

## ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

### MOKYMOSI ANALIZĖ APIE PRASČIAUSIUS ĮVERTINIMUS TURINČIUS BRANDUOLIO DALYKUS

2024-03-18

Įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0

Apklausiami 5-10 klasių mokiniai.

Atsakė 91 proc. mokinių

#### MATEMATIKA

	Klausimas	Vertė nuo 1 iki 4
1.	Man lengva suprasti naujas matematikos temas per pamokas.	2,59
2.	Man dažnai prireikia papildomos mokytojo pagalbos, kad suprasčiau matematikos medžiagą.	2,85
3.	Visada atlieku matematikos namų darbus.	3,11
4.	Man dažniausiai pavyksta atlikti matematikos namų darbus savarankiškai.	2,92
5.	Aktyviai dalyvauju matematikos pamokose, užduodu klausimus ir dalyvauju diskusijose.	2,69
6.	Manau, kad aktyvus dalyvavimas matematikos pamokose padeda geriau suprasti medžiagą.	3,43
7.	Turiu konkrečių būdų, kaip mokytis matematikos.	2,59
8.	Dažnai peržiūriu ir pasikartoju matematikos medžiagą prieš testus ar kontrolinius.	2,66
9.	Aš noriai mokausi matematikos.	2,70
10.	Manau, kad matematika yra svarbi mano asmeninėms ir akademinėms perspektyvoms.	3,21
11.	Aš suprantu, kaip matematikos mokytojas(-a) paaškina naują temą.	3,00
12.	Matematikos mokytojo palaikymas ir atsiliepimai yra svarbūs mano mokymosi procese.	3,10
13.	Jei nesuprantu, kreipiuosi į klasės draugus sprendžiant matematikos užduotis.	2,87
14.	Iškilius sunkumams mokantis matematikos ieškau pagalbos, skiriu daugiau laiko sunkesnėms temoms.	2,67
15.	Aš stebiu savo matematikos pasiekimus.	3,31
16.	Savo matematikos pasiekimus per šiuos mokslo metus vertinu teigiamai.	2,64
Vidurkis		<b>2,91</b>

Išvados:

1. Aktyvus dalyvavimas pamokose ir aiškios mokymosi strategijos padeda geriau suprasti medžiagą.
2. Mokytojo palaikymas yra labai svarbus mokiniams, ypač suteikiant atsiliepimus.

3. Savarankiškumo ir papildomos pagalbos poreikis atsiskleidžia mokantis matematikos, ypač susiduriant su sunkumais.
4. Motyvacija mokytis matematiką ir jos vertinimas kaip svarbaus dalyko rodo galimą motyvacijos stoką.

### **LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA**

	Klausimas	Vertė nuo 1 iki 4
1.	Man lengva suprasti naujas lietuvių kalbos temas per pamokas.	3,26
2.	Man dažnai prireikia papildomos mokytojo pagalbos, kad suprasčiau lietuvių kalbos medžiagą.	2,98
3.	Visada atlieku lietuvių kalbos namų darbus.	3,11
4.	Man dažniausiai pavyksta atlikti lietuvių kalbos namų darbus savarankiškai.	3,34
5.	Aktyviai dalyvauju lietuvių kalbos pamokose, užduodu klausimus ir dalyvauju diskusijose.	3,21
6.	Manau, kad aktyvus dalyvavimas lietuvių kalbos pamokose padeda geriau suprasti medžiagą.	3,43
7.	Turiu konkrečių būdų, kaip mokytis lietuvių kalbos.	2,74
8.	Dažnai peržiūriu ir pasikartuju lietuvių kalbos medžiagą prieš testus ar kontrolinius.	2,79
9.	Aš noriai mokausi lietuvių kalbos.	3,07
10.	Manau, kad lietuvių kalba yra svarbi mano asmeninėms ir akademinėms perspektyvoms.	3,43
11.	Aš suprantu, kaip lietuvių kalbos mokytojas(-a) paaškina naują temą.	3,36
12.	Lietuvių kalbos mokytojo palaikymas ir atsiliepimai yra svarbūs mano mokymosi procese.	3,38
13.	Jei nesuprantu, kreipiuosi į klasės draugus sprendžiant lietuvių kalbos užduotis.	2,82
14.	Iškylus sunkumams mokantis lietuvių kalbos ieškau pagalbos, skiriu daugiau laiko sunkesnėms temoms.	2,95
15.	Aš stebiu savo lietuvių kalbos pasiekimus.	3,43
16.	Savo lietuvių kalbos pasiekimus per šiuos mokslo metus vertinu teigiamai.	3,36
<b>Vidurkis:</b>		<b>3,17</b>

Išvados:

1. Aktyvus dalyvavimas ir mokytojo palaikymas yra vertinami kaip svarbūs mokymosi proceso elementai.
2. Mokiniai gerai įvertino savo savarankiškumą atliekant namų darbus ir motyvaciją mokytis lietuvių kalbos.
3. Mokymosi strategijos ir savarankiškas mokymasis yra sritys, kuriose matyti tobulėjimo galimybės.

