

PATVIRTINTA  
Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2026 m. liepos 1 d.  
įsakymu Nr. V1-65

## **ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka (toliau — Tvarka) nustato Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos individualaus ugdymo plano sudarymo principus, rengimo tvarką ir formas.

2. Mokinio individualus ugdymo planas — tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

### **II SKYRIUS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMO PRINCIPAI**

3. Individualus ugdymo planas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas atsižvelgus į ugdymo programą (pritaikytą ar individualizuotą), pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, mokyklos galimybes.

4. Mokiniui, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčiam mokytis mokykloje, sudaromas individualus ugdymo namie planas pritaikant Bendrąsias dalykų programas, numatant ugdomųjų veiklų tvarkaraštį, sudarant galimybes (esant gydytojo leidimui) dalį ugdymo valandų lankyti mokykloje.

5. Mokinio, besimokančio pagal pagrindinio ugdymo programas (iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui), individualaus ugdymo plano turinį lemia numatomi artimiausi ir tolesni mokinio ugdymo(-si) tikslai ir būdai.

6. Mokinio, baigusio užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą individualaus ugdymo plano turinį lemia švietimo pagalbos poreikis ir/ ar poreikis tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

### **III SKYRIUS UGDYMO TURINIO PLANAVIMO LAIKOTARPIAI IR FORMOS**

8. Individualūs ugdymo planai mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiami pagal Vaiko gerovės komisijos (toliau — VGK) parengtą formą vieneriems mokslo metams (1 priedas).

9. Individualūs mokymo namuose ugdymo planai mokslo metų eigoje rengiami sutartiniam laikotarpiui (atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas) pagal VGK parengtą formą (2 priedas).

10. Individualūs ugdymo planai (iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui) mokslo metų eigoje rengiami sutartiniam laikotarpiui pagal VGK parengtą formą (3 priedas).

11. Individualus mokinio, sugrįžusio iš užsienio, ugdymo planas rengiamas pagal VGK parengtą formą vieneriems mokslo metams (4 priedas).

12. Individualus pagalbos vaikui planas mokiniams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, mokslo metų eigoje rengiamas sutartiniam laikotarpiui (5 priedas).

## **IV SKYRIUS INDIVIDUALIŲ PLANŲ RENGIMO TVARKA**

13. Individualius ugdymo planus mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), sudaro mokyklos VGK narys — specialiosios ugdymo(-si) pagalbos specialistas, aptaria VGK posėdyje, suderina su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) iki rugsėjo 15 d.

14. Individualius (mokymo namuose) ugdymo planus parengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir/ar VGK narys, suderinęs su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais) ir atsižvelgdamas į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas; aptaria VGK ir teikia mokinio pamokų tvarkaraštį mokyklos direktoriaus patvirtinimui per 3 darbo dienas nuo direktoriaus įsakymo dėl mokinio mokymo namuose skyrimo.

15. Individualius ugdymo planus mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (iškilus mokymosi sunkumų arba mokiniui, kuris itin sėkmingai mokosi) mokslo metų eigoje sutartiniam laikotarpiui, sudaro mokinys ir dalyko mokytojas tarpusavio sutarimu.

16. Mokykla, rengdama mokinių, baigusių užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą:

16.1. išsiaiškina atvykusiojo mokinio ir jo tėvų (globėjų) lūkesčius bei norą mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

16.2. prieš pradėdamas mokiniui mokytis mokykloje direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su mokinio būsimoji klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

16.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir/ar VGK narys per 10 d. d. sudaro individualų mokinio ugdymo planą atsižvelgdamas į mokinio mokymosi poreikius ir pasiekimus.

## **V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

4. Sudarant ir įgyvendinant mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai, ne mažiau kaip kartą per pusmetį pasiekimai aptariami VGK.

5. Mokinio individualaus plano sudarymą, konsultavimą ir jo įgyvendinimą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai.

---

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
**MOKINIO(-ĖS), TURINČIO(-IOS) SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,**  
**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**  
 20... – 20... m. m.

Mokinio(-ės) vardas, pavardė .....

Klasė .....

Plano sudarymo data.....

1.	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nedideli specialieji ugdymosi poreikiai</li> <li>• Vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai</li> <li>• Dideli specialieji ugdymosi poreikiai</li> <li>• Labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai</li> </ul>
2.	Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompleksinis sutrikimas (dėmesio ir specifiniai mokymosi sutrikimai)</li> <li>• Mokymosi sunkumai dėl nepalankių aplinkos veiksnių</li> <li>• Negalia dėl nežymaus intelekto sutrikimo</li> <li>• Specifiniai mokymosi (rašymo, skaitymo, matematikos) sutrikimai</li> <li>• Bendrieji mokymosi sutrikimai</li> <li>• Kompleksinė negalia</li> </ul>
3.	Ugdymo programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pritaikyta programa</li> <li>• Individualizuota programa</li> </ul>
4.	Dalykų arba ugdymo sričių programų pritaikymas/ individualizavimas	<p>Mokomieji dalykai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visos bendrosios programos, išskyrus dorinį, meninį, fizinį ugdymą, technologijas,</li> <li>• Kalbos,</li> <li>• Matematika,</li> <li>• Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas.</li> </ul>
5.	Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių ugdymo valandų skaičiaus koregavimas (iki ..... proc.)	
6.	Dalykams skirtų ugdymo valandų skaičiaus keitimas (mažinimas, didinimas)	
7.	Privalomas ugdymas	
8.	Pagal Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas ugdymo veiklų/pamokų trukmė trumpinama 5 min.	
9.	Pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas	Logopedinė pagalba -
		Specialioji pedagoginė pagalba
		Socialinė pedagoginė pagalba -
		Psichologinė pagalba -
		Mokytojo padėjėjo pagalba -

10.	Ugdymosi vietos parinkimas ar/ir aplinkos pritaikymas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pritaikoma tinkama vieta klasėje</li><li>• Kai kurių mokomųjų dalykų mokoma kitoje erdvėje (specialiojo pedagogo kabinete ir kt.)</li></ul>
-----	---	---

Tvarkaraštis pridedamas.

