

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

APKLAUSOS „ORIENTAVIMASIS Į MOKINIŲ POREIKIUS“ NUOMONIŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

2023-05-29

Įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0

Apklausa vykdyta 2023 m. gegužės mėnesį.

Apklausa atliko 97,8% respondentų (apklausos dalyvių).

Teiginiai	Įvertinimų vidurkis	Įvertinimai pagal grupes		
		Mokytojai	2-10 klasės mokiniai	1-10 klasių mokinių tėvai
1. Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiose veiklose	3,40	3,70	3,15	3,34
2. Mokytojai domisi, kaip man sekasi mokytis	3,40	3,74	2,84	3,05
3. Mokytojai visuomet padės mokiniui, kuris turi problemų, rūpesčių	3,32	3,91	3,24	3,11
4. Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais, mokytojais, pamokose ir pan.), kreipčiausi pagalbos į savo klasės auklėtoją	2,97	-	2,78	-
5. Jei turėčiau problemų (namie, su bendraamžiais, mokytojais, pamokose ir pan.), kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą ar psichologą	3,16	-	2,53	-
6. Aš turiu galimybę kreiptis pagalbos į specialistus mokykloje	3,22	-	3,05	3,19
7. Aš turiu galimybę mokykloje kreiptis pagalbos karjeros planavimo klausimais	3,22	-	2,29	2,84
8. Mokytojai man padeda mokytis (pvz., papildomai paaiškina, jeigu reikia)	3,32	3,61	3,41	3,27
9. Mano mokytojams rūpi, kaip aš mokausi	3,21	-	3,15	-
10. Aš turiu galimybę gilinti žinias konsultacijose	3,21	3,61	2,80	3,13
11. Dalykų konsultacijos padeda man geriau mokytis	3,34	-	2,60	-
12. Mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus	3,37	3,7	-	3,03
13. Aš esu informuojamas(-a), kokie pagalbos mokiniui specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas ir pan.) dirba mokykloje	3,19	-	-	3,19
14. Jei mano vaikas turėtų problemų (pvz., elgesio, psichologinių, bendravimo su bendraamžiais ir pan.), pagalbos pirmiausia ieškočiau mokykloje	2,90	-	-	2,90
15. Žinočiau, kaip susisiekti su mokyklos pagalbos mokiniui specialistais, jei to prireiktų	3,40	3,52	-	3,19

16. Aš kartu su kitais mokytojais aptariu mokinių mokymąsi, pasiekimus	3,61	3,61	-	-
17. Mūsų mokykloje mokiniai yra ugdomi atsižvelgiant į jų galimybes ir poreikius	3,61	3,61	-	-
18. Mokinių specialieji mokymosi poreikiai nustatomi laiku	3,00	3,00	-	-
19. Aš numatau, kada konkrečiam mokiniui reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengiu	3,74	3,74	-	-
20. Mokykloje aiškiai susitarta, kaip mokiniui teikiama pagalba (parama)	3,61	3,61	-	-
21. Aš stengiuosi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba	3,74	3,74	-	-
22. Mūsų mokykloje mes visi esame atsakingi už tai, kad sudėtingose situacijose mokiniams būtų teikiama parama	3,61	3,61	-	-
23. Man pavyksta padėti silpniau besimokantiems mokiniams	3,52	3,52	-	-
24. Aš galiu atpažinti, kokie ženklai liudija apie vaiko savižudybės grėsmę	2,22	2,22	-	-
25. Aš žinau, kur kreiptis, jei įtariu, mokinys turi psichologinių problemų	3,43	3,43	-	-
26. Aš gebu prakalbinti mokinį apie jo sunkumus šeimoje	3,00	3,00	-	-
27. Aš gebu padėti mokiniui, turinčiam bendravimo sunkumų su bendraamžiais	3,04	3,04	-	-
28. Mokinius remiu tikslingai, individualiai padėdamas jiems mokytis	3,61	3,61	-	-
29. Aš galiu atpažinti vaiko talentą	3,48	3,48	-	-

Veiklos kokybės vertinimo lygiai spalvomis (tęsiant savitą mokyklai įsivertinimo metodiką po 2018 m. išorės vertinimo):

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė	Išvada
4 lygis	Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	90 proc. ir daugiau (nuo 3,6 iki 4,0)	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	Gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	60–89 proc. (nuo 2,4 iki 3,5)	Verta paskleisti pačioje mokykloje
2 lygis	Patenkinama: vidutiniška, neblogo, nesisteminė, neišskirtinė	31–59 proc. (nuo 1,2 iki 2,3)	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	Prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	11–30 proc. (nuo 0,5 iki 1,1)	Veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba.
N lygis	Labai prasta: nepriimtina	Iki 10 proc. (iki 0,4)	Būtina imtis radikalių pakeičių. Mokyklai būtina skubi išorinė pagalba

Išvados:

Vertinant orientavimąsi į mokinių poreikius:

- 7 rodikliai atitinka 4 lygį (verta paskleisti už mokyklos ribų);
- 22 rodikliai atitinka 3 lygį (verta paskleisti pačioje mokykloje).

Rekomendacijos:

- 4-tojo lygio rodiklių siekimo metodikomis dalintis už mokyklos ribų;
- 3-iojo lygio rodiklių siekimo metodikomis aptarti ir dalintis mokykloje;
- Mokinių taryboje ir Tėvų taryboje aptarti ženkliausių mokinių ir jų tėvų nuomonių skirtumų galimas priežastis, priimti tarpusavio tarybų susitarimus.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė,

2023-05-29