

ŠILUTĖS R. KINTŲ VIDURINĖS MOKYKLOS DAUGIAFUNKCIS SKYRIUS
(centro arba centro funkcijas įgyvendinančios institucijos pavadinimas)

**UNIVERSALIŲ DAUGIAFUNKCIŲ CENTRŲ KONCEPCIJOS ĮGYVENDINIMO
PRIEMONIŲ PLANO ATASKAITA**

Ataskaita yra siekiama pristatyti gerosios patirties užtikrinant centro veiklą daugiafunkciškumą ir teikiamų paslaugų kompleksiškumą pavyzdžius, kylančius iššūkius, bendradarbiavimo su bendruomene aspektus, įgyvendintą universalių daugiafunkčių centrų (toliau – UDC) ir koordinacinių grupių veiklą, jos poveikį.

Informacija ir medžiaga iš šios ataskaitos bus naudojama rengiant UDC tinklo veiklą apibendrinančią medžiagą – apžvalgą, kuri bus išplatinta visoms savivaldybėms.

| |
|--|
| <p>1. Bendras įsivertinimas</p> <p><i>Isivertinkite, kaip jums pavyko įgyvendinti priemonių planą, pasiekti išsikeltus tikslus.</i></p> <p>Pakankamai gerai (ne labai gerai ir ne puikiai) pavyko tenkinti bendruomenės įvairių interesų ir amžiaus grupių socialinius, edukacinius, kultūrinius, laisvalaikio bei kitus poreikius; plėsti mokymosi visą gyvenimą galimybes, gerinti gyventojų poreikius atitinkančių paslaugų kokybę.</p> |
| <p>2. Plano įgyvendinimo analizė</p> <p><i>Geroji patirtis, pasiekimai: kas pavyko labai gerai ar geriau, nei tikėjotės, ir ką ketinate tęsti ateityje, kokios yra šios sėkmės priežastys? Įvardykite svarbiausius aspektus.</i></p> <p>1. Pritraukti į veiklas nauji seniūnijos žmonės. 2. Atsiradusi terpė jaunimo iniciatyvoms. 3. Savanorių savęs pažinimas einant savanorystės keliu, tolimesnio kelio pasirinkimas. <i>Pagrindinės priežastys:</i> jauki aplinka, komfortiška psichologinė atmosfera, lankstus ir prieinamas veiklų grafikas, orientavimasis į vietos bendruomenės poreikius, puikus tarpžinybinis bendradarbiavimas.</p> <p><i>Sunkumai: su kokiais sunkumais susidūrėte įgyvendindami priemonių planą, kaip juos sprendėte?</i></p> <p>1. Vis dar nėra baldų ir reikiamos įrangos. 2. Kai kurioms veikloms vadovo-savanorio savanorystės trumpalaikiškumas. 3. Bendradarbių ir administracijos atsargumas daugiafunkcio skyriaus veiklai, neišspręstas administravimas (sporto, socialinio, meno vadovų etatai). <i>Sprendimo būdai:</i> 1) organizuojamos veiklos, kurioms ne itin būtini baldai, kita įranga (būtinausius pasiskolinant iš partnerių); 2) nutrauktos veiklos, kurioms neatsirado vadovo-savanorio veiklos tęsimui; 3) darbai, projektais tirpdomas atsargumas daugiafunkcio skyriaus veiklai; veiklos organizuojamos savanorystės pagrindu.</p> <p><i>Pasikeitimai: ar koregavote priemonių planą? Jei taip, kokių pokyčių padarėte ir kodėl?</i></p> <p>1. Užsiėmimai žaislotekoje mažiems vaikams, kulinarijos – suaugusiems neįvyko. 2. Pagal vietos bendruomenės poreikį vykdomi neplanuoti šokių užsiėmimai be koncertinės veiklos, neplanuoti renginiai-koncertai. 3. Pradėta bet neišsivysčiusi savanorių pagalba vienišioms senukams kasdienėje veikloje. <i>Pagrindinės priežastys:</i> 1) baldų ir įrangos nebuvimas; 2) dėl išreikšto bendruomenės poreikio, ilgalaikio veiklos lankomumo, gyvavimo; gausaus lankymosi renginiuose; 3) vis dar nerastas savanoris-lyderis organizuoti pagalbos teikimui vienišioms senukams kasdienėje veikloje.</p> |

3. Poveikis

Aprašykite, kokį pokytį pastebite įgyvendinę priemonių planą. Kokį poveikį plano įgyvendinimas turėjo centro darbuotojams ir veiklai, vietos gyventojams ir jų grupėms, kitoms įstaigoms ar organizacijoms (veikiančioms centro patalpose ir už jo ribų), taip pat savivaldybės lygmeniu? Kuriuo lygmeniu pokyčiai pasireiškia labiausiai?

