

PATVIRTINTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-118

2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kintų pagrindinės mokyklos 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio programų įgyvendinimą mokykloje.
2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis „2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais“, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-04-24 įsakymu Nr. V-586 (suvestinė redakcija nuo 2023-08-02).

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

3. Ugdymo organizavimas 1-4, 5-10 klasėse:

3.1. 2023–2024 mokslo metais:

3.1.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga 2024 m. rugpjūčio 31 d. (mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms);

3.1.2. ugdymo proceso trukmė:

3.1.2.1. 1-4 klasėse – 175 ugdymo(si) dienos (35 savaitės);

3.1.2.2. 5-10 klasėse – 185 ugdymo(si) dienos (37 savaitės);

3.1.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

3.1.4. vasaros atostogų pradžia:

3.1.4.1. 1-4 klasių mokiniams – 2024 m. birželio 12 d.;

3.1.4.2. 5-10 klasių mokiniams - 2024 m. birželio 27 d.;

3.1.5. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

3.1.5.1. pirmasis pusmetis - 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 25 d. (90 ugdymo(si) dienų - 18 mokymo(si) savaitių);

3.1.5.2. antrasis pusmetis:

3.1.5.2.1. 1-4 klasių mokiniams – 2024 m. sausio 26 d. – birželio 11 d. (85 ugdymo(si) dienos - 17 mokymo(si) savaitių);

3.1.5.2.2. 5-10 klasių mokiniams – 2024 m. sausio 26 d. – birželio 26 d. (95 ugdymo(si) dienos - 18 mokymo(si) savaitių);

3.1.6. Praktinių studijų veiklos integruojamos į dalyko mokymą pagal mokyklos susitarimus (Mokytojų tarybos 2023-06-30 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolai Nr.6).

3.1.7. Dienos savarankiškam ugdymuisi ir savišvietai direktoriaus įsakymu pusmečio pabaigoje skiriamos (suderinus su tėvais) mokiniams, nuosekliai besimokantiems siekiant asmeninės pažangos, turintiems dalykų pasiekimų įvertinimus, atitinkančius jo gebėjimus:

3.1.7.1. 1-4 klasių mokiniams – iki 5 ugdymo(si) dienų per mokslo metus:

3.1.7.2. 5-10 klasių mokiniams – iki 10 ugdymo(si) dienų per mokslo metus;
(Mokytojų tarybos 2023-06-30 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolas Nr.6).

3.2. 2024–2025 mokslo metais:

3.2.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d. (mokykla, suderinusi su Šilutės rajono savivaldybės meru, gali keisti 2024–2025 mokslo metų pradžios datą - perkelti į rugsėjo 2 d.), pabaiga 2025 m. rugpjūčio 31 d (mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms);

3.2.2. ugdymo proceso trukmė:

3.2.2.1. 1-4 klasėse – 175 ugdymo(si) dienos (35 savaitės);

3.2.2.2. 5-10 klasėse – 185 ugdymo(si) dienos (37 savaitės).

3.2.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

3.2.4. vasaros atostogų pradžia:

3.2.4.1. 1-4 klasių mokiniams – 2025 m. birželio 13 d.;

3.2.4.2. 5-10 klasių mokiniams - 2025 m. birželio 30 d.;

3.2.5. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

3.2.5.1. pirmasis pusmetis - 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 28 d. (90 ugdymo(si) dienų – 18 mokymosi savaitių);

3.2.5.2. antrasis pusmetis:

3.2.5.2.1. 1-4 klasių mokiniams – 2025 m. sausio 29 d. – birželio 12 d. (85 ugdymo(si) dienos - 17 mokymo(si) savaitių);

3.2.5.2.2. 5-10 klasių mokiniams – 2025 m. sausio 29 d. – birželio 27 d. (95 ugdymo(si) dienos - 19 mokymo(si) savaitių).

3.2.6. Praktinių studijų veiklos integruojamos į dalyko mokymą pagal mokyklos susitarimus (Mokytojų tarybos 2023-06-30 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolas Nr.6).

