

PRITARTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės
mokyklos tarybos 2025 m. sausio 31 d.
nutarimu (protokolo Nr. 1)

PATVIRTINTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2025 m. balandžio 1 d.
įsakymu Nr. V1-39

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025-2027 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2022-2024 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Veiklos prioritetai. Tikslai ir uždaviniai pagal 2022-2024 m. mokyklos veiklos planą:

1. Darbo ir mokymo(si) lūkesčiai, darbuotojų ir mokinių skatinimas.
 - 1.1. Išmokyti matyti ir mąstyti plačiau.
 - 1.2. Suprasti, kaip gaminami daiktai, kaip uždirbami pinigai.
2. Darbo, ugdymo(si) organizavimas.
 - 2.1. Kalbėti skaitmeniškai (darbo, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslumas, įvairiapusiškumas).
 - 2.2. Neieškoti vieno teisingo atsakymo (inovatyvus mąstymas: smalsumas, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, analizavimas).

2024 m. veiklos rezultatai. Pagal mokyklos veiklos kryptis:

1. Darbo ir mokymo(si) lūkesčiai, darbuotojų ir mokinių skatinimas.

1.1. Išmokyti matyti ir mąstyti plačiau. Mokinių pasiekimams gerinti, mokymosi motyvacijai stiprinti, teorinių žinių pritaikymui mokykloje vestos kasmet 40-50 integruotos pamokos pradinio ir 30-40 integruotos pamokos pagrindinio ugdymo mokiniams. Vyko pamokos už mokyklos ribų: Vydūno kultūros centre, VšĮ „Kintai Arts“, Kintų miške, pamaryje, Aukštapelkėje, Ventės rage, Priekulėje, Skomantų piliakalnyje, Šilutės mokslo pažinimo centre, Neringos gimnazijoje, KTU gimnazijoje, VGTU inžinerijos licėjuje. Netradicinėse erdvėse, aplinkose vykusiose pamokose dalyvavo 89-100% mokinių, iš jų 80% teigė, kad tai padėjo geriau įsisavinti teorines žinias.

1.2. Suprasti, kaip gaminami daiktai, kaip uždirbami pinigai. Pagal numatytus metinius veiklos planus vyko finansinio raštingumo užsiėmimai, ugdomosios veiklos, susitikimai, integruotos pamokos su inžinieriais, mokslininkais, verslininkais, kariškiais, policininkais, bibliotekininkais sveikatos, sporto, dailės, muzikos, šokio, teatro, kino specialistais ir kt. Veiklose dalyvavo 95% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1–10 klasių mokinių. 72% mokinių nurodė, kad įgytos žinios padės formuoti asmeninę karjerą.

2. Darbo, ugdymo(si) organizavimas.

2.1. Kalbėti skaitmeniškai (darbo, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumas, įvairiapusiškumas). Didinant mokinių skaitmeninį raštingumą, gerinant ugdymo kokybę, priešmokykliniame ugdyme, 1–10 klasėse naudojamosi elektroninėmis pratybomis skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje 55% pamokų užduočių, skirtų mokinių dalykinio skaitmeninio raštingumo įgūdžių plėtimui, padėjo 79% 2–10 klasių mokinių pagerinti informacinių technologijų žinių taikymo ir darbo kompiuteriu įgūdžius. Dalis būrelių sieti su informacinių technologijų dalyku, kuriuose dalyvavo 42% 5–7 klasių mokinių, iš jų 72% pagilino programavimo, erdvinio mąstymo, maketavimo, gamybos žinias. Skaitmeninio raštingumo įgūdžiams plėsti naudojami interaktyvūs ekranai kiekviename kabinete, kuriais naudojosi 100% mokinių/vaikų.

91% mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip naudotis interaktyviomis programomis. 100% mokytojų naudojo informacijos teikimo priemones: įvairiais „Google Classroom“ įrankiais (el. paštu, skaidrėmis, disku, meet, classroom) informacijos perdavimui tėvams, kolegoms, susirinkimų metu, veiklų pasiruošimui ir darbui pamokose.

2.2. Neieškoti vieno teisingo atsakymo (inovatyvus mąstymas: smalsumas, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, analizavimas). 69% mokinių pagilino inovatyvaus mąstymo kompetencijas Praktinėse studijose, kuriose dalyvavo visi 1–10 klasių mokiniai. Veiklos sietinos su gyvenamąja aplinka ir asmeninėmis mokinių patirtimis. 5–10 klasių mokiniai mokėsi analizuoti integruotų pamokų veiklas. 72% pamokų taikyta metodų įvairovė pasitelkiant praktinius, kūrybinius mokinių gebėjimus. 1–4 klasių dailės ir technologijų pamokų bei klasių valandėlių metu taikytas interaktyvus mokymo(si) metodas (idėja-modelis-bandymas-rezultatų lyginimas-kartojimas iš naujo).

Pasiekimai ir pažanga. Kiekvieno mokinio pažanga matuota kas 40-50 ugdymosi dienų. Pasibaigus 2024-2025 mokslo metams asmeninę pažangą padarė 26% 1-10 klasių mokinių. Lyginant dviejų mokslo metų metinius rezultatus: aukštesniu lygiu mokėsi 2% daugiau 1-10 klasių mokinių; branduolio dalykų (kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų) vidurkis 5-10 klasėse pakilo 0,02 balo, tačiau bendras 5-10 klasių visų dalykų vidurkis sumažėjo 0,06%. Lyginant 5-10 klasių mokinių 2023-2024 mokslo metų metinius rezultatus su 2024-2025 m. m. I-ojo pusmečio signaliniais rezultatais: 2% pakilo matematikos ir biologijos rezultatai, tačiau 2% krito lietuvių kalbos ir geografijos rezultatai.

Pagal mokyklos 2024 m. veiklos kokybės įvertinimo grupės ataskaitą (*mokyklos veiklos rezultatai matuojami remiantis kas metus vertinamo rodiklio „Mokyklos pažanga“ (įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0)*). Per metus mokykloje: patyčių problema sumažėjo 0,2 balo; pagerėjo 0,1 balo skirtumu šie rodikliai: mokiniams aiškiau jų pasiekimų vertinimas; mokytojai padeda mokiniams pažinti jų gabumus; mokiniams sudaroma galimybė pasirinkti skirtingo sudėtingumo užduotis. Aukščiausiai vertinamos sritys: Ugdymo(si) planavimas ir organizavimas (3,5) bei Aš sudarau galimybę mokiniams... (3,5). Žemiausiai vertinamas rodiklis Asmenybės tapsmas (2,99), kuris per metus nukrito 0,1 balu.

Mokinių bendradarbiavimo, komunikacijos ir pasitikėjimo savimi įgūdžiai yra gerai išvystyti, tačiau kai kurie aspektai, tokie kaip problemų sprendimas ir streso valdymas, yra tobulintini. Mokytojai dažnai atsižvelgia į mokinių individualius gebėjimus, tačiau yra galimybių dar labiau diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą. Informacinės technologijos teigiamai prisideda prie ugdymo proceso, ir šią praktiką naudinga plėtoti, mokytojams dažniau lankantis kolegų pamokose.

II. 2025-2027 METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės taikymo laikas, dažnumas, rezultatai matuojami pagal rezultatų matavimo rodiklius, numatytus kalendoriniams metams tarybų planuose ir atsakingų asmenų metų veiklos vertinimo išvadose.

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Siektinas rezultatas	Atsakingas
1. Darbo ir mokymo(si) lūkesčiai, darbuotojų ir mokinių skatinimas	1.1. Išmokti matyti ir mąstyti plačiau	Mokytojų metodinės veiklos orientavimas į mokinių pažangą per mokinių pažinimą.	Kas metus 5-15% 1-10 klasių mokinių pasieks pažangos, pereidami į aukštesnį mokymosi lygį.	Metodinė taryba
		Mokinių tarybos veiklos orientavimas į savivaldumo didinimą pamokose	Kas metus 5-10% pagerės 5-10 klasių mokinių pamokų lankomumas (mokiniai savivaldžiai kas mėnesį ras sprendimus).	Mokinių taryba
	1.2. Suprasti, kaip gaminami daiktai, kaip uždirbami pinigai	Technologinės bazės plėtimas.	Atnaujintos, išplėstos technologijų kabinetuose erdvės, baldai, techninė bazė, sudaranti sąlygas šiuolaikiškai, kūrybiškai mokytis gamybinių technologijų – ruošti mokinius būsimai darbo rinkai.	Admininstracija
		Projektinių veiklų jaunimui, skatinančių jų verslumą, pasirengimą būsimai darbo rinkai, inicijavimas kas metus.	Vykdytos metų projektinės veiklos padidins Kintų seniūnijos jaunimo (14-29 m.) verslumo, pasirengimo būsimai darbo rinkai gebėjimus 10-15%.	Jaunimo darbuotojas
2. Darbo, ugdymo(si) organizavimas	2.1. Kalbėti skaitmeniškai (darbo, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumas, įvairiapusiškumas)	Mokytojų veiklos orientavimas į mokinių pažangą per skaitmenines technologines priemones.	Fizinio laiko sąnaudų sutaupymas mokytojams tiesioginiam darbui su mokiniais, išnaudojant skaitmeninių technologinių priemonių galimybes.	Mokytojų taryba
		Darbuotojų ir mokinių skaitmeninio mąstymo, raštingumo didinimas.	Darbuotojų ir mokinių skaitmeninis mąstymas, raštingumas padidės 5-10%.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
	2.2. Neieškoti vieno teisingo atsakymo (inovatyvus mąstymas: smalsumas, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, analizavimas)	Visos mokyklos bendruomenės narių skatinimas dalyvauti gerinant veiklos procesus ir siekti nuolat tobulėti.	Kas metus 10-15% mokyklos bendruomenės narių pateikia naujas idėjas veiklos procesų gerinimui, mokymuisi, siekimui tobulėti.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
		Kiekvieno mokinio užimtumas po pamokų	90-100% mokinių po pamokų lankys bent vieną užsiėmimą	Tėvų taryba
		Fizinio, emocinio, psichologinio saugumo didinimas ugdymo aplinkoje	Ugdymo aplinkoje fizinis, emocinis, psichologinis saugumas padidės 10-20%	Mokyklos taryba