1. Labiausiai poveikis pastebimas vietos gyventojams ir jų grupėms: padidintas smalsumas, virtualus lankomumas, išaugęs susidomėjimas teikiamomis paslaugomis, atsiradusios naujos pažintys.
2. Centro darbuotojams savanoriams ir veiklai didelę įtaką padarė savanorystės idėja, jos plėtojimas, lyderių paieška, dalyvavimas projektinėje veikloje.
3. Kitoms bendradarbiaujančioms vietos įstaigoms poveikis taip pat jaučiamas, bendradarbiavimas tapo dar glaudesnis derinant veiklų planus, vykdant bendrus projektus.

4. Universalių daugiafunkčių centrų koncepcijos projekte apibrėžtų veiklos principų įgyvendinimas

Kaip, kokiomis priemonėmis ir būdais, užtikrinote Universalių daugiafunkčių centrų koncepcijos projekte apibrėžtų principų įgyvendinimą?

| Principas | Centro taikytos priemonės principo įgyvendinimui |
|---|--|
| Orientavimosi į vietos bendruomenės poreikius | Apklausta bendruomenė anketavimo, kalbinimo, socialinių tinklapių pagalba apie poreikius, įvykę pasitarimai, susitikimai su tikslinėmis grupėmis, kuriant veiklas tartasi su lankytojais. |
| Įvairovės | Mažiau galimybių turintiems asmenims buvo siūlomi mokymai ir įvairūs užsiėmimai: treniruoklių, aerobikos, šokių, dainavimo, teatro. |
| Kompleksiškumo | Teikiamos paslaugos lankytojams apėmė ir švietėjišką ir socialinę ir kultūrinę sritis ir atskirai ir tuo pat metu. |
| Papildomumo | Treniruokliai ir aerobikos užsiėmimai centre papildė mokiniams mokykloje galimas lankyti sportines veiklas (judrieji žaidimai, krepšinis, lengvoji atletika); šokių be koncertinės veiklos ir aerobikos užsiėmimai papildė Vydūno kultūros centro šokių su koncertine veikla užsiėmimus. |
| Lankstumo | Veiklos buvo atviros pokyčiams, skirtingoms situacijoms, atsinaujinančios ir kintančios pagal bendruomenės reikmes. |
| Prieinamumo | Patogus ir prieinamas paslaugų suteikimas, lankstus patalpų panaudojimas darbo laiko prasme visoms amžiaus grupėms. |
| Aktyvaus bendruomenės įtraukimo | Rasti lyderiai, savo pomėgių bendraminčiai, suburti į grupes, siūloma pagal pomėgius veikla. Grupių nariai dalyvavo aptarimuose, prisidėjo prie veiklų įgyvendinimo ir pasiūlos kūrimo. |
| Tarpinstitucinio bendradarbiavimo | Užtikrinta partnerystė tarp vietos ir kitų institucijų. Organizuojami bendri renginiai. Nustatyti bendruomenės poreikiai. Dalyvauta atvirose institucijų veiklose. Dalijamasi aktualia informacija. Aptarta, analizuota daugiafunkcio skyriaus veikla. Gerosios patirties sklaida, susitikimai vykę su Šilutės r. Inkaklių mokyklos, Šilalės r. Laukuvos Norberto Vėliaus gimnazijos ir kitais daugiafunkčiais centrais. Rengti bendri renginiai, programos su vietos įstaigomis. |

5. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas (detalizavimas)

Su kuriomis įstaigomis ar organizacijomis intensyviausiai bendradarbiavote įgyvendindami priemonių planą? Kuo šis bendradarbiavimas buvo naudingas?