3.2.7. Dienos savarankiškam ugdymuisi ir savišvietai direktoriaus įsakymu pusmečio pabaigoje skiriamos (suderinus su tėvais) mokiniams, nuosekliai besimokantiems siekiant asmeninės pažangos, turintiems dalykų pasiekimų įvertinimus, atitinkančius jo gebėjimus:

3.2.7.1. 1-4 klasių mokiniams – iki 5 ugdymo(si) dienų per mokslo metus;

3.2.7.2. 5-10 klasių mokiniams – iki 10 ugdymo(si) dienų per mokslo metus;

(Mokytojų tarybos 2023-06-30 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolas Nr.6).

4. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

5. Esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei oro temperatūrai 1-5 klasių mokiniai ir esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei oro temperatūrai 6-10 klasių mokiniai į mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vyksta įprastu būdu. Mokiniam, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienynė „Tamo“. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Elektroniniame dienynė žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl šalčio“. Oro temperatūrai esant 30°C ar aukštesnei mokyklos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai. Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.“ Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu būdu (toliau – ypatingos aplinkybės), ugdymo procesas organizuojamas

nuotoliniu būdu. Esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje sprendimą mokyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu priima mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir steigėju, jeigu sprendimas mokyti šiuo būdu nepriimtas valstybės ar savivaldybės lygiu. Tokiu atveju nuotoliniu mokymo proceso būdu gali būti įgyvendinama iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus. Ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2020-03-31 įsakymu Nr. V1-56 patvirtintu „Nuotolinio mokymo(si) proceso organizavimo aprašu“.

6. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Šilutės r. savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

7. Mokyklos ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams:

7.1. ugdymo planą rengė darbo grupė (mokyklos direktoriaus 2023-06-20 įsakymas Nr. V1-109);

7.2. formuojant ugdymo turinį:

7.2.1. atsižvelgta į mokyklos tikslus 1-10 klasėms: kalbų, tikslųjų mokslų pasiekimų gerinimas, skaitmeninės ir inžinerinės krypties formavimas, fizinio aktyvumo didinimas, mokinių užimtumas iki pavėžėjimo iš mokyklos, bei į mokyklos galimybes ir į mokyklai skirtas mokymo lėšas;

7.2.2. vadovautasi: Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1, 3, 5, 7, 9 klasėse, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 2, 4, 6, 8, 10 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje (šios programos įgyvendinamos vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (suvestinė redakcija nuo 2023-08-02) 17.1.5. punktu, Geros mokyklos koncepcija, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

7.2.3. remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, mokyklos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

8. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius patvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba ir mokyklos steigėju.

9. Mokiniam skiriami pasirinkti socialinio, meninio ugdymo, fizinio aktyvumo dalykai ir neformalaus švietimo būreliai, kalbų bei tikslųjų mokslų dalykų moduliai, nurodyti 46 punkte.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

10. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas:

10.1. diegiamos ugdymo karjerai, pilietiškumo ugdymo, etninės kultūros, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos, šviečiama nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo klausimais. Šių programų įgyvendinimui skiriamos Praktinių studijų veiklos siejant mokomųjų dalykų gilinimą vykdant patyriminę, pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą;

10.2. vadovaujamas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017-09-01 įsakymu Nr. V2-6);

10.3. vykdoma integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla 9 klaseje. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga. Šiai veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus.

10.4. ugdymo turinys įgyvendinamas bendradarbiaujant su kitais švietimo teikėjais: Kintų Vydūno kultūros centru, Šilutės Fridricho Bajoraičio viešosios bibliotekos Kintų filialu.

11. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma socialinė-pilietinė veikla, kurios valandų skaičius numatytas kiekvienai klasei ir kuri organizuojama vadovaujantis „Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016-06-23 įsakymu Nr. V2-74, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų (suvestinė redakcija nuo 2023-08-02) 86, 87 punktais bei 9 priedu.

