykdomų ir siūlomų naujų veiklų aptarimui) - raštu;

5) kuratoriaus ataskaita (pusmečio veiklos rezultatai): centro darbuotojams, lankytojams, bendruomenei – žodžiu; centro direktoriui, savivaldybės administracijai, UPC - raštu.
Kriterijai: masiškumas, ilgalaikiškumas, lankomumas, atsiliepiamai, žmonių iniciatyva.
Įsitraukusios šalys: tikslinės lankytojų grupės; centro darbuotojų-savanorių ir tikslinių grupių atstovų grupė; vietos koordinacinė grupė ir daugiafunkcio centro taryba.

Ar vertindami atradote poreikį ieškoti naujų tikslo grupių, veiklos sričių ir bendradarbiavimo galimybių? Jei taip, kaip veiklos įvertinimais vėliau buvo naudojama, į juos atsižvelgiama įgyvendinant veiklą?

Poreikis naujoms tikslo grupėms yra. Jis bus atsiradus etatiniams darbuotojams arba suradus savanorius-vadovus veikloms vykdyti.

9. Papildomas finansavimas:

Ar pavyko pritraukti papildomo finansavimo? Jei taip, iš kokių šaltinių?

1. Gauta savanorius ketinančios priimti organizacijos akreditacija JST.
2. Teiktas projektas Šilutės rajono savivaldybės jaunimo programos 2014 m. konkursui ir gautas dalinis finansavimas Kintų seniūnijos jaunimo iniciatyvų projektui 2014 m. „Veikiam!“.
3. Teikta paraiška Jaunimo reikalų departamentui prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos dėl atvirų jaunimo erdvių veiklos programos finansavimo 2014 m ir gautas dalinis finansavimas Kintų atvirai jaunimo erdvei “Noriu, Galiu, darau!”. 4. Teikta paraiška vaikų ir jaunimo užimtumui(Kultūros ministerija), 2014-12-02

10. Papildoma informacija

Pateikite papildomos informacijos, pastabų, rekomendacijų, kurios galėtų būti naudingos kitiems daugiafunkciams centrams, taip pat savivaldybėms, nacionalinio lygmens institucijoms, Ugdymo plėtotės centrui arba kitoms įstaigoms ir organizacijoms. Aprašykite specifines kliūtis ir problemas, su kuriomis susidūrėte įgyvendindami projektą.

Rekomendacijos:

- 1) Pozityvių optimistų darbuotojų (savanorių) komandos subūrimas;
- 2) Kasdienis bendravimas su lankytojais aptariant, vertinant kasdienę veiklą nors vienu sakiniu
- 3) Operatyvi pamatuota reakcija pokyčiams pagal bendruomenės poreikius;
- 4) Refleksija su veiklų vadovais nors kartą savaitėje.
- 5) Kiek įmanoma daugiau vyksti į pilietiškumo, savanorystės, suaugusiųjų švietimo mokymus, plėsti akiratį, matymą, turėti viziją bent 5 m į priekį;
- 6) Pritraukti lėšas teikiant projektus (meno, sporto, švietimo, integracijos, sveikatingumo, socializacijos ir kt.);
- 7) Nepamiršti, kad UDC lankytojai – UDC komandos atspindys!

Problemos:

- 1) Vykdyti prieinamumo, lankstumo principus dirbant pavaduotojui 0,5 etato (į kurią tikslinę grupę orientuotis pasirenkant darbo valandas? Į mokinius iki 17.00? į suaugusiuosius nuo 17.00?);
- 2) Meno, socialinio vadovo etatų nebuvimas (bent po 0,5), kurie neštų atsakomybę atskirose erdvėse už lankytojų saugumą, inventorių (savanoris neneša jokios atsakomybės);
- 3) Ribojamos galimybės teikti projektus (nesusikalbėjimas tarp švietimo ir kultūros, arba sąlyga – „tik nevyriausybinėms organizacijoms“).