Planas sudarytas atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymos (\_\_\_\_\_) dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

Planas patvirtintas mokyklos Vaiko gerovės posėdyje \_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_.

Per mokslo metus, mokyklos Vaiko gerovės komisijai ar Pedagoginei psichologinei tarnybai įvertinus ir rekomendavus, gali keistis pratybų (logopedinių, specialiųjų) ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius, planas gali būti koreguojamas

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

---

(parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku:

---

(vieno iš tėvų (globėjų/rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

## ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

(mokinio vardas, pavardė, klasė)

### INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS MOKINIUI, MOKOMAM NAMUOSE 20....-20.... m. m.

Eil. Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius	Pastabos
1.	Dorinis ugdymas (etika / tikyba)		
2.	Lietuvių kalba ir literatūra		
3.	Užsienio kalba 1-oji (anglų kalba)		
4.	Užsienio kalba 2-oji (rusų /vokiečių kalba)		
5.	Matematika		
6.	Gamtos mokslai, biologija		
7.	Fizika		
8.	Chemija		
9.	Informatika		
10.	Istorija		
11.	Pilietiškumo pagrindai		
12.	Ekonomika ir verslumas		
13.	Geografija		
14.	Gyvenimo įgūdžiai		
15.	Specialiosios pratybos SUP mokiniams		
16.	Pasirenkamas dalykas (įrašyti)		
17.	Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę		

Mokinio parašas .....

SUDERINTA  
Klasės vadovas

Tėvai

.....  
(vardas, pavardė, parašas)

.....  
(vieno iš tėvų/globėjų vardas, pavardė, parašas)

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
**INDIVIDUALUS MOKINIO(-ĖS) UGDYMO PLANAS**  
**(iškilus mokymosi sunkumų arba itin sėkmingai besimokančiam mokiniui)**  
 20... – 20... m. m.

Mokinio (-ės) vardas, pavardė .....

Klasė .....

Plano sudarymo data .....

1.	Individualaus ugdymosi laikotarpis	
2.	Mokomasis dalykas	
3.	Kuruojantis mokytojas	
4.	Individualaus ugdymo plano sudarymo priežastys	
5.	Ugdymo(-si) tikslai	
6.	Temos, pamokų skaičius	
7.	Pasiekimų patikrinimo būdai, vertinimas	
8.	Tėvų informavimas	

Mokytojas: .....  
 (parašas, vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku: .....  
 (mokinio vardas, pavardė, parašas)

Susipažinau, sutinku: .....  
 (vieno iš tėvų/globėjų vardas, pavardė, parašas)

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
**INDIVIDUALUS MOKINIO, SUGRĮŽUSIO IŠ UŽSIENIO,**  
**UGDYMO PLANAS**  
 20... – 20... m. m.

Mokinio (-ės) vardas, pavardė .....

Klasė .....

Plano sudarymo data .....

1.	Mokomieji dalykai	
2.	Adaptacinis laikotarpis	
3.	Ugdymo(-si) tikslas	

Rekomendacijos:

Dalykas	Sritis, kurioje kyla sunkumai	Pagalbos uždaviniai	Pagalbos teikimo būdai	Kas teiks pagalbą	Poveikio rezultatas

Specialistų pagalba:	Dažnumas (kartų per savaitę)
Specialusis pedagogas	
Logopedas	
Socialinis pedagogas	
Psichologas	

Tėvų indėlis:

.....

Mokinio indėlis:

.....

Mokinio/-ės ugdymosi organizavimą ir pagalbą koordinuoja:

.....

Susipažinau: .....

(mokinio vardas, pavardė, parašas)

Susipažinau: .....

(vieno iš tėvų vardas, pavardė, parašas)

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**  
**INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS MOKINIUI, TURINČIAM ĮVAIRIAPUSIŲ**  
**RAIDOS SUTRIKIMŲ**  
 20... – 20... m. m.

Mokinio (-ės) vardas, pavardė .....

Klasė .....

Mokinio situacijos analizė, remiantis ŠPT pažymos išvadomis	Ugdymo programa:  Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę:  Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį:  Rekomendacijos ugdymui:  Galios:  Sunkumai:		
Teikiama pagalba (įtraukti asmenys)	Tikslas	Ugdymo aplinkos pritaikymas	Priemonės
Specialusis pedagogas			
Logopedas			
Socialinis pedagogas			
Psichologas			
Dalyko mokytojas			
Klasės vadovas			
I pusmečio pažangos aptarimas, rekomendacijos			
Tėvų parašas			
II pusmečio pažangos aptarimas, rekomendacijos			
Tėvų parašas			

Vaiko gerovės komisijos pirmininkas .....

(vardas, pavardė, parašas)