

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

APKLAUSOS „MOKYKLOS PAŽANGA 2024“ NUOMONIŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ 2024-12-20

Įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0
Apklausa vykdyta 2024 m. gruodžio mėnesį.

Teiginiai	Įvertinimų vidurkis	Įvertinimai pagal grupes		
		5-10 kl. mokiniai	1-10 kl. mokinių tėvai	Mokytojai
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau (<i>mokiniai tarpusavyje</i>)	3,03	3,4	3,1	2,6
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,40	3,0	3,5	3,7
Man yra svarbu mokytis	3,10	3,4	3,2	2,7
Pamokoje aš nebijau suklysti	3,20	2,9	3,1	3,6
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,43	3,3	3,4	3,6
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo (<i>mokiniai tarpusavyje</i>)	3,00	3,2	2,8	-
Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą	3,17	2,9	3,3	3,3
Mokytojai padeda pažinti mano gabumus	3,20	2,9	3,3	3,4
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,23	2,9	3,3	3,5
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,20	3,2	3,3	3,1
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,87	2,3	3,0	3,3
Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,17	3,0	3,1	3,4
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,07	2,8	3,1	3,3
Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	3,13	2,7	3,2	3,5
Man patinka eiti į mokyklą	2,83	2,4	3,2	2,9
Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje (mokytojai)	2,80	-	-	2,8

Išvados:

- Visi veiklos kokybės rodikliai išlieka 3 lygyje („Gera“), reiškiant, kad mokyklos veikla yra tinkama, paveiki.
- Mokykloje skatinama mokinius bendradarbiauti (vidurkis 3,4), o mokytojai šį rodiklį vertina dar aukščiau (3,7).

- Aiškumas dėl mokinių pasiekimų vertinimo mokinių, mokinių tėvų, mokytojų nuomone siekia 3,43 lygi.
- Mokinių mokymosi motyvacija išlieka prie žemiausių verčių. „Man patinka eiti į mokyklą“ rodiklis 2,83.
- Galimybės pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis vertinamos tik 2,87, ypač žemai tarp mokinių 2,3.
- Išryškėja nuomonių skirtumai. Mokytojai daugelį rodiklių vertina aukščiau nei mokiniai ir tėvai. Pavyzdžiui, „Man yra svarbu mokytis“ mokytojų vertinimas yra 3,7, o mokinių – 3,1.

Rekomendacijos:

- Stiprinti emocinę aplinką.
- Didesnę dėmesį skirti individualizuotoms užduotims, atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus ir mokymosi stilius.
- Užtikrinti, kad mokiniai turėtų aiškias galimybes pasirinkti užduočių sudėtingumo lygį.
- Organizuoti diskusijas tarp Mokinių tarybos ir Mokytojų tarybos, siekiant geriau suprasti skirtingų grupių poreikius ir lūkesčius.
- Reguliariai aptarti apklausų rezultatus ir planuoti bendrus veiksmus, kurie mažintų nuomonių skirtumus.

Veiklos kokybės vertinimo lygiai spalvomis (tęsiant savitą mokyklai įsivertinimo metodiką po 2018 m. išorės vertinimo):

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė	Išvada
4 lygis	Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	90 proc. ir daugiau (nuo 3,6 iki 4,0)	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	Gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	60–89 proc. (nuo 2,4 iki 3,5)	Verta paskleisti pačioje mokykloje
2 lygis	Patenkinama: vidutiniška, neblogo, nesisteminga, neišskirtinė	31–59 proc. (nuo 1,2 iki 2,3)	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	Prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	11–30 proc. (nuo 0,5 iki 1,1)	Veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba.
N lygis	Labai prasta: nepriimtina	Iki 10 proc. (iki 0,4)	Būtina imtis radikalių pokyčių. Mokyklai būtina skubi išorinė pagalba

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė,
2024-12-20