11. Veiklų plano įgyvendinimas

Pateikite apibendrintą informaciją apie tai, kaip pavyko įgyvendinti suplanuotas veiklas: bendrus skaičius, trumpus apibūdinimus ir kt. Jei reikia, lentelę pratęskite.

Tikslo grupė Įvardykite taip, kaip buvote numatę plane, arba, jei jos keitėsi (pvz., atsirado naujų), parašykite	Veiklos Trumpai apibūdinkite, kokio pobūdžio veiklos buvo vykdomos (pvz., būrelis, klubų veiklos organizavimas, ilgalaikiai kursai, mokymai, susitikimas, koncertas, akcija, publikacija ir kt.)	Įgyvendinimo laikotarpis / datos	Partneriai, jų vaidmuo	Pasiekti kokybiniai rezultatai	Dalyvių skaičius
Vaikai ir jauni žmonės	Mokyklos šokių kolektyvo „Deima“ veikla (pramoginiai, tautiniai, šiuolaikiniai, šokių kūrybos, aerobikos grupių užsiėmimai 1-11 kl. mokiniam)	Nuo rugsėjo 2 d., du kartus per savaitę	Mokykla, daugiafunkcio centro patalpose	Judėjimo, kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	90
	Neformalus švietimas – teatro būrelio veikla	Nuo spalio mėnesio, kartą per savaitę	Mokykla, daugiafunkcio centro patalpose	Kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	22

	Neformalus švietimas – folkloro būrelio veikla	Nuo spalio mėnesio, kartą per savaitę	Mokykla, daugiafunkcio centro patalpose	Judėjimo, kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	13
	Vaikams skirta biblioteka, jauniems žmonėms skirta biblioteka, skaitykla, IT erdvė.	Nuo rugsėjo 2d. - nuolat	Biblioteka	Fantazijos, akiračio plėtimas, kritinio mąstymo augimas.	60
	Treniruoklių salė (nuo 14 m)	Nuo 2014 m rugsėjo mėn. du kartus per savaitę	Daugiafunkcis centras	Judėjimo įgūdžių, koordinacijos fizinės galių, motorikos lavėjimas, sveikos gyvensenos plėtojimas, lyderystės ugdymas per savanorystę.	60
	Atvira jaunimo erdvė	Nuo 2014 m rugsėjo mėn.	Daugiafunkcis centras	Jaunimo iniciatyvų skatinimas, jaunimo veiklinimas.	80
	Kulinariniai užsiėmimai	Nuo 2014m. Rugsėjo mėn.	Daugiafunkcis centras	Kulinarinių įgūdžių, lavinimas.	50
Jauni tėvai	Erdvė jaunų mamų kasdieniams susitikimams	Nuo 2014 m Rugsėjo mėn.	Daugiafunkcis centras	Panašios interesų grupės bendravimas	10
	Treniruoklių salė, aerobikos užsiėmimai	Nuo 2014 m rugsėjo mėnesio - 2 kartus per savaitę	Daugiafunkcis centras	Judėjimo įgūdžių, koordinacijos fizinės galių, motorikos lavėjimas, sveikos gyvensenos	60