12. Sudaromos sąlygos mokiniams kasdien turėti aktyvią pertrauką (20 min.): lauke (mini futbolo, tinklinio, krepšinio, lauko treniruoklių aikštelės); vidaus patalpose (stalo futbolo, stalo teniso, treniruoklių, krepšinio erdvės).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

13. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai, ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis, per dieną klasei numatant 3-4 dalykus (dvigubinant dalykų pamokas) bei numatant galimybes dalykų integracijai pagal giminingas temas (vieną pamoką vedant dviems mokytojams);

13.1. mokinių atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumas, trukmė vykdomi vadovaujantis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V2-56 (suvestinė redakcija nuo 2021-11-08).

14. Į mokinio mokymosi krūvį neįskaitomos trumpalaikės konsultacijos, kurios skiriamos mokymosi pagalbai, dėl nuotolinio mokymo(si) susidariusių spragų išlyginimui, po ligos ar dėl kitos pateisinamos ir/ar nepateisinamos priežasties nebuvus mokiniui pamokose. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą informuojami elektroniniame dienynė „Tamo“.

15. Mokinys neatleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto), yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas, siekiant užtikrinti jo saugumą ir jo pasiekimų vertinimo objektyvumą (Mokytojų tarybos 2023-06-30 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolas Nr.6).

PENKTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

16. Individualus ugdymo planas kiekvienam pusmečiui sudaromas:

16.1. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

16.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

16.3. mokiniui, kuris mokomas namie.

Individualus ugdymo planas sudaromas per pusmečio pirmąjį mokymosi mėnesį (Mokytojų tarybos 2023-06-30 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolas Nr.6).

17. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami pagal „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2017-08-22 įsakymu Nr. V2-56.

18. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos steigėjo

arba mokyklos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą (Mokytojų tarybos 2023-06-30 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolas Nr.6).

19. Mokyklos taryba, atsiradus Ugdymo plane nenumatytiems atvejams gali koreguoti mokyklos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą atsižvelgdama į mokymo lėšas, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS

20. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laikinosios grupės dydis nustatomas pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje nėra mažesnis nei 8 ir nėra didesnis: technologijų pamokose – nei 16, kitose pamokose - nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje (1-4 klasėse – 24 mokiniai, 5-10 klasėse – 30 mokinių).

21. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės doriniam ugdymui, nes tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ BEI MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

22. Mokymosi pagalba, konsultacijos mokiniui teikiamos mokymosi spragoms išlyginti pagal „Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, tvarkos aprašą“, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2019-06-28 įsakymu Nr. V1-93 (suvestinė redakcija nuo 2021-09-01).

23. 5 ir 9 klasės mokiniams, 4 ir 8 klasėje nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama mokymosi pagalba vadovaujantis mokyklos steigėjo nustatyta tvarka.

24. Mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti kasdien mokykloje: nuo 12.55 iki 14.35 val. 1-4 klasių mokiniams; nuo 14.45 iki 16.45 val. 5-10 klasių mokiniams.

25. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus, atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

26. Mokykla, priimdama mokinį, baigusį užsienio valstybės pradinio ugdymo programą, pradinio ar pagrindinio ugdymo programos dalį:

26.1. pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Mokykla tuo atveju, kai asmuo yra baigęs pradinio ugdymo programą, tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, po pokalbio su tėvais ir pačiu mokiniu nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose. Išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos ir intensyvumo poreikį mokytis lietuvių kalbos. Su iš Ukrainos perkeltu mokiniu papildomai aptaria poreikį mokytis ukrainiečių kalbos;

26.1.1. nepilnamečiam asmeniui, kuriam Lietuvos Respublikoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. kovo 16 d. nutarimu Nr. 224 „Dėl laikinosios apsaugos Lietuvos Respublikoje užsieniečiams suteikimo“ yra ar buvo suteikta laikinoji apsauga (toliau – iš Ukrainos perkeltas mokinys), sudaro sąlygas mokytis ukrainiečių kalbos nuotoliniu būdu;

26.2. sudaro palankią ir saugią mokymosi aplinką;