## BIOLOGIJA, GAMTA IR ŽMOGUS, GAMTOS MOKSLAI

	Klausimas	Vertė nuo 1 iki 4
1.	Man lengva suprasti naujas biologijos temas per pamokas.	2,90
2.	Man dažnai prireikia papildomos mokytojo pagalbos, kad suprasčiau biologijos medžiagą.	2,51
3.	Visada atlieku biologijos namų darbus.	2,87
4.	Man dažniausiai pavyksta atlikti biologijos namų darbus savarankiškai.	3,28
5.	Aktyviai dalyvauju biologijos pamokose, užduodu klausimus ir dalyvauju diskusijose.	2,87
6.	Manau, kad aktyvus dalyvavimas biologijos pamokose padeda geriau suprasti medžiagą.	3,36
7.	Turiu konkrečių būdų, kaip mokytis biologijos.	2,64
8.	Dažnai peržiūriu ir pasikartuju biologijos medžiagą prieš testus ar kontrolinius.	2,84
9.	Aš noriai mokausi biologijos.	2,79
10.	Manau, kad biologija yra svarbi mano asmeninėms ir akademinėms perspektyvoms.	3,08
11.	Aš suprantu, kaip biologijos mokytojas(-a) paaškina naują temą.	3,05
12.	Biologijos mokytojo palaikymas ir atsiliepimai yra svarbūs mano mokymosi procese.	3,13
13.	Jei nesuprantu, kreipiuosi į klasės draugus sprendžiant biologijos užduotis.	2,89
14.	Iškilius sunkumams mokantis biologijos ieškau pagalbos, skiriu daugiau laiko sunkesnėms temoms.	2,72
15.	Aš stebiu savo biologijos pasiekimus.	3,31
16.	Savo biologijos pasiekimus per šiuos mokslo metus vertinu teigiamai.	3,20
Vidurkis:		<b>2,96</b>

Išvados:

1. Savarankiškumas ir aktyvus dalyvavimas pamokose yra vertinami kaip svarbūs veiksniai geram mokymuisi.
2. Mokytojo palaikymas yra svarbus mokinių mokymosi procese.

## GEOGRAFIJA

	Klausimas	Vertė nuo 1 iki 4
1.	Man lengva suprasti naujas geografijos temas per pamokas.	3,28
2.	Man dažnai prireikia papildomos mokytojo pagalbos, kad suprasčiau geografijos medžiagą.	2,70
3.	Visada atlieku geografijos namų darbus.	3,34
4.	Man dažniausiai pavyksta atlikti geografijos namų darbus savarankiškai.	3,36

5.	Aktyviai dalyvauju geografijos pamokose, užduodu klausimus ir dalyvauju diskusijose.	3,12
6.	Manau, kad aktyvus dalyvavimas geografijos pamokose padeda geriau suprasti medžiagą.	3,42
7.	Turiu konkrečių būdų, kaip mokytis geografijos.	2,78
8.	Dažnai peržiūriu ir pasikartuju geografijos medžiagą prieš testus ar kontrolinius.	2,62
9.	Aš noriai mokausi geografijos.	3,16
10.	Manau, kad geografija yra svarbi mano asmeninėms ir akademinėms perspektyvoms.	3,18
11.	Aš suprantu, kaip geografijos mokytojas(-a) paaiškina naują temą.	3,22
12.	Geografijos mokytojo palaikymas ir atsiliepimai yra svarbūs mano mokymosi procese.	2,92
13.	Jei nesuprantu, kreipiuosi į klasės draugus sprendžiant geografijos užduotis.	3,14
14.	Iškylus sunkumams mokantis geografijos ieškau pagalbos, skiriu daugiau laiko sunkesnėms temoms.	2,72
15.	Aš stebiu savo geografijos pasiekimus.	3,42
16.	Savo geografijos pasiekimus per šiuos mokslo metus vertinu teigiamai.	3,32
Vidurkis:		<b>3,11</b>

Išvados:

1. Savarankiškumas ir namų darbų atlikimas yra stipriosios sritys.
2. Mokytojo palaikymas ir medžiagos kartojimas yra sritys, kuriose galima tobulėti.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė