

PATVIRTINTA

Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-69

2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kintų pagrindinės mokyklos 2026–2027 m. m. ugdymo planas reglamentuoja pradinio (jungtinės 1 su 2 klase, 3 ir 4 klasių), pagrindinio (5–10 klasių) programų įgyvendinimą mokykloje.
2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis „2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025-05-21 įsakymu Nr. V-559 (suvestinė redakcija nuo 2026-01-07).

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

3. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–10 klasėse:
 - 3.1. mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d., pabaiga 2027 m. rugpjūčio 31 d. (mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos);
 - 3.2. ugdymo proceso trukmė:
 - 3.2.1. 1–4 klasėse – 175 ugdymo(si) dienos;
 - 3.2.2. 5–10 klasėse – 180 ugdymo(si) dienos;
 - 3.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.

- 3.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:
 - 3.4.1. pirmasis pusmetis - 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 25 d. (90 ugdymo(si) dienų - 18 mokymo(si) savaitių;
 - 3.4.2. antrasis pusmetis:
 - 3.4.2.1. 1–4 klasių mokiniams – 2027 m. sausio 26 d. – birželio 9 d. (85 ugdymo(si) dienos - 17 mokymo(si) savaitių);
 - 3.4.2.2. 5–10 klasių mokiniams – 2027 m. sausio 26 d. – birželio 16 d. (90 ugdymo(si) dienų - 18 mokymo(si) savaitių);

3.5. Praktinių studijų, pažintinės, projektinės, kitos veiklos vykdomos pagal mokyklos susitarimus, Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos sudarytą Ugdymo organizavimo mokykloje kalendorių (priedas Nr. 1).

4. Esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei oro temperatūrai 1–5 klasių mokiniai ir esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei oro temperatūrai 6–10 klasių mokiniai į mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vyksta įprastu būdu. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne „Tamo“. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Elektroniniame dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“. Oro temperatūrai esant 30°C ar aukštesnei mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos

pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu būdu (toliau – ypatingos aplinkybės), ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu. Esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje sprendimą mokyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu priima mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir steigėju, jeigu sprendimas mokyti šiuo būdu nepriimtas valstybės ar savivaldybės lygiu. Tokiu atveju nuotoliniu mokymo proceso būdu gali būti įgyvendinama iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2020-03-31 įsakymu Nr. V1-56 patvirtintu „Nuotolinio mokymo(si) proceso organizavimo aprašu“.

5. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdytus ugdymo procesą, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Šilutės r. savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir kultūros skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams:

6.1. ugdymo planą rengė darbo grupė (Mokyklos direktoriaus 2026-06-22 įsakymas Nr. V1-60);

6.2. formuojant ugdymo turinį:

6.2.1. atsižvelgta į mokyklos tikslus 1–10 klasėms: kalbų, tikslųjų mokslų pasiekimų gerinimas, skaitmeninės ir inžinerinės krypties formavimas, fizinio aktyvumo didinimas, mokinių užimtumas iki pavėžėjimo iš mokyklos, bei į mokyklos galimybes ir į mokyklai skirtas mokymo lėšas;

6.2.2. vadovautasi: Pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija;

6.2.3. remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, mokyklos, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

7. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su Mokyklos taryba ir mokyklos steigėju. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius patvirtina iki mokslo metų pradžios.

8. Mokiniamis skiriami pasirinkti visuomeninio ugdymo dalykai ir neformalaus švietimo būreliai, tikslųjų mokslų dalykų moduliai, nurodyti 53 punkte.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

9. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

11. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

12. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje numatomos iš eilės, viena po kitos, dvi to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

13. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai 5-10 procentų dalyko pamokų, ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje (Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2026-06-12 posėdžio protokolas Nr. 4). Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

14. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

15. Per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius per metus.

16. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:

16.1. diegiamos ugdymo karjerai, pilietiškumo ugdymo, etninės kultūros, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, šviečiama nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo. Šių programų įgyvendinimui skiriamos Praktinių studijų veiklos siejant mokomųjų dalykų gilinimą vykdant patyriminę, pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą;

16.2. vadovaujamosi Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017-09-01 įsakymu Nr. V2-67;

16.3. vykdoma integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 9 klasėje. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Šiai veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus;

16.4. ugdymo turinys įgyvendinamas bendradarbiaujant su kitais švietimo teikėjais: Kintų Vydūno kultūros centru, Šilutės Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Kintų filialu.

17. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuri organizuojama vadovaujantis Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016-06-23 įsakymu Nr. V2-74, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų 93, 94 punktais.

18. Sudaromos sąlygos mokiniams kasdien turėti aktyvią pertrauką (20 min.): lauke (mini futbolo, tinklinio, krepšinio, lauko treniruoklių aikštelės); vidaus patalpose (stalo futbolo, stalo teniso, treniruoklių, krepšinio erdvės).

19. Mokiniais sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Mokykla, siekdama visuotino neformaliojo vaikų švietimo, dalyvauja projekte „Visos dienos mokyklos paslaugų sukūrimas ir užtikrinimas“ (Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T1-361 sudaryta projekto partnerystės sutartis). Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

20. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, per dieną klasei numatant 3-5 dalykus (dvigubinant dalykų pamokas) bei numatant galimybes dalykų integracijai pagal giminingas temas (vieną pamoką vedant dviems mokytojams);

20.1. mokinių atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumas, trukmė vykdomi vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V1-67;

20.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtinant pamokoje ugdytus gebėjimus ir diferencijuojant pagal įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse: iki 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurenciniame etape iki 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurenciniame etape – 120 min. Namų darbų užduotys skiriamos derinant jų atlikimą elektroninėse aplinkose (iki 50 procentų) bei kitu būdu. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti iki 20 procentų nurodyto laiko (Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2026-06-12 posėdžio protokolas Nr. 4).

21. Į mokinio mokymosi krūvį neįskaitomos trumpalaikės konsultacijos, kurios skiriamos mokymosi pagalbai susidariusių spragų išlyginimui po ligos ar dėl kitos pateisinamos ir/ar nepateisinamos priežasties nebuvus mokiniui pamokose. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą informuojami elektroniniame dienynė „Tamo“.

22. Mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

23. Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto), yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas, siekiant užtikrinti jo saugumą ir jo pasiekimų vertinimo objektyvumą (Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2026-06-12 posėdžio protokolas Nr. 4).

PENKTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

24. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

25. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos (Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2026-06-12 posėdžio protokolas Nr. 4).

26. Individualus ugdymo planas kiekvienam pusmečiui sudaromas:

26.1. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

26.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

26.3. mokiniui, kuris mokomas namie.

27. Individualus ugdymo planas sudaromas per pusmečio pirmąjį mokymosi mėnesį (Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2026-06-12 posėdžio protokolas Nr. 4).

28. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami pagal Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2024 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V1-67.

29. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos steigėjo arba mokyklos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą (Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2026-06-12 posėdžio protokolas Nr. 4).

30. Mokyklos taryba, atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą atsižvelgdama į mokymo lėšas, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

31. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laikinosios grupės dydis nustatomas pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje nėra mažesnis nei 8 ir nėra didesnis: technologijų pamokose – nei 16, kitose pamokose - nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje (1–4 klasėse – 24 mokiniai, 5–10 klasėse – 30 mokinių).

32. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės doriniam ugdymui, nes tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ BEI MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

33. Mokymosi pagalba, konsultacijos mokiniui teikiamos mokymosi spragoms išlyginti pagal „Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, tvarkos aprašą“, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2019-06-28 įsakymu Nr. V1-93 (suvestinė redakcija nuo 2021-09-01).

34. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba (konsultacijos).

35. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

36. Kiekvienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 konsultacijų.

37. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus, atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų 5 skirsnio „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“ 52-58 punktais.

39. Mokinių ugdymas šeimoje organizuojamas vadovaujantis Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. A1-701 „Dėl mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sąrašo patvirtinimo“.

DEVINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMĄ

40. Ugdymas organizuojamas grupine mokymosi forma nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu. Nuotolinis ugdymas gali būti organizuojamas mokiniui (jungiantis nuotoliu į pamokas) tėvų prašymu, jei ugdymo proceso metu šeima išvyksta laikinai gyventi kitur dėl tėvų darbo, bet ne ilgiau kaip pusė ugdymo proceso laiko.

41. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, visas ugdymo procesui skirtas laikas kiekvienai klasei skiriamas sinchroniniam ugdymui.

42. Pradėjus ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis.

43. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.

44. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu teikiamas vadovaujantis „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

45. 1, 5 klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams 1 mėnesį, adaptaciniu laikotarpiu nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

46. Valandos, skirtos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų mokymo(si) pasiekimams gerinti (lietuvių kalbos, matematikos moduliams, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų trumpalaikėms konsultacijoms) ir mokyklos bei mokinio ugdymo poreikiams (saviugdų, meninio, fizinio aktyvumo) tenkinti (Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2026-06-12 posėdžio protokolas Nr. 4).