26.3. sudaro integracijos į mokyklos bendruomenę planą;

26.3.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

26.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

26.3.3. organizuoja mokytojų konsultacijas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

26.3.4. sudaro individualų ugdymo planą atsižvelgiant į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane numatomas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis. Įvertinus, kad mokiniai kai kurių dalykų yra mokęsi intensyviau ir išsamiau ir yra pralenkę dabartinį dalyko mokymosi turinį, galima priimti sprendimą kurį laiką nesimokyti to dalyko, pamokas perskirstyti, nesukeliant mokiniui dalyko nesimokymo pasekmių;

26.3.5. siūlo neformaliojo švietimo veiklas;

26.3.5.1. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje;

26.3.6. glaudžiai bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

27. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

27.1. lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau konsultacijose po pamokų (konsultacijos skiriamos atsižvelgiant į mokinio poreikius ir turimas lėšas) ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

27.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

28. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrųjų ugdymo planų 5 skirsnio „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“ 49-54 punktais.

29. Mokinių ugdymas šeimoje organizuojamas vadovaujantis Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. A1-701 „Dėl mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sąrašo patvirtinimo“.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

30. Mokiniam, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalis ugdymo proceso įgyvendinama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniams – iki 30 procentų (Mokytojų tarybos 2021-06-25 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolas Nr.5).

31. Ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu teikiamas vadovaujantis „Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu

Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

32. Ugdymo proceso įgyvendinimas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu forminamas atskiru mokyklos direktoriaus įsakymu, kuriame numatoma, kokią ugdymo proceso dalį, kada, kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinant, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų, kad vieno dalyko ar kelių dalykų mokymas truktų ne ilgesnį laiką, nei numatyta 33 punkte.

33. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į klasių pamokų tvarkaraščius ir į mokinių pavėžėjimo grafikus, organizuojamos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Mokytojų tarybos 2021-06-25 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolas Nr.5).

34. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

35. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

36. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei būtų skirta: pradiniam ugdyme 100 procentų, pagrindiniame ugdyme ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo proceso laiko ir pagrindiniame ugdyme ne daugiau kaip 20 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

37. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, esant būtinybei, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Apie ugdymo proceso tvarkaraštį, jo keitimus mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami iš anksto mokyklos informaciniais šaltiniais. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, laikomasi įprastinio mokyklai pamokų ir pertraukų laiko.

III SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

38. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

39. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

40. 1, 5 klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams 1 mėnesį, adaptaciniu laikotarpiu nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

41. Valandos, skirtos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų mokymo(si) pasiekimams gerinti (lietuvių

kalbos, matematikos moduliams, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų trumpalaikėms konsultacijoms) ir mokyklos bei mokinio ugdymo poreikiams (saviugdosa, meninio, fizinio aktyvumo) tenkinti (Mokytojų tarybos 2021-06-25 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolas Nr.5).

42. 1-4 ir 5-10 klasėse visų dalykų pamokose mokytojai užtikrina mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą („Mokinių kalbėjimo, skaitymo, rašymo dalykų pamokose tvarkos aprašas“, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2017-08-22 įsakymu Nr. V2-56).

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

43. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos sudarytos iš šių ugdymo sričių:

43.1. pradinio ugdymo programą sudaro: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba), visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas (gamtos mokslai, pasaulio pažinimas), matematinis ugdymas (matematika, informacinės technologijos), fizinis ugdymas, meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis). Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus;

43.2. pagrindinio ugdymo programą sudaro: dorinis ugdymas (etika), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, anglų kalba, rusų kalba), matematika ir informacinės technologijos, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras), technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra).

44. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

44.1. Dorinis ugdymas:

44.1.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats dvejiems mokslo metams;

44.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pagal tėvų (globėjų, rūpintoją) parašytą prašymą:

44.1.2.1. kiekvienais mokslo metais 1-4 klasių mokiniams;

44.1.2.2. kas du metus 5-10 klasių mokiniams.