- 1) Intensyviausias bendradarbiavimas su Vydūno kultūros centru. Nauda – veiklų papildomumas, įvairovė, veiklų kokybės gerinimas, kultūrinio, meninio akiračio plėtimas.
- 2) Taip pat intensyvus bendradarbiavimas su biblioteka. Nauda – renginių, mokymų papildomumas visoms amžiaus grupėms, švietėjiška veikla.
- 3) Seniūnija – pagalba ruošiantis renginiams, veikloms, socialinių įgūdžių plėtojimas mažiau galimybių turintiems bendruomenės nariams.

6. Tikslų grupių poreikių atitikimo analizė

Trumpai apibūdinkite ir paanalizuokite centro darbą su tikslų grupėmis, kurias įvardijote priemonių plano 6.1 ir 6.2 punktuose, ir (jei yra) – naujas tikslų grupes. Apibendrinkite savo pasiekimus, susijusius su:

- priemonių atitikimu dalyvių poreikiams ir interesams,
- socialiniu ir asmeniniu dalyvių tobulėjimu.

Jei reikia, praplėskite lentelę.

| Tikslų grupės | Kiek sėkmingai pavyko pritraukti šių tikslų grupių dalyvius, pritaikyti veiklas jų poreikiams ir interesams? | Kokių poveikį priemonių plano įgyvendinimas turėjo šių grupių atstovams, kokių kompetencijų jie įgijo, ko išmoko? (nurodykite pokyčius, jei pastebėjote) | Kaip būtų galima gerinti šios grupės pasiekiamumą, atitikti jos poreikiams ir veiklos poveikį jai? |
|---|--|--|---|
| Vaikai ir jauni žmonės | Sėkmingiausiai pritaikytos veiklos jaunimo saviraiškai, vaikams dar nėra įrangos žaislotekai, vaikų bibliotekai. | Jaunimui: iniciatyvumas, savanorystė, kūrybiškumas. | Organizuoti vaikų priežiūrą po pamokų su veiklomis, plečiant jų akiratį, einant savęs pažinimo keliu. |
| Jauni tėvai | Suburtos jaunos mamytės su vaikais į klubą, ribotos galimybės pritaikyti veiklas dėl įrangos, baldų nebuvimo. | Prasiplėtė pažinčių ratas, suburta vienminčių grupė, rasti grupės lyderiai, savarankiškai planuojami užsiėmimai savarankiškai pasirinkta tema. | Užsiėmimai kartu su mažamečiais vaikais, IT ir žaislotekos bendras kambarys, siekiant darnios šeimos modelio ir pavyzdžio jaunimui. |
| Vyresnio amžiaus žmonės | Sudarytos sąlygos dalyvauti teatro, dainavimo, šokio, sporto veiklose pagal intensyvumo poreikį. | Patenkinti bendravimo, savirealizacijos poreikiai. | III amžiaus universitetas siekiant mokymosi visą gyvenimą, kulinariniai užsiėmimai, atvira erdvė neformaliai bendravimui. |
| Mokyklinio amžiaus jaunimas iš rizikos grupės šeimų | Įkurta atvira jaunimo erdvė, organizuojami mokymai, edukacijos, kuriuose sulaukta aktyvaus dalyvavimo, pozityvios refleksijos. | Padėti tvirti pamatai savirealizacijos veikloms, savivertės kėlimui. | Paskaitos, saviugdų užsiėmimai, psichologinė pagalba, siekiant savęs motyvavimo, savo ateities kūrimo. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Socialiai pažeidžiami tėvai, bedarbiai | Mokymuose „Motyvacijos kėlimas“, pritraukti dauguma bedarbių, sudaryta galimybė dalyvauti sporto, meninėje veiklose pasinaudojo keletas. | Kilstelta savivertė mokymuose, nes “AŠ TEN BUVAU, UŽDAVIAU NET KLAUSIMĄ!”, savivertė taip pat auganti veiklose. | Bendravimas, mokymasis, edukacijos, paskaitos, psichologinė pagalba, siekiant sėkmingos integracijos į visuomenę, darbo rinką. |
| Vieniši senukai | Nepatenkinti bendravimo, pagalbos kasdieniniame gyvenime poreikiai. | | Savanorių grupės subūrimas, tenkinant vienišų senukų bendravimo, pagalbos poreikį. |

7. UDC darbuotojai

Kokių kompetencijų įgijo centro darbuotojai įgyvendindami planą? Kokias kompetencijas jiems dar reikėtų tobulinti siekiant stiprinti savo veiklą?

| <i>Tobulintos kompetencijos</i> | <i>Reikalingos tobulinti kompetencijos</i> |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendravimo; 2. Bendradarbiavimo; 3. Savanoriškumo; 4. Kūrybiškumo; 5. Iniciatyvumo; 6. Projektų rengimo; 7. Projektų vykdymo; 8. Organizavimo. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atsakingumo; 2. Vadybos; 3. Planavimo; 4. Projektų rengimo; 5. Savarankiškumo; 6. Mokėjimo mokyti; 7. Atvirumo. |

8. Vertinimas

Aprašykite, kaip, kokiais būdais, vykdėte priemonių plano įgyvendinimo vertinimą (pvz., įgyvendinimo procese ir / arba jam pasibaigus).