ANTRASIS SKIRSNIS
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

47. Pradinis ugdymas.

47.1. pradinio ugdymo programą sudaro: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba), visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (matematika, gamtos mokslai, technologijos), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), fizinis ir sveikatos ugdymas. Etninės kultūros bendroji programa, Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, informatika įgyvendinami integruojant temas į kitus dalykus;

47.2. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

47.2.3. *Dorinis ugdymas:*

47.2.3.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

47.2.4. *Kalbinis ugdymas:*

47.2.4.1. *Užsienio kalbos mokymas:* pirmosios užsienio kalbos (anglų):

47.2.4.1.2. mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos (Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2026-06-12 posėdžio protokolas Nr. 4);

47.2.4.1.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

47.2.4.1.4. pradėjus mokytis pirmosios užsienio kalbos keisti negalima;

47.2.5. *Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:*

47.2.5.1. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose išskeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas planuoja lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų užtikrinant numatytą metinį pamokų skaičių.

48. Pagrindinis ugdymas.

48.1. pagrindinio ugdymo programą sudaro: dorinis ugdymas (etika), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, vokiečių kalba), matematinis (matematika, informatika), gamtamokslinis (gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika) ir technologinis ugdymas, visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika), fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, socialinė-pilietinė veikla), bendrųjų kompetencijų ugdymas (sveikatos ugdymas, etninė kultūra įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus). Ilgalaikė kultūrinio ugdymo programa (pagal tinklaveikos modelį „Vandenvėja“) 9 klasei integruojama į dalykus apjungiant lietuvių kalbą ir literatūrą, muziką, dailę, informatiką bei patyriminio ugdymo metodus.

48.1.1. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

48.1.1.1. *Dorinis ugdymas:*

48.1.1.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

48.1.1.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pagal parašytą prašymą kas du metus 5–10 klasių mokiniams.

48.1.1.2. *Kalbinis ugdymas.*

48.1.1.2.1. *Užsienio kalbos mokymas:* pirmosios užsienio kalbos (anglų):

48.1.1.2.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

48.1.1.2.3. antrosios užsienio kalbos (vokiečių/rusų):

48.1.1.2.4. mokoma nuo 6 klasės;

48.1.1.2.5. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi vieną iš mokyklos siūlomų dviejų užsienio kalbų (vokiečių, rusų);

48.1.1.2.6. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6–8 klasėje orientuota į A1, 9–10 klasėje - į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

48.1.1.2.7. atsižvelgiant į trijų metų 8 klasės mokinių dalyvavimo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime rezultatus skiriama lietuvių kalbos dalyko stiprinimui modulis „Raštingumas“ 9-10 klasėms (Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2026-06-12 posėdžio protokolas Nr. 4).

48.1.1.3. *Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:*

48.1.1.3.1. 9 klasės informatikos kursą sudaro vienas iš pasiūlytų pasirenkamųjų modulių (programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys): 9-tos klasės visi mokiniai mokosi pasirinkto modulio programą.

48.1.1.3.2. atsižvelgiant į trijų metų 4, 8 klasių mokinių dalyvavimo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime rezultatus skiriamas matematikos dalyko stiprinimui modulis „Matematinis raštingumas“ 5-10 klasėms (Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2026-06-12 posėdžio protokolas Nr. 4).

48.1.1.3.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų biologijos, fizikos, chemijos pamokų per mokslo metus; kiekvienam 7–10 klasės mokiniui ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus sudaromos galimybės dalyvauti STEAM

atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose (pagal tinklaveikos „Vandenvėja“ modelį);
48.1.1.3.4. dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

48.1.1.3.5. 9 klasės technologijų kursą sudaro vienas iš pasiūlytų pasirenkamųjų modulių (elektronika, mityba, tekstilė, konstrukcinės medžiagos, gaminių dizainas). 9-tos klasės visi mokiniai mokosi pasirinkto modulio programą.

48.1.1.4. *visuomeninis ugdymas:*

48.1.1.4.1. 8 klasės mokiniai renka pasirenkamąjį dalyką: psichologiją ar etninį raštingumą ir jo mokosi 8–10 klasėse; pasirenkamajam dalykui skiriama po 1 pamoką 8–10 klasėse.