44.2. Kalbinis ugdymas:

44.2.1. mokykla įgyvendindama **lietuvių kalbos ir literatūros** programą:

44.2.1.1. skiria dalyko stiprinimui modulius, atsižvelgdama į trijų metų 6, 8 klasių mokinių dalyvavimo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime rezultatus;

44.2.1.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros „Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje“ numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas skiriant konsultacijas;

44.2.2. **užsienio kalbos** mokymas:

44.2.2.1. **pirmosios** užsienio kalbos (**anglų**):

44.2.2.1.1. mokoma pirmaisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

44.2.2.1.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

44.2.2.1.3. pradėjus mokytis pirmosios užsienio kalbos keisti negalima;

44.2.2.1.4. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

44.2.2.2. **antrosios** užsienio kalbos (**vokiečių/rusų**):

44.2.2.2.1. mokoma nuo 6 klasės;

44.2.2.2.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi vieną iš mokyklos siūlomų dviejų užsienio kalbų (rusų, vokiečių);

44.2.2.2.3. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6-8 klasėje orientuota į A1, 9–10 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

44.2.2.3. mokiniams, kurie nepasiekia užsienio kalbų Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas skiriant konsultacijas;

44.3. **Matematinis ugdymas:**

44.3.1. vykdant pradinio ugdymo programą:

44.3.1.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik „Bendrosios programos matematikos dalyko programa“, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis;

44.3.1.2. atsižvelgiant į 4 klasių per tris mokslo metus mokinių dalyvavimo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime rezultatus, papildomai skiriama 3 klasei 1 valanda iš ugdymosi poreikiams tenkinti valandų;

44.3.2. vykdant pagrindinio ugdymo programą:

44.3.2.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacija skatinama naudojantis problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo, Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo konkurso užduotimis;

44.3.2.3. mokiniams, kurie nepasiekia matematikos „Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje“ numatyto patenkinamo lygio ir/ar kurių mokymosi pasiekimai yra žemi, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas skiriant konsultacijas;

44.3.2.4. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamosi nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais;

44.3.2.5. naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, taikoma atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką 8-10 klasėse.

44.4. **Informacinės technologijos:**

44.4.1. informacinių technologijų pradedama mokytis nuo 1 klasės;

44.4.2. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti informacinės technologijos taikomos visų 1-10 klasių pagrindinių dalykų pamokose pagal parengtas informacinių technologijų mokytojo rekomendacijas, kurias jis pateikia mokslo metų pradžioje pradinio ir pagrindinio ugdymo metodinių grupių susirinkimuose;

44.4.3. 9-10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasiūlytų pasirenkamųjų modulių (programavimo pradmenys, kompiuterinės leidybos pradmenys, tinklalapių kūrimo pradmenys): 9-tos klasės visi mokiniai mokosi pasirinkto modulio programą, 10-tos klasės mokiniai mokosi privalomąją dalį.

44.5. **Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

44.5.1. vykdant pradinio ugdymo programą:

44.5.1.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje: miške, prie marių ir kt.;

44.5.1.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje: lankantis bibliotekoje, Kintų Vydūno kultūros centre ir kt., gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

44.5.2. vykdant pagrindinio ugdymo programą:

44.5.2.1. **gamtamokslinis ugdymas** (biologija, fizika, chemija):

44.5.2.1.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

44.5.2.1.2. dvi gamtos mokslų pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus;

44.5.2.1.3. skiriama dalyko stiprinimui atsižvelgiant į trijų metų 4, 8 klasių mokinių dalyvavimo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime rezultatus: modulis „Eksperimentai“ 5-8 klasėms;

44.5.2.2. **socialinis ugdymas** (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija):

44.5.2.2.1. projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti 9-10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

44.5.2.2.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

44.5.2.2.3. mokyklos formuojamas socialinių mokslų ugdymo turinys suteikia galimybę:

44.5.2.2.3.1. 8-10 klasių mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus: psichologiją, etninę kultūrą;

44.5.2.2.3.2. dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

44.5.2.2.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

44.5.2.2.5. skiriama:

44.5.2.2.5.1. pilietiškumo pagrindams mokytis - po 1 pamoką 9-oje ir 10-oje klasėse;

44.5.2.2.5.2. pasirenkamajam dalykui Psichologijai - skiriama po 1 pamoką 8-10 klasėse.

