

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Asmeninis meistriškumas

2022-12-01

Mokiniai (5-8 kl.)

	Rodiklis
1. POZITYVUS PROFESIONALUMAS	
1.1. Mokytojai gerbia mokinius	3,4
1.2. Mokytojai dalykines, metodines naujoves taiko pamokose ir vykdydami praktines veiklas.	3,4
1.3. Mokytojai taiko šiuolaikiškus ugdymo metodus.	3,4
1.4. Mūsų pamokos yra įdomios.	3,1
1.5. Mokytojai yra profesionalūs savo srities specialistai.	3,2
2. REIKLUMAS SAU	
2.1. Mokytojai parengia mokinius dalyvauti rajono ar respublikiniuose konkursuose, olimpiadose bei projektuose.	3,7
2.2. Mokytojai parengia mokinius dalyvauti mokyklos renginiuose.	3,7
2.3. Mokytojai kuo geriau atlieka savo darbą ir siekia nuolatinio tobulėjimo.	3,6
2.4. Mokytojai veda pamokas netradicinėse erdvėse.	3,1
3. ATKAKLUMAS IR NUOSEKLUMAS	
3.1. Pastebiu mokytojų bendradarbiavimą.	3,6
3.2. Pastebiu, kad pamokas stebi kiti mokytojai.	3,1
3.3. Dalyvauju Praktinių studijų veiklų kūrime.	3,2
3.4. Dalyvauju Praktinių studijų veiklų vykdyme.	3,5

Pasiūlymai mokytojų veiklos tobulinimui (kita):

1. Visos pamokos buvo kompiuteriu ir visos užduotys, mums patinka.
2. Labai stipriai gerbti mokinius.
3. Norime daugiau žaidimų susijusių su pamokomis.
4. Nekreipti dėmesio į mokinius, kurie nerodo pagarbos jums.
5. Mokyti ir duoti žinias mokiniams apie tai, kuo jie domisi ir nori tai įgyvendinti.

Atliko 94% 5-8 klasių mokiniai.

Mokiniai (9-10 kl.)

	Rodiklis
1. POZITYVUS PROFESIONALUMAS	
1.1. Mokytojai gerbia mokinius	3,7
1.2. Mokytojai dalykines, metodines naujoves taiko pamokose ir vykdydami praktines veiklas.	3,5
1.3. Mokytojai taiko šiuolaikiškus ugdymo metodus.	3,4
1.4. Mūsų pamokos yra įdomios.	3,1
1.5. Mokytojai yra profesionalūs savo srities specialistai.	3,6
2. REIKLUMAS SAU	
2.1. Mokytojai parengia mokinius dalyvauti rajono ar respublikiniuose konkursuose, olimpiadose bei projektuose.	3,4
2.2. Mokytojai parengia mokinius dalyvauti mokyklos renginiuose.	3,6
2.3. Mokytojai kuo geriau atlieka savo darbą ir siekia nuolatinio tobulėjimo.	3,5
2.4. Mokytojai veda pamokas netradicinėse erdvėse.	3,4
3. ATKAKLUMAS IR NUOSEKLUMAS	
3.1. Pastebiu mokytojų bendradarbiavimą.	3,5
3.2. Pastebiu, kad pamokas stebi kiti mokytojai.	3,2
3.3. Dalyvauju Praktinių studijų veiklų kūrime.	2,9
3.4. Dalyvauju Praktinių studijų veiklų vykdyme.	3
Pasiūlymai mokytojų veiklos tobulinimui (kita):	
1. Nieko neturiu.	
2. Nieko, viskas tinka.	
3. Viskas yra gerai.	
4. Nieko.	
5. Neturiu.	

Atliko 97% 9-10 klasių mokiniai.

1-10 klasių mokinių tėvai

	Rodiklis
1. POZITYVUS PROFESIONALUMAS	
1.1. Mokytojai gerbia mokinius	3,3
1.2. Mokytojai dalykines, metodines naujoves taiko pamokose ir vykdydami praktines veiklas.	3,4
1.3. Mokytojai taiko šiuolaikiškus ugdymo metodus.	3,4
1.4. Mūsų pamokos yra įdomios.	3,2
1.5. Mokytojai yra profesionalūs savo srities specialistai.	3,8
2. REIKLUMAS SAU	
2.1. Mokytojai parengia mokinius dalyvauti rajono ar respublikiniuose konkursuose, olimpiadose bei projektuose.	3,4
2.2. Mokytojai parengia mokinius dalyvauti mokyklos renginiuose.	3,4
2.3. Mokytojai kuo geriau atlieka savo darbą ir siekia nuolatinio tobulėjimo.	3,5
2.4. Mokytojai veda pamokas netradicinėse erdvėse.	3,4
3. ATKAKLUMAS IR NUOSEKLUMAS	
3.1. Pastebiu mokytojų bendradarbiavimą.	3,4
3.2. Pastebiu, kad pamokas stebi kiti mokytojai.	3,1
Pasiūlymai mokytojų veiklos tobulinimui (kita):	
1. Neturiu.	
2. Neturiu, viskas tinka.	
3. Nieko.	

Atliko 78% 1-10 klasių mokinių tėvų.

Mokytojai

Teiginiai	Rodiklis
1. Pozityvus profesionalumas	
1.1. Man patinka mokytojo darbas.	3,8
1.2. Aš gerbiu mokinius.	3,9
1.3. Aš laikausi mokykloje patvirtinto bendruomenės etikos kodekso.	3,9
1.4. Kryptingai ir tikslingai keliu dalykinę ir pedagoginę kvalifikaciją.	3,8
1.5. Domiuosi dalykinėmis, metodinėmis naujovėmis.	3,8
1.6. Dalykines, metodines naujoves taikau pamokose ir vykdydamas praktines veiklas.	3,4
1.7. Ugdymo naujovėmis dalinuosi metodinėse grupėse bent kartą per metus.	3,3
1.8. Dalinuosi gerą patirtimi rajone, respublikoje bent kartą per metus.	2,4
1.9. Susipažįstu su metodinėse grupėse priimtais nutarimais.	3,8
1.10. Metodinėse grupėse priimtus nutarimus įgyvendinu laiku.	3,4
1.11. Taikau šiuolaikiškus ugdymo metodus.	3,6
1.12. Esu profesionalus savo srities specialistas.	3,6
2. Reiklumas sau	
2.1. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įsivertinu savo veiklą ir jos rezultatus.	3,6
2.2. Numatau savo darbo tobulinimosi sritis ir jas įgyvendinu.	3,5
2.3. Žinau, kaip mokykloje susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo būdų ir formų bei apmokėjimų tvarkos.	3,4
2.4. Tobulinu kompetencijas ruošdamas mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose bei projektuose.	3,3
2.5. Mano asmeninis meistriškumas paremtas nuostata, kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo.	3,8
3. Atkaklumas ir nuoseklumas	
3.1. Kasmet planuoju profesinio tobulėjimo augimą ir jo atkakliai siekiu.	3,5
3.2. Mes žinome vienas kito stiprybes ir panaudojame jas bendroje veikloje.	3,4
3.3. Mokytojams sudaromos sąlygos mokytis ir tobulėti įvairiomis formomis: seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt.	3,4
3.4. Kasmet stebiu „Kolega- kolegai“ pamokas, aptariu ir teikiu siūlymus.	3,1
3.5. Dalyvauju Praktinių studijų veiklų kūrime.	3,4
3.6. Dalyvauju Praktinių studijų veiklų vykdyme.	3,7
Apklausą atliko 100% mokytojų.	

Eglė Kelpšienė, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė
 el. p. eglekelpsiene@kintumokykla.lt