Kokiais kriterijais rėmėtės vertindami priemonių plano įgyvendinimą?

Kaip į vertinimą įsitraukė centro ir kitų centre veikiančių įstaigų darbuotojai, vietos gyventojai ir jų grupės ar kitos suinteresuotosios šalys?

Būdai:

- 1) reflektuojantis (tarpiniai įsivertinimai nuolat aptariant su centro lankytojais vykdomą veiklą, vykusius renginius) - žodžiu;
- 2) vidinis (centro darbuotojų ir tikslinių grupių atstovų susirinkimai kas pusmetį, kurių metu analizuojami poreikiai, teikiami ir svarstomi nauji pasiūlymai, aptariamas vykdomų veiklų tikslingumas, populiarumas, naudingumas) - raštu;
- 3) išorinis (atsiliepimai) – žodžiu ir raštu;
- 4) atvirasis (vietos koordinacinės grupės ir daugiafunkcio centro tarybos (po 1 atstovą iš mokinių, tėvų, centro darbuotojų, bendruomenės) susirinkimai kas ketvirtį vykdomų ir siūlomų naujų veiklų aptarimui) - raštu;
- 5) kuratoriaus ataskaita (pusmečio veiklos rezultatai): centro darbuotojams, lankytojams, bendruomenei – žodžiu; centro direktoriui, savivaldybės administracijai, UPC - raštu.

Kriterijai: masiškumas, ilgalaikiškumas, lankomumas, atsiliepimai, žmonių iniciatyva.

Įsitraukusios šalys: tikslinės lankytojų grupės; centro darbuotojų-savanorių ir tikslinių grupių atstovų grupė; vietos koordinacinė grupė ir daugiafunkcio centro taryba.

Ar vertindami atradote poreikį ieškoti naujų tikslo grupių, veiklos sričių ir bendradarbiavimo galimybių? Jei taip, kaip veiklos įvertinimais vėliau buvo naudojamosi, į juos atsižvelgiama įgyvendinant veiklą?

Poreikis naujomis tikslo grupėms yra. Jis bus įgyvendinamas sukūrus sąlygas veikloms vykdyti (balda, įranga), atsiradus etatiniams darbuotojams arba suradus savanorius-vadovus veikloms vykdyti.

9. Papildomas finansavimas:

Ar pavyko pritraukti papildomo finansavimo? Jei taip, iš kokių šaltinių?

1. Gauta savanorius ketinančios priimti organizacijos akreditacija JST.
2. Teiktas projektas Šilutės rajono savivaldybės jaunimo programos 2014 m. konkursui ir gautas dalinis finansavimas Kintų seniūnijos jaunimo iniciatyvų projektui 2014 m. „Veikiam!“.
3. Teikta paraiška Jaunimo reikalų departamentui prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos dėl atvirų jaunimo erdvių veiklos programos finansavimo 2014 m ir gautas dalinis finansavimas Kintų atvirai jaunimo erdvei “Noriu, Galiu, darau!”.

10. Papildoma informacija

Pateikite papildomos informacijos, pastabų, rekomendacijų, kurios galėtų būti naudingos kitiems daugiafunkciams centrams, taip pat savivaldybėms, nacionalinio lygmens institucijoms, Ugdymo plėtotės centrui arba kitoms įstaigoms ir organizacijoms. Aprašykite specifines kliūtis ir problemas, su kuriomis susidūrėte įgyvendindami projektą.