44.6. **Technologijos:**

44.6.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

44.6.2. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą;

44.6.3. 9 klasėje mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų: mitybą, tekstilę, konstrukcines medžiagas, elektroniką, gaminių dizainą. Pasirinktų programų keisti negalima.

44.7. **Fizinis ugdymas:**

44.7.1. fiziniam ugdymui skiriamos:

44.7.1.1. 1-8 klasių mokiniams – po 3 ugdymo valandas per savaitę;

44.7.1.2. 9-10 klasių mokiniams – po 2 ugdymo valandas per savaitę;

44.7.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose (sporto salėje, daugiafunkciame centre), atsižvelgiama į „Higienos normas“ reikalavimus. Esant geram orui pamokos organizuojamos lauke: mokyklos stadione, miške, prie marių ir kt.;

44.7.3. specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas; krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį; neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes.

44.7.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, yra mokytojo priežiūroje. Jiems siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai ir pan. Jei mokiniams, mokant naujos temos ir atsiskaitymo už naują temą metu atleistas, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis arba organizuoja individualias konsultacijas atsilikimui likviduoti;

44.7.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sudarytos sąlygos, sukurtos erdvės aktyviam judėjimui pertraukų metu: stalo tenisas, stalo futbolas, treniruokliai patalpoje ir lauke.

44.8. Meninis ugdymas:

44.8.1. 1-4 klasių mokiniams: dailė ir technologijos (technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko), muzika, šokis;

44.8.2. 5-10 klasių mokiniams: dailė, muzika, šokis, teatras.

45. Projektinės veiklos įgyvendinimas 9-10 klasėse:

45.1. projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 valandų;

45.2. projektinio darbo pobūdis: inžinerinė, tiriamoji, problemų sprendimo praktika;

45.3. į projektinę veiklą integruojama socialinė-pilietinė veikla

(Mokytojų tarybos 2023-06-30 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolas Nr.6).

46. Pamokų skaičius per metus (savaite):**46.1. 2023–2024 mokslo metais:**

46.1.1. Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Ugdymo sritis/Dalykas	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė 9 mok.	2 klasė 9 mok.	3 klasė 10 mok.	4 klasė 12 mok.	Pradinio ugdymo programa (1-4 kl.)
Dorinis ugdymas					
Tikyba	35 (1)	35 (1)	35 (1)	-	105 (3)
Etika	-	-	-	35 (1)	35 (1)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	-	245 (7)	-	245 (7)	490 (14)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	-	245 (7)	-	525 (15)
Užsienio kalba (anglų)	-	70 (2)	-	70 (2)	140 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	35 (1)*	-	70 (2)	-	70 (2) +35 (1)*
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
Pasaulio pažinimas	-	70 (2)	-	70 (2)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)
Dailė ir technologijos	-	70 (2)	-	70 (2)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Informatika*	35 (1)*	35 (1)*	35 (1)*	35 (1)*	140 (4)*
Iš viso privalomų pamokų mokiniams skaičius metams	875 (25)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	IŠ VISO: 3605 (103)
	viso: 3605 (103)				
	Iš jų pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)*	35 (1)*	35 (1)*	
Neformalusis vaikų švietimas					
Robotika	35 (1)				35 (1)
Konstrukcijos		35 (1)			35 (1)
Algoritmai			35 (1)		35 (1)
Kulinarija	35 (1)				35 (1)
Dainos studija „Saidra“		35 (1)			35 (1)

