

PATVIRTINTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V1-115

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO STEBĖSENOS IR ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo (toliau – PKT) stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja mokyklos pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, principus, planavimą ir vertinimą.

2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

3. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556, Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V-889 (su visais teisės akto pakeitimais) ir Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnybos (toliau – ŠPT) direktoriaus 2024 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V1-52 patvirtintu Šilutės rajono savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stebėsenos ir organizavimo tvarkos aprašu.

II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Kvalifikacijos tobulinimo, kuris apima įgytos kvalifikacijos plėtojimą ir profesinių kompetencijų tobulinimą, tikslas – tobulinti pedagoginių darbuotojų kompetencijas, įgyti kito mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos ir (ar) vadovavimo ir lyderystės kompetencijų, siekiant švietimo kokybės.

5. Profesinių kompetencijų tobulinimo ir kvalifikacijos plėtojimo uždaviniai:

5.1. keisti mokymo ir (ar) vadovavimo praktiką ir nuostatas, siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo;

5.2. kurti kokybės kultūrą;

5.3. diegti veiksmingesnius darbo būdus, nuolat įsivertinant, mokantis, dalijantis gerąja patirtimi.

6. Kvalifikacijos tobulinimo principai:

6.1. *kontekstualumo* – atsižvelgia į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas ir ugdymo mokslų tyrimus, aktualius pedagoginių darbuotojų tobulinimosi poreikius;

6.2. *atsakomybės* – veikia priskirtų atsakomybių lauke ir atsako už kvalifikacijos tobulinimo programų turinio ir jų įgyvendinimo kokybę;

6.3. *veiksmingumo* – veikia lanksčiai ir atvirai; periodiškai įsivertina ir atnaujinama kvalifikacijos tobulinimo programos, atsižvelgdami į jų veiksmingumą, remdamiesi įsivertinimu; siekia kokybės, sumaniai naudodami turimus išteklius;

6.4. *tęstinumo* – bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitomis švietimo įstaigomis, sudarydami sąlygas pedagoginiams darbuotojams pradėti ir tęsti profesinių kompetencijų tobulinimą įvairiomis formomis;

6.5. *lygių galimybių* – yra socialiai teisingi ir užtikrina kvalifikacijos tobulinimo programų prieinamumą, nediskriminuojant pedagoginių darbuotojų einamų pareigų, lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kilmės, socialinės padėties, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos pagrindu.

7. Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas pagal neformaliojo švietimo kvalifikacijos tobulinimo programas ir savišvietos būdu:

7.1. pedagoginiai darbuotojai tobulinti profesines kompetencijas gali ir kitose įstaigose dalyvaudami ugdomosios ir vadybinės veiklos stebėjimuose ir aptarimuose, praktinės veiklos refleksijose ir kitose neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose.

III SKYRIUS PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAVIMAS

8. Mokyklos atestacijos komisija, atsižvelgdama į mokyklos kvalifikacijos tobulinimo poreikius, patikrinimų, įsivertinimų, išorinio vertinimo rezultatus bei šalies ir savivaldybės prioritetus/aktualijas numato bendro pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptis pagal ugdymo pakopas:

- ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas;
- pradinis ugdymas;
- pagrindinis ugdymas.

9. Mokyklos atestacijos komisija aptaria kvalifikacijos kėlimui aktualias temas, galimus lektorius laikotarpiui, kuris numatytas bendrame mokyklos veiklos plane (pvz. 2025-2027 metams pagal Mokyklos veiklos 2025-2027 metų veiklos laikotarpį).

10. Numatytomis bendromis kvalifikacijos tobulinimo kryptimis mokyklos atestacijos komisija inicijuoja mokymus mokykloje ir/ar mokytojų delegavimą į ŠPT organizuojamus mokymus.

IV SKYRIUS PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO ORGANIZAVIMAS

11. Numatytomis temomis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vyksta per Mokyklos atestacijos komisijos numatytą laikotarpį.

12. Mokymų finansavimo šaltinius ir laiką Mokyklos atestacijos komisija derina su mokyklos vadovu.

13. Kvalifikacijos tobulinimo organizavimas vykdomas pagal PKT modelį:

PKT MODELIS

Šalies, savivaldybės, mokyklos švietimo prioritetai				
↙			↘	
MOKYKLA	INSTITUCIJOS LYGMUO ↔	ŠPT	Stebėsena	
↓				↓
METHODINĖS GRUPĖS	GRUPĖS LYGMUO ↔	METHODINIAI BŪRELIAI		
↓			↓	
MOKYTOJAS	INDIVIDUALUS LYGMUO ↔	MOKYTOJAS		

V SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO VERTINIMAS

14. Pedagogai praktiškai taiko kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus (metodinių grupių planai).

14. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų/patobulintų kompetencijų taikymą atvirų pamokų metu stebi direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal stebėsenos planą, metodinių grupių nariai pagal veiklos planus.

15. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų/patobulintų kompetencijų taikymo sklaidą įvairiomis formomis vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su Mokyklos atestacijos komisija ir savo kvalifikaciją tobulinisiais pedagogais.

16. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo efektyvumas aptariamas Mokytojų taryboje ir/ar Metodinėje taryboje ir pagal poreikį metodinėse grupėse.

17. Įgyvendinus PKT ciklą, jis kartojamas iš naujo.

VI SKYRIUS TINKLAVEIKA

18. Švietimo pagalbos tarnyboje Šilutės r. ugdymo įstaigų vadovai numato pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptis.

19. Numatytoms bendroms kvalifikacijos tobulinimo kryptims ŠPT rengiamos ilgalaikės programos.

20. Parengtos ilgalaikės programos (40 val.) įgyvendinamos per 2 metus.

21. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytų/patobulintų kompetencijų taikymo stebėseną ir sklaidą ugdymo įstaigos vykdo kartu ŠPT.

22. Įgyvendinus PKT programą Šilutės rajono mastu, ciklas kartojamas iš naujo.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Aprašas gali būti keičiamas metodinių grupių, Mokytojų tarybos ir/ar Metodinės tarybos, Direkcinės tarybos ir/ar Mokyklos tarybos iniciatyva.

Parengė:
Atestacijos komisija,
2024-12-31 protokolas
Nr. SDG9-18