Rekomendacijos:

- 1) Pozityvių optimistų darbuotojų (savanorių) komandos subūrimas;
- 2) Kasdienis bendravimas su lankytojais aptariant, vertinant kasdienę veiklą nors vienu sakiniu
- 3) Operatyvi pamatuota reakcija pokyčiams pagal bendruomenės poreikius;
- 4) Refleksija su veiklų vadovais nors kartą savaitėje (kartas per mėnesį, bent jau pirmąjį pusmetį per mažai!);
- 5) Kiek įmanoma daugiau vyksti į pilietiškumo, savanorystės, suaugusiųjų švietimo mokymus, plėsti akiratį, matymą, turėti viziją bent 5 m į priekį;
- 6) Pritraukti lėšas teikiant projektus (meno, sporto, švietimo, integracijos, sveikatingumo, socializacijos ir kt.);
- 7) Nepamiršti, kad UDC lankytojai – UDC komandos atspindys!

Problemos:

- 1) Vykdyti prieinamumo, lankstumo principus dirbant kuratoriui 0,5 etato (į kurią tikslinę grupę orientuotis pasirenkant darbo valandas? Į mokinius iki 17.00? Į suaugusiuosius nuo 17.00?);
- 2) Meno, socialinio, sporto vadovo etatų nebuvimas (bent po 0,5), kurie neštų atsakomybę atskirose erdvėse už lankytojų saugumą, inventorių (savanoris neneša jokios atsakomybės);
- 3) Ribojamos galimybės teikti projektus (nesusikalbėjimas tarp švietimo ir kultūros, arba sąlyga – „tik nevyriausybinėms organizacijoms“).

11. Veiklų plano įgyvendinimas

Pateikite apibendrintą informaciją apie tai, kaip pavyko įgyvendinti suplanuotas veiklas: bendrus skaičius, trumpus apibūdinimus ir kt. Jei reikia, lentelę pratęskite.

