

## ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

### Orientavimasis į mokinių poreikius

2023-05-29

#### Mokiniai (2-10 kl.)

1. Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiose veiklose	3,14
2. Mokytojai domisi, kaip man sekasi mokytis	3,29
3. Mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų, rūpesčių	2,95
4. Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais, mokytojais, pamokose ir pan.), kreipčiausi pagalbos į savo klasės auklėtoją	2,97
5. Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais, mokytojais, pamokose ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą ar psichologą	3,16
6. Aš turiu galimybę kreiptis pagalbos į specialistus mokykloje	3,24
7. Aš turiu galimybę mokykloje kreiptis pagalbos karjeros planavimo klausimais	3,26
8. Mokytojai man padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia)	3,06
9. Mano mokytojams rūpi, kaip aš mokausi	3,37
10. Aš turiu galimybę gilinti žinias konsultacijose	2,90
11. Dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis	3,34

Atliko 97,6% 2-10 klasių mokinių.

#### 1-10 klasių mokinių tėvai

1. Mano vaikas turi galimybių dalyvauti jį dominančiose veiklose	3,34
2. Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais	3,05
3. Mano vaiko mokytojai visada padeda mokiniams, kurie turi rūpesčių	3,11
4. Mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus	3,03
5. Aš esu informuojamas(-a), kokie pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.) dirba mokykloje	3,19
6. Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz., elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau mokykloje	2,90
7. Žinočiau, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų	3,19
8. Mano vaikas turi galimybę mokykloje kreiptis pagalbos karjeros planavimo klausimais	2,84
9. Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus	3,27
10. Mano vaikas turi galimybę gilinti žinias konsultacijose	3,13

Atliko 97% 1-10 klasių mokinių tėvų.

### 1-10 klasių mokytojai

1. Mokiniai mokykloje turi galimybę dalyvauti įvairiose veiklose	3,70
2. Aš domiuosi kaip mokiniams sekasi mokytis	3,74
3. Aš stengiuosi suteikti pagalbą mokiniui kai matau, kad jos reikia	3,91
4. Mokiniai turi galimybę gilinti žinias dalykų konsultacijose	3,61
5. Aš kartu su kitais mokytojais aptariu mokinių mokymąsi, pasiekimus	3,61
6. Siekdamas (-a) geriau pažinti mokinį, aš tariausi ir konsultuojuosi su pagalbos mokiniui specialistais	3,52
7. Mūsų mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes ir poreikius	3,61
8. Mokinių specialieji mokymosi poreikiai nustatomi laiku	3,00
9. Aš numatau, kada konkrečiam mokiniui reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengiu	3,74
10. Mokykloje aiškiai susitarta, kaip mokiniui teikiama pagalba (parama)	3,61
11. Aš stengiuosi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba	3,74
12. Mūsų mokykloje mes visi esame atsakingi už tai, kad sudėtingose situacijose mokiniams būtų teikiama parama	3,61
13. Man pavyksta padėti silpniau besimokantiems mokiniams	3,52
14. Aš galiu atpažinti, kokie ženklai liudija apie vaiko savižudybės grėsmę	2,22
15. Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, mokinys turi psichologinių problemų	3,43
16. Aš gebu prakalbinti mokinį apie jo sunkumus šeimoje	3,00
17. Aš gebu padėti mokiniui, turinčiam bendravimo sunkumų su bendraamžiais	3,04
18. Mokinius remiu tikslingai, individualiai padėdamas jiems mokytis	3,61
19. Aš galiu atpažinti vaiko talentą	3,48
20. Aš savo dalyko pamokose parenku užduotis ir pritaikau ugdymo būdus pagal vaiko gabumus ar talentą	3,70

Apklausą atliko 98,7% mokytojų.

Eglė Kelpšienė, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė  
el. p. eglekelpsiene@kintumokykla.lt