48.1.1.5. *Fizinis ugdymas ir sveikatos ugdymas:*

48.1.1.5.1. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas; krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį; neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes.

48.1.1.5.2. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, yra mokytojo priežiūroje. Jiems siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, socialinė veikla ir pan. Jei mokiniys, mokant naujos temos ir atsiskaitymo už naują temą metu atleistas, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis arba organizuoja individualias konsultacijas atsilikimui likviduoti;

48.1.1.5.3. 6 klasėje į gyvenimo įgūdžių programą integruojamas Mokinių saugaus važiavimo dviračiu ir elektrine mikrojudumo priemone mokymo kursas.

48.2. *Projektinės veiklos įgyvendinimas 9-10 klasėse:*

48.2.1. projektiniam darbui atlikti mokiniui skiriamos 36 valandos;

48.2.2. projektinio darbo pobūdis: inžinerinė, tiriamoji, problemų sprendimo praktika;

48.2.3. į projektinę veiklą integruojama socialinė-pilietinė veikla

(Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2026-06-12 posėdžio protokolas Nr. 4).

49. Pamokų skaičius per metus (savaitę):

49.1. 2026–2027 mokslo metais pamokų skaičių mokyklos vadovas patvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba ir mokyklos steigėju (priedai Nr. 2, 3).

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

50. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

51. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

52. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planų, patvirtintų LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025-05-21 įsakymu Nr. V-559, 116 punktu, Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021-11-12 įsakymu Nr. V1-126 ir atsižvelgia į:

52.1. formaliojo švietimo programą (pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąją ar specialiųjų

ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytą programą: individualizuotą ar pritaikytą);

52.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

52.3. mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius ir sutrikimus, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

52.4. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

52.5. naudojasi tinklaveikos modelyje „Vandenvėja“ paruoštu programų ir užduočių banku.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

53. Mokinio individualus ugdymo tvarkaraštis sudaromas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 119, 120 punktais.

54. Individualių ugdymo planų rengimo ypatumai:

55.1. kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtyje yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą. Planas sudaromas kiekvienam pusmečiui per pusmečio pirmąjį mokymosi mėnesį (Mokytojų tarybos-Metodinės tarybos 2026-06-12 posėdžio protokolas Nr. 4);

55.2. planų rengimui, įgyvendinimo koordinavimui vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

55.3. formą nustato, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus mokyklos vaiko gerovės komisija;

55.4. rengiant planą mokiniui, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą, kaip taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

55.5. dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

56. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2024 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V1-67.

57. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra aptarti ir suderinti su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais. Atsižvelgiama į Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2024 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V1-67.

58. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai parenkami atsižvelgiant į mokyklos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2024 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V1-67.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

59. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

60. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

61. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinyas patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

62. Švietimo pagalba mokiniui teikiama tiek laiko, tokiu intensyvumu, tokiomis formomis, kaip numato mokyklos Vaiko gerovės komisija, atsižvelgdama į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

63. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.):

63.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

63.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai, pogrupiais (2–4 mokiniai), grupėmis (5–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

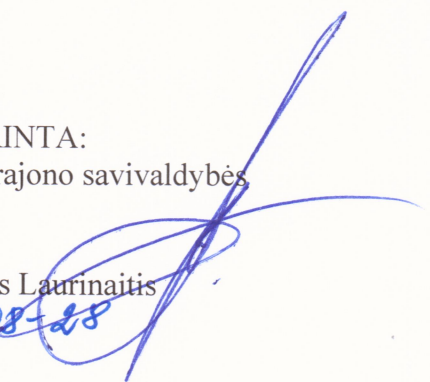
MOKYMAS NAMUOSE

64. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla vadovaudamasi 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 130 punktu pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

SUDERINTA:
Kintų pagrindinės mokyklos
Tarybos 2026-06-25 posėdžio
protokolu Nr. SDG1-4

SUDERINTA:
Šilutės rajono savivaldybės
Meras

Vytautas Laurinaitis
2026-08-28



Ugdymo organizavimo mokykloje kalendorius

2026-2027 m. m.