| Tikslo grupė <i>Įvardykite taip, kaip buvote numatę plane, arba, jei jos keitėsi (pvz., atsirado naujų), parašykite</i> | Veiklos <i>Trumpai apibūdinkite, kokio pobūdžio veiklos buvo vykdomos (pvz., būrelis, klubų veiklos organizavimas, ilgalaikiai kursai, mokymai, susitikimas, koncertas, akcija, publikacija ir kt.)</i> | Įgyvendinimo laikotarpis / datos | Partneriai, jų vaidmuo | Pasiekti kokybiniai rezultatai | Dalyvių skaičius |
|---|---|---|--|--|-------------------------|
| Vaikai ir jauni žmonės | Mokyklos šokių kolektyvo „Deima“ veikla (pramoginiai, tautiniai, šiuolaikiniai, šokių kūrybos, aerobikos grupių užsiėmimai 1-11 kl. mokiniam) | Nuo rugsėjo 2 d., du kartus per savaitę | Mokykla, daugiaviečio skyriaus patalpose | Judėjimo, kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas | 88 |
| | Neformalus ugdymas – teatro būrelio veikla | Nuo spalio mėnesio, kartą per savaitę | Mokykla, daugiaviečio skyriaus patalpose | Kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas | 22 |
| | Neformalus ugdymas – folkloro būrelio veikla | Nuo spalio mėnesio, kartą per savaitę | Mokykla, daugiaviečio skyriaus patalpose | Judėjimo, kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas | 13 |
| | Vaikams skirta biblioteka, jauniems žmonėms skirta biblioteka, skaitykla, IT erdvė. | Nuo rugsėjo 2d. - nuolat | Biblioteka | Fantazijos, akiračio plėtimas, kritinio mąstymo augimas. | 60 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|-------------------------|--|----|
| | Treniruoklių salė (nuo 14 m) | Nuo 2014 m sausio mėn. du kartus per savaitę | Daugiafunkcis skyrius | Judėjimo įgūdžių, koordinacijos fizinės galių, motorikos lavėjimas, sveikos gyvensenos plėtojimas, lyderystės ugdymas per savanorystę. | 15 |
| | NAUJA VEIKLA Atvira jaunimo erdvė | Nuo 2014 m gegužės 1 d. | Daugiafunkcis skyrius | Jaunimo iniciatyvų skatinimas, jaunimo veiklinimas | 47 |
| | Hip hopo, breiko užsiėmimai (vadovas savanoris tėvystės atostogose) | Planuojama birželio mėn | Daugiafunkcis skyrius | Judėjimo įgūdžių, koordinacijos fizinės galių, motorikos lavėjimas. | - |
| Jauni tėvai | Erdvė jaunų mamų kasdieniams susitikimams | Nuo 2014 m sausio mėnesio – 2 kartus per mėnesį | Daugiafunkcis skyrius | Panašios interesų grupės bendravimas | 10 |
| | Treniruoklių salė, aerobikos užsiėmimai kol kas be galimybės palikti priežiūrai mažamečius žaislotekoje | Nuo 2014 m sausio mėnesio - 2 kartus per savaitę | Daugiafunkcis skyrius | Judėjimo įgūdžių, koordinacijos fizinės galių, motorikos lavėjimas, sveikos gyvensenos plėtojimas, lyderystės ugdymas per savanorystę. | 7 |
| | Moderni IT skaitykla su žaisloteka | Numatoma nuo 2014 m rugsėjo mėnesio-nuolat | Biblioteka | Fantazijos, akiračio plėtimas, kritinio mąstymo augimas. Panašios interesų grupės bendravimas. | - |
| Vyresnio amžiaus žmonės | Porinių šokių (tautinių, pramoginių) grupės „Kintai“ (20-50 m amžiaus) veikla | Nuo rugsėjo 2 d.- 2 kartus per savaitę | Vydūno kultūros centras | Judėjimo, kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas, savirealizacija, bendravimas. | 20 |
| | Tautinių, pramoginių šokių moterų grupės „Kanarėlės“ (40-73 m amžiaus) veikla | Nuo rugsėjo 2 d.- 2 kartus per savaitę | Vydūno kultūros centras | Judėjimo, kūrybos, atlikimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas, savirealizacija, bendravimas. | 12 |
| | Treniruoklių salė, aerobikos užsiėmimai | Nuo 2014 m sausio mėnesio- 2 kartus per savaitę | Daugiafunkcis skyrius | Judėjimo įgūdžių, koordinacijos fizinės galių, motorikos lavėjimas, sveikos gyvensenos plėtojimas, lyderystės ugdymas per savanorystę. | 24 |
| | NAUJA VEIKLA Dainavimo užsiėmimai | 2014 m sausis-vasaris - 1 kartą per savaitę | Daugiafunkcis skyrius | Panašios interesų grupės bendravimas, saviraiškos poreikio tenkinimas | 8 |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|--|-----|
| | NAUJA VEIKLA Teatro užsiėmimai | 2014 m sausis-vasaris 1 kartą per savaitę, nuo kovo mėn. – 2 kartus savaitėje | Daugiafunkcis skyrius | Panašios interesų grupės bendravimas, saviraiškos poreikio tenkinimas | 12 |
| | NAUJA VEIKLA Savižinos užsiėmimai | 2014 m sausis- vasaris- 1 kartą per mėnesį | Daugiafunkcis skyrius | Savęs pažinimas | 6 |
| | NAUJA VEIKLA Šokių be koncertinės veiklos užsiėmimai | Nuo 2014 m sausio mėnesio- 2 kartus per savaitę | Daugiafunkcis skyrius | Panašios interesų grupės bendravimas, saviraiškos poreikio tenkinimas | 16 |