Teatro studija „Atrask save“				35 (1)		35 (1)
Šokio studija „Deima“- tautinis šokis				35 (1)		35 (1)
Judrieji žaidimai				35 (1)		35 (1)
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ SKAIČIUS METAMS	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)		IŠ VISO: 280 (8)
PAMOKŲ PANAUDOJIMAS						
PAMOKŲ PANAUDO- JIMO SKAIČIUS KLASEI PER METUS	945 (27)	980 (28)	980 (28)	980 (28)		IŠ VISO: 3885 (111)

*valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

46.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti:

Klasė (mokinių skaičius)	5	6	7	8	Pagrindi- nio ugdymo programos 1 dalyje (5-8 klasė)	9	10	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai	13 mok.	16 mok.	15 mok.	9 mok.		10 mok.	8 mok.	
Dorinis ugdymas								
Etika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	740 (20)	148 (4) +37*(1*)	185 (5)+ 18,5 (0,5) *	1073 (29) + 55,5* (1,5)*
Užsienio kalba (pirmoji – anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)	111 (3)	111 (3)	666 (18)
Užsienio kalba (antroji – vokiečių)	-	74 (2)	74 (2)	74 (2) +37*(1*)	222 (6) + 37* (1)*	-	-	222 (6)+ 37* (1)*
Užsienio kalba (antroji – rusų)	-	-	-	-	-	74 (2)	74 (2)	148 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)	148 (4)	148 (4) +37*(1*)	888 (24)) + 37* (1)*
Informac. techn.	-	37 (1)	-	18,5 (0,5)	55,5 (1,5)	-	37 (1)	92,5 (2,5)
Informatika	37 (1)	-	18,5 (0,5)	-	55,5 (1,5)	37 (1) (programavi mas)	-	92,5 (2,5)
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	-	74 (2)	-	-	74 (2)	-	-	74 (2)
Gamtos mokslai	74 (2)	-	-	-	74 (2)	-	-	74 (2)
Gamtos modulis „Eksperimentai“ *	37 (1)*	37 (1)*	37 (1)*	37 (1)*	148 (4)*	-	-	148 (4)*
Biologija	-	-	74 (2)	37 (1)	111 (3)	74 (2)	37 (1)	222 (6)
Chemija	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
Fizika	-	-	37 (1)	74 (2)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	259 (7)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)	55,5 (1,5) (integruota programa+ Konstrukcinė s medžiagos)	37 (1)	351,5 (9,5)
Visuomeninis ugdymas								
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)	74 (2)	74 (2)	444 (12)
Geografija	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)	74 (2)	37 (1)	333 (9)
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)
Psichologija*	-	-	-	-	-	37 (1) *	37 (1) *	74 (2)*
Meninis ugdymas								
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)	37 (1)	37 (1)	222 (6)

Teatras*	18,5 (0,5) *	18,5 (0,5) *	18,5 (0,5) *	18,5 (0,5) *	74 (2)*	-	-	74 (2)*
Šokis*	18,5 (0,5) *	18,5 (0,5) *	18,5 (0,5) *	18,5 (0,5) *	74 (2)*	-	-	74 (2)*
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	481 (12)	74 (2)	74 (2)	629 (16)
Žmogaus sauga	-	-	-	37 (1)	37 (1)	-	18,5 (0,5)	55,5 (1,5)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	-	37 (1)	-	74 (2)	18,5 (0,5)	-	92,5 (2,5)
Iš viso privalomų pamokų mokiniams skaičius metams	1036 (28)	1147 (31)	1202,5 (32,5)	1276,5 (34,5)	VISO: 4662 (126)	1258 (34)	1258 (34)	IŠ VISO: 7178 (194)
	viso: 4662 (126)					viso: 2516 (68)		
Iš jų pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	74 (2)*	74 (2)*	74 (2)*	111 (3)*		74 (2)*	74 (2,5)*	
	viso: 333 (9)*				viso: 166,5* (4,5)*			
Neformalusis švietimas								
Aš galiu	37 (1)				37 (1)	-		37 (1)
Jaunųjų literatų klubas „Prisijaukink literatūrą“			37 (1)		37 (1)	-		37 (1)
Europos kalbų klubas „Juntus“			-		-	37 (1)		37 (1)
Dronografija			37 (1)		37 (1)	-		37 (1)
Video kūryba ir medijos	37 (1)				-			37 (1)
Programuotojų klubas „3D loftas“		37 (1)			37 (1)	-		37 (1)
Grafinis dizainas			-		-	37 (1)		37 (1)
Dainos studija „Saidra“- ansamblis		37 (1)			37 (1)	-		37 (1)
Šokio studija „Deima“- tautinis šokis				37 (1)	37 (1)	-		37 (1)
Teatro studija „Atrask save“			-		-	37 (1)		37 (1)
Komandiniai žaidimai			-		-	37 (1)		37 (1)
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDŲ SKAIČIUS METAMS	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	VISO: 259 (7)	74 (2)	74 (2)	IŠ VISO: 407 (11)
PAMOKŲ PANAUDOJIMAS								
PAMOKŲ PANAUDOJIMO SKAIČIUS KLASEI PER METUS	1110 (30)	1221 (33)	1276,5 (34,5)	1313,5 (35,5)	VISO: 4921 (133)	1332 (36)	1332 (36)	IŠ VISO: 7585 (205)

* pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, mokymo programos tęsiant mokyklos tradicijas

46.2. **2024–2025 mokslo metais** pamokų skaičių mokyklos vadovas patvirtina iki 2024–2025 mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba ir mokyklos steigėju.

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

47. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021-11-12 įsakymu Nr. V1-126 bei mokyklos „Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo

programas, tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019-06-28 įsakymu Nr. V1-93 ir atsižvelgia į:

47.1. formaliojo švietimo programą (pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąją ar specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytą programą: individualizuotą ar pritaikytą);

47.2. ugdymą(si) visiškos integracijos forma;

47.3. mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius ir sutrikimus, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

47.4. mokyklos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

48. Individualių ugdymo planų rengimo ypatumai:

48.1. kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtyje yra pagalbos planas. Planas sudaromas kiekvienam pusmečiui per pusmečio pirmąjį mokymosi mėnesį (Mokytojų tarybos 2023-06-30 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolas Nr.6);

48.2. planų rengimui, įgyvendinimo koordinavimui vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

48.3. formą nustato, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus mokyklos Vaiko gerovės komisija;

48.4. rengiant planą mokiniui, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą, kaip taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

48.5. dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

49. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2017-08-22 įsakymu Nr. V2-56.

50. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra aptarti ir suderinti su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais. Atsižvelgiama į mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką“, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2017-08-22 įsakymu Nr. V2-56.

51. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai parenkami atsižvelgiant į mokyklos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką“, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2017-08-22 įsakymu Nr. V2-56.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

52. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

53. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

54. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiniams patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

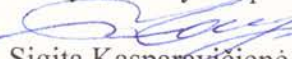
55. Švietimo pagalba mokiniui teikiama tiek laiko, tokiu intensyvumu, tokiomis formomis, kaip numato mokyklos Vaiko gerovės komisija, atsižvelgdama į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

56. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.):

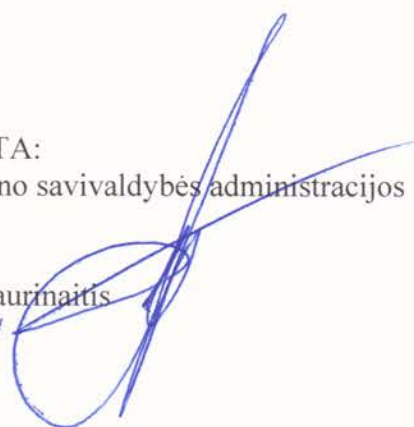
56.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

56.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai, pogrupiais (2-4 mokiniai), grupėmis (5-8 mokiniai).

SUDERINTA:
Šilutės rajono Kintų pagrindinės
Mokyklos tarybos pirmininkė


Sigita Kasparavičienė
2023-08-24

SUDERINTA:
Šilutės rajono savivaldybės administracijos
Meras


Vytautas Laurinaitis
2023-08-31