

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

APKLAUSOS „ASMENINIS MEISTRISKUMAS 2022“ NUOMONIŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ
2022-12-28

Įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0

Apklausa vykdyta 2022 m. gruodžio mėnesį.

Apklausa atliko 89,7% respondentų (apklausos dalyvių).

Teiginiai	Įvertinimų vidurkis	Įvertinimai pagal grupes			
		Mokytojai	5-8 klasės	9-10 klasės	1-10 klasių mokinių tėvai
1. Pozityvus profesionalumas					
1.1.Man patinka mokytojo darbas.	3,8	3,8	-	-	-
1.2.Aš gerbiu mokinius.	3,6	3,9	3,4	3,7	3,3
1.3. Mūsų pamokos yra įdomios	3,1	-	3,1	3,1	3,2
1.4.Aš laikausi mokykloje patvirtinto bendruomenės etikos kodekso.	3,9	3,9	-	-	-
1.5.Kryptingai ir tikslingai keliu dalykinę ir pedagoginę kvalifikaciją.	3,8	3,8	-	-	-
1.6.Domiuosi dalykinėmis, metodinėmis naujovėmis.	3,8	3,8	-	-	-
1.7.Dalykines, metodines naujoves taikau pamokose ir vykdydamas praktines veiklas.	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4
1.8.Ugdymo naujovėmis dalinuosi metodinėse grupėse bent kartą per metus.	3,3	3,3	-	-	-
1.9.Dalinuosi gerąja patirtimi rajone, respublikoje bent kartą per metus.	2,4	2,4	-	-	-
1.10. Susipažįstu su metodinėse grupėse priimtais nutarimais.	3,8	3,8	-	-	-
1.11. Metodinėse grupėse priimtus nutarimus įgyvendinu laiku.	3,4	3,4	-	-	-
1.12. Taikau šiuolaikiškus ugdymo metodus.	3,5	3,6	3,4	3,4	3,4
1.13. Esu profesionalus savo srities specialistas (mokytojas).	3,6	3,6	3,2	3,6	3,8
2 Reiklumas sau					
2.1 Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įsivertinu savo veiklą ir jos rezultatus.	3,6	3,6	-	-	-
2.2 Numatau savo darbo tobulinimosi sritis ir jas įgyvendinu.	3,5	3,5	-	-	-
2.3 Žinau, kaip mokykloje susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo būdų ir formų bei apmokėjimų tvarkos.	3,4	3,4	-	-	-
2.4 Tobulinu kompetencijas ruošdamas mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose bei projektuose.	3,3	3,3	-	-	-
2.5 Mano asmeninis meistriškumas paremtas nuostata, kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo.	3,8	3,8	-	-	-

2.6 Mokytojai parengia mokinius dalyvauti rajono ar respublikiniuose konkursuose, olimpiadose bei projektuose.	3,6	-	3,7	3,6	3,4
2.7 Mokytojai kuo geriau atlieka savo darbą ir siekia nuolatinio tobulėjimo.	3,5	-	3,6	3,5	3,5
2.8 Mokytojai parengia mokinius dalyvauti mokyklos renginiuose.	3,6	-	3,7	3,6	3,4
2.9 Mokytojai veda pamokas netradicinėse erdvėse.	3,3	-	3,1	3,4	3,4
3 Atkaklumas ir nuoseklumas					
3.1 Kasmet planuoju profesinio tobulėjimo augimą ir jo atkakliai siekiu.	3,5	3,5	-	-	-
3.2 Mes žinome vienas kito stiprybes ir panaudojame jas bendroje veikloje.	3,4	3,4	-	-	-
3.3 Mokytojams sudaromos sąlygos mokytis ir tobulėti įvairiomis formomis: seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt.	3,4	3,4	-	-	-
3.4 Kasmet stebiu „Kolega- kolegai" pamokas, aptariu ir teikiu siūlymus.	3,1	3,1	-	-	-
3.5 Pastebiu, kad pamokas stebi kiti mokytojai (tėvai).	3,1	-	3,1	3,2	3,1
3.6 Dalyvauju Praktinių studijų veiklų kūrime.	3,0	-	3,2	2,9	-
3.7 Dalyvauju Praktinių studijų veiklų vykdyme.	3,3	-	3,5	3,0	
3.8 Pastebiu mokytojų bendradarbiavimą.	3,5	-	3,6	3,5	3,4

Veiklos kokybės vertinimo lygiai spalvomis (tęsiant savitą mokyklai įsivertinimo metodiką po 2018 m. išorės vertinimo):

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė	Išvada
4 lygis	Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	90 proc. ir daugiau (nuo 3,6 iki 4,0)	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	Gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	60–89 proc. (nuo 2,4 iki 3,5)	Verta paskleisti pačioje mokykloje
2 lygis	Patenkinama: vidutiniška, nebloga, nesisteminė, neišskirtinė	31–59 proc. (nuo 1,2 iki 2,3)	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	Prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	11–30 proc. (nuo 0,5 iki 1,1)	Veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba.
N lygis	Labai prasta: nepriimtina	Iki 10 proc. (iki 0,4)	Būtina imtis radikalių pokyčių. Mokyklai būtina skubi išorinė pagalba

Išvados:

Vertinant asmeninį meistriškumą:

- 11 rodiklių atitinka 4 lygį (verta paskleisti už mokyklos ribų);
- 19 rodiklių atitinka 3 lygį (verta paskleisti pačioje mokykloje).

Rekomendacijos:

- 4-tojo lygio rodiklių siekimo metodikomis dalintis už mokyklos ribų;
- 3-iojo lygio rodiklių siekimo metodikomis dalintis mokykloje;
- Mokinių taryboje ir Tėvų taryboje aptarti ženkliausių mokinių ir jų tėvų nuomonių skirtumų galimas priežastis, priimti tarpusavio tarybų susitarimus.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė,

2022-12-28