

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

MOKYKLOS PAŽANGA 2020, 2021, 2022 M.

2023-01-20

Įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0

Teiginiai	Įvertinimai 2020	Įvertinimai 2021	Įvertinimai 2022		
			Mokiniai	Tėvai	Mokytojai
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau (<i>mokiniai tarpusavyje</i>)	3,4	3,2	3,4	3,2	3,0
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,6	3,6	3,2	3,4	3,8
Man yra svarbu mokytis	3,3	3,2	3,4	3,2	3,1
Pamokoje aš nebijau suklysti	3,3	3,5	2,9	3,0	3,6
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,5	3,5	3,1	3,3	3,6
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo (<i>mokiniai tarpusavyje</i>)	3,2	3,1	3,0	2,9	-
Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą	3,4	3,4	2,8	3,2	3,5
Mokytojai padeda pažinti mano gabumus	3,5	3,4	3,1	3,3	3,7
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,4	3,4	2,6	3,3	3,8
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,0	3,3	2,9	3,2	3,4
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,1	3,1	2,9	2,9	3,5

Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,2	3,1	3,1	3,0	3,5
			3,2		
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,0	3,1	3,0	3,0	3,2
			3,0		
Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	3,4	3,3	2,9	3,1	3,6
			3,2		
Man patinka eiti į mokyklą	3,1	3,1	2,6	3,1	3,2
			3,0		
Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemas mokykloje	3,5	3,1	-	-	3,3
			3,3		

Išvados:

Lyginant mokyklos pažangą 2020, 2021 ir 2022 metais:

- visi rodikliai atitinka 3 lygį (verta paskleisti pačioje mokykloje);
- 2022 metų dešimties teiginių rodikliai žemesni už praėjusių 2021 metų rodiklius;
- du 2022 metų rodikliai aukštesni už praėjusių 2021 metų rodiklius, tačiau neviršija 2020 metų rodiklių;
- keturi rodikliai 2022 metais išliko tokie patys kaip 2021 metais.

Rekomendacijos:

- Mokinių taryboje aptarti kokiomis priemonėmis sumažinti mokinių baimę klysti pamokoje;
- Mokytojų metodinėje taryboje aptarti ir priimti susitarimus:
 - kokiomis priemonėmis padidinti pasiekimų vertinimo kriterijų aiškumą mokiniams;
 - kokiomis priemonėmis padėti mokiniams kartu su mokytoju vertinti savo pažangą ir aptarti mokymosi sėkmes.

Veiklos kokybės vertinimo lygiai spalvomis (tęsiant savitą mokyklai įsivertinimo metodiką po 2018 m. išorės vertinimo):

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė	Išvada
4 lygis	Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	90 proc. ir daugiau (nuo 3,6 iki 4,0)	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	Gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	60–89 proc. (nuo 2,4 iki 3,5)	Verta paskleisti pačioje mokykloje
2 lygis	Patenkinama: vidutiniška, neblogo, nesisteminga, neišskirtinė	31–59 proc. (nuo 1,2 iki 2,3)	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	Prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	11–30 proc. (nuo 0,5 iki 1,1)	Veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba.
N lygis	Labai prasta: nepriimtina	Iki 10 proc. (iki 0,4)	Būtina imtis radikalių pokyčių. Mokyklai būtina skubi išorinė pagalba

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė,
2023-01-20