| | Kulinariniai užsiėmimai | Numatoma nuo 2014 m rugsėjo mėnesio - 1 kartą per savaitę | Daugiafunkcis skyrius | Panašios interesų grupės bendravimas, dalijimasis patirtimi, lyderystės ugdymas per savanorystę. | - |
| | Moderni IT skaitykla | Numatoma nuo 2014 m rugsėjo mėnesio - nuolat | Biblioteka | Akiračio plėtimas, kritinio mąstymo augimas. | - |
| Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriantys asmenys | Paskaita „Savęs pažinimas“ mokyklinio amžiaus jaunimui iš rizikos grupės šeimų | 2014-06-05 | Ugdymo plėtotės centras | Motyvacijos kilimas – noras veikti, kurti, padėti kitam. | 25 |
| | Paskaita „Motyvacijos kėlimas“ žmonėms, turintiems savo artimoje aplinkoje, asmenis patiriančius socialinę atskirtį (neįgalieji, žmonės su priklausomybe, bedarbiai). | 2014-06-04 | Ugdymo plėtotės centras | Pasitikėjimo, lyderystės ugdymas per savanorystę | 24 |
| | Savanorių pagalba vienišioms senukams kasdieniniame gyvenime | Numatoma nuo 2014 m rugsėjo mėnesio – pagal poreikį | Daugiafunkcis skyrius | Savanorystės idėjos suvokimo didinimas, bendravimas, pilietiškumas. | - |
| Jaunimas ir suaugusieji | Atviras Klaipėdos apskrities jaunimo ir vyresnio amžiaus žmonių pramoginių šokių festivalis „Pramoga 2013“ | 2013-11-29 | Vydūno kultūros centras | Bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida | 260 |
| Bendrijos „Heide“ nariai | NEPLANUOTAS RENGINYS Šilutės r. vokiečių kilmės gyventojų bendrijos "Heide" narių adventinė popietė | 2013-12-08 | Bendrija „Heide“ | Bendradarbiavimas, bendravimas, sutelktumas, saviraiška | 110 |
| Suaugusieji | NEPLANUOTAS RENGINYS | 2013-12-12 | Vydūno | Kultūros, estetikos poreikio | 107 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------------|---|--|----------|
| | Juditos Leitaitės koncertas | | kultūros centras | patenkinimas | |
| Vaikams iki 7 m | NEPLANUOTAS RENGINYS Rusnės salos teatro spektaklis „Kalėdinė pasaka“ | 2013-12-18 | Vydūno kultūros centras | Aplinkos pakeitimas, erdvinis potyris, akiračio plėtimas | 30 |
| Ikimokyklinio amžiaus vaikai | NEPLANUOTAS RENGINYS Ikimokyklinės grupės kalėdinis renginys | 2013-12-19 | Mokykla | Bendradarbiavimas, sutelktumas, saviraiška, kūryba | 50 |
| Mokyklos bendruomenė | Kalėdiniai mokyklos renginiai | 2013-12-20 | Mokykla, daugiafunkcio skyriaus patalpose | Bendradarbiavimas, sutelktumas, saviraiška, kūryba | 250 |
| Suaugusieji centro lankytojai | Renginys „Senuosius palydint, naujuosius pasitinkant“ | 2014-01-10 | Daugiafunkcis skyrius | Bendravimo, bendradarbiavimo augimas, saviraiška | 90 |
| Pradinių klasių mokiniai, mokytojai | NEPLANUOTAS RENGINYS Susitikimas su Nyderlandų Karalystės nepaprastuoju ambasadoriumi Lietuvoje KORNEL WILLEM SPAANS. | 2014-02-11 | Biblioteka | Akiračio plėtimas, susipažinimas su negirdėta užsienio kalba | 54 |
| Visos tikslinės grupės | Renginys skirtas Vasario 16 d. | 2014-02-16 | Daugiafunkcis skyrius | Pilietiškumo ugdymas, bendravimo skatinimas, saviraiška. | 104 |
| Visos tikslinės grupės | Renginys skirtas Kovo 11 d paminėti | 2014-03-11 | Daugiafunkcis skyrius | Pilietiškumo ugdymas, bendravimo skatinimas, saviraiška. | 120 |
| Visos tikslinės grupės | Koncertas „Mamai“ | 2014-04-25 | Daugiafunkcis skyrius | Kartų bendravimas, bendradarbiavimas, saviraiška. | 140 |
| Visos tikslinės grupės | Paskaitos, atvykusiųjų koncertai ir kt renginiai | Pagal poreikius ir galimybes | Daugiafunkcis skyrius | Akiračio plėtimas. | 50 |
| Visos tikslinės grupės | Knygų, spaudos skaitymas | Nuolat | Biblioteka | Akiračio plėtimas, kritinio mąstymo augimas. | apie 450 |
| Bendruomenė ir kitos akty- | Susirinkimai | Pagal poreikį | Daugiafunkcis skyrius | Panašios interesų grupės bendravimas, bendradarbiavimas | |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--|-------------|
| vios grupės | | | | | |
| Centro tikslinės grupės | Susirinkimai | Pagal punkte 9.1. numatytą dažnumą | Daugiafunkcis skyrius | Veiklos analizė, naujų sprendimų priėmimas | |
| Centro darbuotojai | Veiklos viešinimas | Nuolat | Daugiafunkcis skyrius | UDC veiklos pristatymas, veiklų prieinamumo informacija. | |
| Centro darbuotojai | Mokymai, stažuotės, seminarai | Pagal poreikius | | Profesinis tobulėjimas. | |
| Bendras dalyvių skaičius | | | | | 2224 |

Ataskaitą parengė kuratorė



Asta Gužauskienė