				plėtojimas, lyderystės ugdymas per savanorystę.	
	Moderni IT skaitykla su žaisloteka	Numatoma nuo 2014 m rugsėjo mėn. nuolat	Biblioteka	Fantazijos, akiračio plėtimas, kritinio mąstymo augimas. Panašios interesų grupės bendravimas	80
Vyresnio amžiaus žmonės	Treniruoklių užsiėmimai, kulinariniai užsiėmimai	Nuo 2014m rugsėjo mėn. nuolat	Daugiafunkcis centras	Judėjimo įgūdžių, sveikos gyvensenos plėtojimas, kulinarinių įgūdžių lavinimas	30
Vyresnio amžiaus žmonės	Porinių šokių ir tautinių šokių veikla	Nuo 2014m rugsėjo 2d.-2 kartus per savaitę	Vydūno kultūros centras, projektinė veikla	Judėjimo, kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas, savirealizacija, bendravimas	26
Soc.rizikos, specialiųjų poreikių ir soc.at skirtį patiriantys asmenys	Paskaitos, senelių lankymas namuose, kulinariniai užsiėmimai	Nuo 2014m rugsėjo mėn. Pagal poreikį	Daugiafunkcis centras	Savanorystės idėjos suvokimo didinimas, bendravimas, pilietiškumas	25
Jaunimas ir suaugusieji	Šokių festivalis- „Pramoga 2014“	2014-11-28	Daugiafunkcis centras	Bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida	210
Mokyklos bendruomenė	Kalėdiniai mokyklos renginiai	2014-12-19	Daugiafunkcis centras	Bendradarbiavimas, sutelktumas, saviraiška, kūryba	250
Suaugusieji centro lankytojai	Renginys „Sutinkame 2015..“	2014-12-31	Daugiafunkcis centras	Bendravimas, sutelktumas, saviraiška, kūryba	80
Mokytojų dienos šventė	Tau, mokytojau...	2014-10-03	Daugiafunkcis centras	Bendravimas, sutelktumas	35
Renginys jaunimui	Susitikimas su jaunimo	2014-10-10 ir 11d.	Daugiafunkcis centras	Bendradarbiavimas, saviraiška, kūryba	60

	organizacijomis				
Renginys 4kl.mokiniam	Susitikimas su Vainuto 4kl.mkiniais	2014-10-17	Daugiafunkcis centras	Bendradarbiavimas, naujos pažintys, saviraiška.	35
Vaikams ir jaunimui	Spektaklis „ Zigmo kurmio kelionės“	2014-10-18	Daugiafunkcis centras	Kultūrinių, meninių įgūdžių lavinimas	84
Jaunimui	LMP rinkimai	2014-10-28	Daugiafunkcis centras	Pilietiškumo ugdymas	100
Vaikams ir jaunimui	Helovino vakarėlis	2014-10-31	Daugiafunkcis centras	Bendravimo, saviraiškos lavinimas	50
Visos tikslinės grupės	N. Paltinienės koncertas	2014-11-14	Daugiafunkcis centras	Kultūrinių, meninių įgūdžių lavinimas, bendravimas, sutelktumas	84
Vyresnio amž.žmonės	Paskaitos ūkininkams	2014-11-19 2014-12-09,11	Daugiafunkcis centras	Naujų žinių įgijimas, gerosios patirties sklaida	32
Vyresnio amž.žmonės	Šilutės rajono mokyklų direktorių pasitarimas	2014-11-27	Daugiafunkcis centras	Bendravimas, gerosios patirties sklaida	35
Mokinių tėvai ir mokytojai	Visuotinis tėvų susirinkimas	2014-10-16 2014-12-03	Daugiafunkcis centras	Naujų žinių perdavimas, bendravimas, sutelktumas	120
Visos tikslinės grupės	Susitikimas su buvusiu aro darbuotoju R. Grigu	2014-12-05	Daugiafunkcis centras	Bendravimas, sutelktumas	25
Visos tikslinės grupės	Koncertas- Grokime kartu...	2014-12-06	Daugiafunkcis centras	Kultūrinių, meninių įgūdžių lavinimas, bendravimas	100
Vaikams ir jaunimui	Adventinė popietė	2014-12-12	Daugiafunkcis centras	Kultūrinių, meninių įgūdžių lavinimas, bendravimas, sutelktumas	80

Vaikams	Cirkas	2014-12-09	Daugiafunkcis centras	Kultūrinių, meninių įgūdžių lavinimas	80
Vaikams ir jaunimui	Šaškių ir šachmatų turnyras	2014-12-18 2015-01-12	Daugiafunkcis centras	Kritinio mąstymo augimas, bendradarbiavimas	40
Vyresnio amž. žmonėms	Naujametinis vakarėlis	2014-12-31	Daugiafunkcis centras	Bendravimas, saviraiška	80
				Bendras dalyvių skaičius	2156

Planą parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui

IP
- Papevieniė -

Ilona Papevieniė