Eil Nr.	Veikla	Numatomas laikas	Pobūdis
1.	Mokslo ir žinių šventė	2026 m. rugsėjo 1 d.	Praktinių studijų veikla
2.	Atviros ir integruotos pamokos	2026 m. rugsėjo – 2027 m. birželio mėn.	Pažintinė veikla
3.	Praktinių studijų veiklos, integruotos į pamokas	2026 m. rugsėjo – 2027 m. birželio mėn.	Praktinių studijų veikla
4.	Mokinių tėvų susirinkimai grupėse/klasėse susitarimams 2026-2027 m. m. Klasių tėvų komitetų rinkimai	2026 m. rugsėjo mėn.	Kita veikla
5.	Projektinių darbų pasirinkimas		Projektinė veikla
6.	Socialinės-pilietinės veiklos pasirinkimai		Kita ugdomoji veikla
7.	Mokytojų diena	2026 m. spalio mėn.	Praktinių studijų veikla
8.	Fotosesija		
9.	Integruotos veiklos „Pyragų savaitė“	2026 m. lapkričio mėn.	Praktinių studijų veikla
10.	MVKI grupės apklausos „Mokyklos pažanga“, „Ugdymas, mokymas(is), pažanga“	2026 m. gruodžio mėn.	Tyrimai, apklausos
11.	IUG, PUG mokinių tėvų susirinkimai, 1-10 kl. mokinių tėvų susirinkimai „Signalinis pusmetis“		Kita veikla
12.	Individualūs trišaliai pokalbiai 8, 10 klasėse (mokinys-tėvai-klasės vadovas, administracija)		Kita veikla
13.	Praktinių studijų diena „Pramogadienis“		Praktinių studijų veikla
14.	IUG, PUG, 1-10 klasių Kalėdiniai renginiai		Praktinių studijų veikla
15.	Laisvės gynėjų dienos paminėjimas	2027 m. sausis	Pažintinė veikla
16.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas	2027 m. vasaris	Pažintinė veikla
17.	Visuotinis mokinių tėvų susirinkimas		Kita veikla
18.	1-10 klasių mokinių tėvų individualūs susirinkimai/pokalbiai su klasių vadovais „I pusmečio rezultatai“		Kita veikla
19.	NMPP testai	2027 m. kovo mėn.	Kita veikla
20.	1 ir 5 klasės adaptacijos tyrimas		Tyrimai, apklausos
21.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas		Pažintinė veikla
22.	Kaziuko mugė		Praktinių studijų veikla

23.	Patyčių mokykloje tyrimas 5-10 klasėse		Tyrimai, apklausos
24.	5-10 kl. mokinių, 1-9 kl. tėvų, mokytojų apklausa „Mokyklos pažanga“	2027 m. balandžio mėn.	Tyrimai, apklausos
25.	Apklausa „Ugdymas, mokymas(is), pažanga“	2027 m. gegužės mėn.	Tyrimai, apklausos
26.	PUPP		Kita veikla
27.	Tautadienis		Praktinių studijų veikla
28.	Apdovanojimų už pasiekimus renginys „Auksinė plunksna“		Praktinių studijų veikla
29.	Renginys „Lik sveikas, darželi“ PUG ugdytiniams		Pažintinė veikla
30.	1-10 klasių vadovų ir mokinių tėvų susirinkimai/individualūs susitikimai „Signalinis pusmetis“		Kita veikla
31.	Mokslo metų baigimo šventė 1-4 klasių mokiniams	2027 m. birželio mėn.	Kita ugdomoji veikla
32.	Projektinių darbų pristatymas		Projektinė veikla
33.	Karjeros diena		Praktinių studijų veikla
34.	Paskutinio skambučio šventė 10 klasės mokiniams		Praktinių studijų veikla
35.	Mokslo metų pasiekimų ir rezultatų aptarimo šventė 5-10 klasių mokiniams		Kita ugdomoji veikla
36.	Edukacinės išvykos 1-10 klasių mokiniams		Pažintinė veikla
37.	Popietė „Sveika, vasarėle!“ IUG ugdytiniams	2027 m. birželio 30 d.	Pažintinė veikla

PRADINIO UGDYMO PAMOKŲ PASKIRSTYMAS 2026-2027 M. M.

Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė/Dalykai	1 klasė 7 mok.	2 klasė 6 mok.	3 klasė 9 mok.	4 klasė 8 mok.	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Tikyba	35 (1) 8 mok.		35 (1) 9 mok.		70 (2)
Etika				35 (1) 12 mok.	35 (1)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	250 (7)		245 (7)	245 (7)	770 (22)
	35 (1)	-			
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)		35 (1)	35 (1)	105 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)		35 (1)	35 (1)	105 (3)
Matematika	140 (4)		175 (5)	175 (5)	525 (15)
	-	35 (1)			
Technologijos	35 (1)		35 (1)	35 (1)	105 (3)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)		35 (1)	35 (1)	105 (3)
Muzika	70 (2)		70 (2)	70 (2)	210 (6)
Šokis	35 (1)		35 (1)	35 (1)	105 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)		105 (3)	105 (3)	315 (9)
Gyvenimo įgūdžiai***	***		***	***	***
Informatika***	***		***	***	***
Etninė kultūra***	***		***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui per m. m.	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	VISO (panaudota pamokų): 2660 (76)
	Viso mokiniams: 3430 (98)				
	Panaudotų pamokų klasei skaičius		910 (26)	875 (25)	
Neformalusis vaikų švietimas					
Eksperimentai	35 (1)				35 (1)
Algoritmai				35 (1)	35 (1)
Teatro studija „Atrask save“	35 (1)				35 (1)
Dainos studija „Saidra“. Solinis dainavimas	35 (1)				35 (1)
Šokio studija „Deima“- tautinis šokis	35 (1)				35 (1)
Judrieji žaidimai				35 (1)	35 (1)
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ SKAIČIUS METAMS	70 (2)		70 (2)	70 (2)	VISO: 210 (6)
PAMOKŲ PANAUDOJIMAS					
PAMOKŲ PANAUDO- JIMO SKAIČIUS KLASEI PER METUS	980 (28)		945 (27)	945 (27)	IŠ VISO (panaudota pamokų): 2870 (82)

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

Mokymosi pagalbai teikti (konsultacijoms) skiriamos per mokslo metus (per savaitę): 175 (5) val. 1-2 klasėms ir po 70 (2) val. 3 ir 4 klasėms.

PAGRINDINIO UGDYMO PAMOKŲ PASKIRSTYMAS 2026-2027 M. M.

Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 11 mok.	6 10 mok.	7 13 mok.	8 13 mok.	9 11 mok.	10 13 mok.	
Dorinis ugdymas							
Etika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	1044 (29)
Užsienio kalba (pirmoji – anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Užsienio kalba (antroji – vokiečių)	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	360 (10)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1) programavimas	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)	-	-	-	-	144 (4)
Biologija	-	-	72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija	-	-	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika	-	-	36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1) konstrukcinės medžiagos	54 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**	**
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla***	20***	20***	20***	20***	20***	20***	***
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (savaitę)	936 (26)	1080 (30)	1116 (31)	1152 (32)	1152 (32)	1206 (32,5)	6606 (183,5)
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai							
Psichologija* (pasirenkamas)	-	-	-	-	36 (1) *	18 (0,5) *	54 (1,5) *
Etninis raštingumas* (pasirenkamas)	-	-	-	36 (1) *	-	-	36 (1)*
Raštingumas* (lietuvių k. modulis)	-	-	-	-	18 (0,5) *	-	18 (0,5)*
Matematinis raštingumas* (matematikos modulis)	36 (1) *	36 (1) *	36 (1) *	36 (1) *	18 (0,5) *	36 (1) *	198 (5,5)*
Viso	36 (1) *	36 (1) *	36 (1) *	72 (2)*	72 (2)*	54 (1,5)*	306 (8,5)*
Iš viso privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (savaitę)	972 (27)	1116 (31)	1152 (32)	1224 (34)	1224 (34)	1224 (34)	IŠ VISO: 6912 (192)
viso: 4464 (124)					viso: 2448 (68)		
Neformalusis švietimas							
Programuotojų klubas „3D loftas“	72 (2)				-		72 (2)
Teatro studija „Atrask save“		-				72 (2)	72 (2)
Dainos studija „Saidra“- ansamblis		72 (2)			-		72 (2)
Šokio studija „Deima“ - tautinis šokis				36 (1)	-		36 (1)
Sporto klubas „Kintai“ - komandiniai žaidimai			72 (2)		72 (2)		144 (4)

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ SKAIČIUS METAMS	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	72 (2)	72 (2)	IŠ VISO: 396 (11)
PAMOKŲ PANAUDOJIMAS							
PAMOKŲ PANAUDOJI- MO SKAIČIUS KLASEI PER METUS	1044 (29)	1188 (33)	1224 (34)	1260 (35)	1296 (36)	1296 (36)	IŠ VISO: 7308 (203)

* pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

*** valandos neįeina į savaitės pamokų krūvį mokiniui